**МДОУ «Детский сад №42»**

**Тематическая неделя на тему: «Наш друг СВЕТОФОР»**

 *(17.06.2024 – 21.06.2024гг.)*

****

**Подготовили:**

педагог-психолог Кузьмичева И.А.,

воспитатель гр.№12 Иванова Ю.В.,

воспитатель гр.№5 Тихонова О.Е.

**г.Ярославль,2024г.**

**План работы**

*(первая младшая группа)*

Понедельник **«День светофора»**

Цель: познакомить со значением светофора и его сигналами;

закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы.

**Беседа** с детьми о светофоре.

Знакомим детей со светофором. Рассказать, как выглядит светофор; объяснить для чего он нужен.

**Чтение** произведения М. Дружининой «Умный светофор». Рассматриваем иллюстрацию «Весѐлый светофор»

Для чего нужен светофор?

* На какой свет светофора нужно переходить улицу?
* На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?

**П/ И** «Красный, желтый, зелѐный».

Цель: закреплять знания детей о светофоре. Развивать внимание.

**Аппликация** «Маленькие светофорчики»

На заготовках наклеить кружки красного, желтого и зеленого цвета.

**Разучивание стихотворения.** Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!» (С. Михалков)

Вторник **«День дорожного транспорта»**

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Наблюдение** за транспортом.

**Рассматривание** предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт». Раскрашивание картинок-разукрашек с изображением транспортных средств. **Дидактическая игра** «Все профессии важны»

Цель: закрепить знания детей о транспорте. **Чтение стихотворения** «Шофѐры» Шуршат по дорогам

Веселые шины

Спешат по дорогам Машины, машины ...

А в кузове - важные,

Срочные грузы:

Кирпич и железо,

Дрова и арбузы.

Работа шоферов Трудна и сложна Но как она людям Повсюду нужна.

Среда **«День проезжей части»**

**Цель:** Дать знания дошкольникам о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару; **Подвижная игра** «Улица и пешеходы»

Цель: закрепить понятия (улица, пешеход, дорога)

**Чтение стихотворения:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет,

«Стой! Вперед дороги нет»!

Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен пешеход».

**Вопросы к детям.**

1. Как называется место, где ездят машины?
2. Как называется часть улицы, по которой ходят люди?
3. Как называется человек, который управляет машиной?
4. Как называется человек, идущий по зебре?
5. Какие цвета есть у светофора?

Четверг **«День пешехода»**

Цель: выработать устойчивое знание играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый).

**Игра** «Разрешается-Запрещается» (продолжить предложение и объяснить)

* Ехать зайцем, как известно ….
* Уступать старушке место ….
* Переходить на красный свет…
* Переходить на зеленый свет ….
* По проезжей части бегать ….
* А ходить по тротуару ….

Пятница **«День дорожных знаков»**

**Цель:** познакомить с дорожными знаками.

**Рассматривание картины** «Кто поможет на дороге».

**Беседа** воспитателя и детей.

**Цель:** Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков (ш) (би).

* Как называется место, где едут машины? ( проезжая часть)
* Как называется место, где ходят пешеходы? ( тротуар)
* Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу)
* Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит машина. (Би-би-би)

**Чтение стихотворения** «Пешеход» Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход! Он похож на зебру.

Знай, что только переход От машин тебя спасѐт.

**Д/игра**. «Поставь машину в гараж»

В большой коробке машины. Дети рассматривают игрушки: грузовые и легковые машины.

**План работы**

 *(вторая младшая и средняя группы )*

Цель:

Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса. Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта. Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход»,

«наземный (подземный) переход». Знакомить с сигналами светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный). Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема недели** | **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедель ник | «Светофор» Цель: уточнить представления детей означении светофора, его сигналах. | Заучивание стихотворения о светофоре «Светофор» И.Лешкевич.Рассматриваемиллюстрацию «Веселый светофор»Для чего нужен светофор?* На какой свет светофора нужно переходить улицу?
* На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?
 | Рассматривание сюжетных иллюстраций.Цель: закрепитьпредставления детей о цвете (красный, желтый, зеленый). |
| Вторник | «День дорожного транспорта»Цель: познакомить детей с возникновение м различных видовтранспорта.Закрепить знания о прфессии водителя, онеобходимости соблюденияправилдорожного движения. | Аппликация «Машина».Цель: закрепитьпредставления детей о назначении светофора. Д/ игра «Все профессии важны»Цель: закрепить знания детей о транспорте. | Чтение стихотворения«Шофѐры»Шуршат по дорогам Веселые шиныСпешат по дорогам Машины, машины ... А в кузове - важные, Срочные грузы:Кирпич и железо, Дрова и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна Но как она людям Повсюду нужна. |
| Среда | «Наша улица». Цель: научить различатьпроезжую часть улицы и тротуар. | П/ игра «Улица и пешеходы»Цель: закрепить понятия (улица, пешеход, дорога) Чтение стихотворения: На дорогах с давних пор Есть хозяин – светофор!Перед вами все цвета, Вам представить их пора. | Д/и «Назови специальный транспорт».Цель: закрепитьзнания и названия специальноготранспорта(пожарная – 01;полиция – 02; скорая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Загорелся красный свет,«Стой! Вперед дороги нет»!Желтый глаз твердит без слов:«К переходу будь готов! На зеленый свет – вперед! Путь свободен пешеход». | помощь – 03). Рисование«Пешеходный переход».Цель: закрепитьпредставления детей о том, что улицупереходят вспециальных местах.Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз). |
| Четверг | «Деньпешехода» Цель: выработатьбессознательну ю привычку играть в строго определенном месте,понимание того, что на дорогу выходитьнельзя; датьпонятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор;продолжать знакомить детей сосновными цветами (красный, зеленый,желтый) | Игра «Разрешается- Запрещается»Правило: дополнитьпредложения одним из этих слов.Ехать зайцем, как известно….Уступать старушке место….Переход при красном свете….При зеленом даже детям….По проезжей части бегать….А ходить по тротуару …. | С. – р. игра «Юный регулировщик».Цель: закрепить знания детей опроезжей части улицы и тротуаре. |
| Пятница | «Деньдорожных знаков» | Рассматривание картины«Кто поможет на дороге». Беседа воспитателя и | Д/игра. «Поставь машину в гараж»В большой коробке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Цель:познакомить сдорожными знаками. | детей.Цель: Учить детей отвечать на вопросывоспитателя. Закреплятьправильное произношение звуков (ш) (би).* Как называется место, где едут машины? ( проезжая часть)
* Как называется место, где ходят пешеходы? ( тротуар)
* Где можно переходить через дорогу? (по

