

**Аналитическая часть**

**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в ДОУ организована соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№ 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

« Санитарно- эпидемиологические требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.01.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.Дляэтогосоздалирабочуюгруппувсоставезаведующего,старшеговоспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада(далее—ОПДО),разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических

и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

* провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) воспитанников.

Всего в ДОО воспитывается 470 воспитанников. Общее количество групп – 24. Из них

9 групп – комбинированной направленности

11 групп–общеразвивающей направленности,

4 – компенсирующей. В компенсирующих группах воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи). С 01.09.2022 года в ДОО открыта группа комбинированной направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Все группы однородны по возрастному составу детей:

Группа раннего возраста–с1,5до3лет. вторая младшая группа – с 3-4 лет. средняя группа – с 4-5 лет.

старшая группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 5-6 лет.

старшаягруппа,длядетейсограниченнымивозможностямиздоровья(ЗПР)-5-6 лет.

Старшая группа–5-6лет.

Подготовительная к школе группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 6-7 лет.

Подготовительная к школе группа–6-7лет.

Воспитательная работа

С01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательнойработы,которыеявляютсячастьюосновнойобразовательнойпрограммы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательнымпроцессомвДетскомсаду,чтоотразилосьнарезультатаханкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и приналичии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 236 | 50% |
| Неполная с матерью | 26 | 5.5% |
| Неполна с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОО в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, естественно-научному, социально- коммуникативному, спортивному , техническому.

Подробная характеристика—в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации |  |
|  |
| 1. | Художественная направленность. | | |
| 2. | «Умелые ладошки» | мастерская | |
| 3. | «Сказки соленого теста» | кружок | |
| 4. | «Волшебный мир рисования» | кружок | |
| 5. | Естественно-научная направленность. | | |
| 6. | «Заниматика.» | кружок | |
| 7. | «АБВГД-йка» | кружок | |
| 8. | «Ментальная арифметика» | кружок | |
| 9. | «Цифровая лаборатория» | лаборатория | |
| 10. | «» | кружок | |
| 11. | Спортивная направленность. | | |
| 12. | «Шахматы» | кружок | |
| 13. | Социально-коммуникативная направленность. | | |
| 14. | «Сказки фиолетового леса» | кружок | |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнениис2022годом.ДОО начала реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности

«Лего -конструирование»,«Робототехника».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги.

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** | |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств * обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий |
|  | организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики .Формы проведения диагностики:

* Диагностические занятия(по каждому разделу программы);
* Диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОПДО в каждой возрастной группе .Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %воспитанников в пределе  нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 108 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким

и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

1. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников,администрациииродителей.Основнымиучастникамиобразовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместнаядеятельностьпедагогическогоработникаивоспитанниковврамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельнаядеятельностьвоспитанниковподнаблюдениемпедагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. ПродолжительностьзанятийсоответствуетСанПиН1.2.3685-21исоставляет:

* в группах сдетьмиот1,5 до3лет—до10 мин;
* в группах сдетьмиот3 до4лет—до15 мин;
* в группах сдетьмиот4 до5лет—до20 мин;
* в группах сдетьмиот5 до6лет—до25 мин;
* в группах сдетьмиот6 до7лет—до30 мин.

Междузанятиямиврамкахобразовательнойдеятельностипредусмотреныперерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строитсясучётоминдивидуальныхособенностейдетейиихспособностей.Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования(проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так

и традиционных (фронтальные ,подгрупповые, индивидуальны) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность,направленнаянаосвоениедетьмиоднойилинесколькихобразовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

1. Оценка качества кадрового обеспечения.

В соответствии со штатным расписанием ДОО укомплектовано работниками на 100%. Из них: администрация–3человека; педагоги – 63 человек; воспитатели – 38,ст. воспитатель – 3, музыкальные руководители–4,инструктор по физической культуре–3, учитель - логопед – 9,учитель-дефектолог–1, педагог -психолог – 3,

учебно-вспомогательный персонал–23. технический персонал – 22.

Курсы повышения квалификации в 2023году прошли 16 работников ВОУ, из них 14 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его.способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно- телекоммуникационное оборудование ; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. Оценка материально-технической базы

МТБ соответствует современным требованиям. В ДОУ достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствую установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2«Об утверждении санитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающаяпредметно-пространственнаясредаимеется,насыщена,доступна. Имеется 2 музыкальных и 2спортивныхзала, 4кабинета учителей-логопедов,2 кабинета педагога-психолога, 2 - методических кабинета, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора.

При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации. В группах имеются следующие центры: центр сенсорного развития, центр «Мы познаем мир», центр конструктивной деятельности, центр математического развития, речевого развития,«Будем говорить правильно», центр физического развития, «ПДД», спортивный центр, центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, центр социализации.

Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установленыпрогулочныеверанды,имеютсяоборудованныеигровымикомплексами

(беседка, горка, песочница, лавочки с теневыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно и др.) площадки по ПДД (сделана разметка, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.). Так же имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты клумбы, рабатки.

РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО для реализации ОП/АОП ДО ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям обеспечиваются в полной мере. УМК, необходимый для материально-технического обеспечения программы,

100 %.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1. **Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования** В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Впериодс12.10.2023по19.10.2023проводилосьанкетирование89родителей,получены следующие результаты:

* + Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
  + Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
  + Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
  + Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
  + Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

.