Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад №42»

Сценарий спортивного развлечения для детей

 2 младшей группы

**«Осенние приключения»**

 Подготовила:

 Воспитатель Бачина Е.Б

 Ярославль 2022 г

**Цель:** создать условия для включения детей в игру, содействовать развитию двигательных навыков, самостоятельности, уверенности в себе.

**Задачи:**

 **1** Учить двигаться друг за другом выполнять движения по сигналу воспитателя**.**

**2** Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**3** Воспитывать смелость, ловкость, доброжелательное отношение между детьми.

**Воспитатель:**
Доброе утро, ребята! Посмотрите как осенью красиво у нас на участке.

( Осмотрелись) Ой , а что это такое красивое? Ответы детей.

А к ленточке что- то привязано? Ответы детей.

Правильно мешочек. Давайте посмотрим, что находиться мешочке.

А что это такое, как вы думаете?

 А может быть это чьё-то письмо?

Ответы детей.

*- Здравствуйте, дорогие ребята!!! Нам очень скучно. Приглашаем вас к нам в гости в лес.
 Лесные жители.*
-Ребята, кто живёт в лесу?

Ответы детей.

А на чём можно попасть в лес?

Ответы детей.
А на чём мы сегодня с вами отправимся в лес, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.
*Братцы в гости снарядились*

*Друг за друга прицепились*

*И помчались в путь далёк,*

*Лишь оставили дымок.
(поезд)*

Приехали в лес, посмотрите нас встречает зайка.
**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

***Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.

*Описание. Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Дети вместе с воспитателем произносят текст:*

Зайка беленький сидит                     *Дети шевелят кистями*

И ушами шевелит.                                *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так*имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,                        *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,                        *Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать.*ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

 *(Название игрушки)* зайку испугал,      *Конкретно указывается,*

*кто испугал зайку*

Зайка прыг и ускакал.                           *(воспитатель* *показывает* *игрушку).*

*Дети убегают на свои места.*

Давайте помашем зайчику до свидания и пойдем дальше гулять по лесу.

Идем по извилистой тропинке. Ходьба змейкой.

Кто это? (игрушка- медведь).

Ответы детей.

Правильно медведь.

Какой медведь? Как называется дом медведя? Чем любит лакомиться медведь?

- Ребята, поиграем с мишкой?
Выбирается медведь. Остальные участники становятся в круг и идут по кругу произнося слова:
Сел мишутка на пенёк,
И уснул он на часок.
Ну-ка, мишка, хватит спать,
Лучше будем мы играть.
Ну-ка, мишка, не зевай,
Нас скорее догоняй!
После этих слов дети убегают, а мишка пытается их поймать.

-А теперь помашем мишке, пусть ложится , спать. Совсем скоро зима наступит, будет спать в берлоге всю зиму наш медведь.

 А мы с вами пойдем гулять по лесу дальше.

Посмотрите что случилось в лесу ? ответы детей.

Это волк навел беспорядок в лесу.

Ходьба разные виды ходьбы.

Посмотрите кто нас встречает в лесу ?

Правильно это белочка.

Она уронила корзиночку с шишками. Просит нас помочь ей собрать.

 Собираем шишки для белочки.

Ну, что ж, ребята, настало время возвращаться в детский сад.

Давайте помашем белочке рукой на прощание, сядем в поезд и поедем обратно.
-Где мы сегодня побывали?
-А кого встретили?
-Что делали в лесу?
-А с кем вам понравилось играть больше?

Ребята лесные жители вам тоже дарят подарок за то ,что вы им помогали и играли. А подарок они нам оставили в мешочке.