пешеходному переходу)* Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как

сигналит машина. (Би-би- би) | машины. Дети рассматриваютигрушки: грузовые и легковые машины. |

**Формы работы:**

**Беседа на тему:** «Машины на нашей улице», «Дорожные знаки»

**Подвижные игры:** «Найди свой цвет», «Сломанный светофор» «Стоп»

**Дидактические игры:** «Угадай, какой знак», «Умелый пешеход»

Решение проблемных ситуаций: «Что мы видели на улице»

**Продуктивная деятельность:**

«Машины на дороге», «Улица города» (рисование)

«Автобус» (конструирование из бумаги)

«Светофор» (аппликация)

**Сюжетно-ролевая игра:** «Пассажиры» (знакомство с правилами поведения пассажиров), «Наша улица».

**Чтение литературы** (Н Носова «Автомобиль»),

**рассматривание иллюстраций, изготовление атрибутов для игр по ПДД**

**Консультация** «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения?»

**Выставки рисунков и поделок** «Наш друг Светофор»

**Развлечение для детей** «Правила дорожные знать каждому положено»

**План работы**

 *(старшая, подготовительная группа)*

Цель: Продолжать знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения при движении по дороге: обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения; с правилами дорожного движения, продолжать знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять представления детей о работе сотрудников полиции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема дня/цель** | **Время в****режиме дня** | **Формы работы с детьми** |
| Понедельник | "Путешествие в Автоград".Цель: закрепить понятия обобщественномтранспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковойтранспорт, знать и называть части машин | Утро | НОД "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветныеавтомобили", "Трамвай" |
| Вечер | Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль" |
| Вторник | "Наш друг – Светофорчик".Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части | Утро | НОД, направленная на познавательно-речевоеразвитие и изобразительная деятельность на тему "Светофор".Целевая прогулка "Наблюдение за работой светофора".Подвижные идидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп" |
| Вечер | Развлечение "Эстафетазеленого огонька" |
| Среда | "День юного пешехода".Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний напрактике | Утро | Познавательная игра "Азбука пешехода".Целевая прогулка "Правила юного пешехода".Игра "Умелый пешеход" |
| Вечер | Конкурс "Лучшийпешеход" |
| Четверг | "На улицах большого города".Цель: уточнить и закрепить знания детей | Утро | Непосредственно образовательнаядеятельность "Что у нас за окном комнаты". Целевая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе |  | прогулка "Знакомство с улицей".Коллективное творчество "Улица города" (конструирование из строительного материала).Дидактическая игра "Я шагаю по улице" |
| Вечер | Театрализованнаяпостановка «Дорожное путешествие» |
| Пятница | "День дорожного знака".Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знакипредназначены для водителей, а какие для пешеходов | Утро | Непосредственно образовательнаядеятельность, направленная на познавательно-речевое развитие и изобразительнаядеятельность на тему "Дорожная азбука".**Целевая прогулка** "Дорожные знаки".Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак" |
| Вечер | Музыкально-игровой досуг"Правила дорожные знать каждому положено" |

**Беседы с детьми на темы**:

- «Зачем нужны дорожные знаки»,

- «Улица города»,

- «Какой бывает транспорт» *(беседа по иллюстрациям о различных видах транспорта)*

**Составление плана-схемы** «Наша улица» (ориентировка на листе бумаги).

**Подвижные игры**: «Море волнуется» (на ориентировку в пространстве),

«Цветные автомобили.

**Дидактические игры:**

* «Пройди путь»
* «Испорченный телефон
* «Угадай, какой знак»

**Продуктивная деятельность:**

«В два ряда дома стоят» (конструирование из строт. / м.)

«Светофор» (конструирование из бумаги)

«На нашей улице» (аппликация)

«Дорожные знаки», «Транспорт на улице города» (рисование)

«Наша улица» (рисование - коллективное)

«Светофор», «Городской транспорт» (лепка)

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Пассажиры» (закрепление правил поведения пассажиров), «Автогородок»,

«Пешеходы», «Регулировщик и пешеходы».

**Чтение рассказов, заучивание стихотворений** (Заучивание стихотворение С. Михалкова «Если свет зажегся красный…», чтение и обсуждение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат», чтение, беседа по содержанию); сочинение сказок детьми изготовление атрибутов для игр по ПДД.