Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42»

**Проект: «Дайте детству наиграться!»**

Подготовили воспитатели:

Сергазинова Ю.П.

Симакова Ю.С.

Дмитриева Ю.А.

г. Ярославль,2021 г.

**Паспорт проекта**

**Название проекта**«Дайте детству наиграться!»

**Образовательные области:**социально-коммуникативное, познавательное, развитие речи, художественно-эстетическое, физическое.

**Вид проекта:** познавательно-игровой.

**Продолжительность:**долгосрочный, предназначен для детей дошкольного возраста всех возрастов

**Сроки реализации проекта:** 07.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

**Направленность проекта:**комплексный (разные виды детской игры).

**Актуальность проекта**

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.»

Сухомлинский В. А.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника.

Причины ухода игры из дошкольного детства достаточно очевидны.

Прежде всего, это непонимание развивающего значения этой детской деятельности. Игра всё чаще рассматривается взрослыми как развлечение, как бесполезный досуг, которому противостоит целенаправленное обучение и овладение полезными навыками. Этому во многом способствует ориентация взрослых (родителей, педагогов, специалистов) на обучение дошкольников. Раннее обучение для большинства родителей представляется более важным и полезным детским занятием, чем игра.

**Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** Научить детей играть.

**Задачи проекта:**

* Формировать интерес к играм.
* Развивать в играх диалогическую речь, продолжать развивать активный словарь через сюжетно – ролевые игры; развивать воображение, фантазию, мышление.
* Воспитывать правила и нормы поведения в общественных местах; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, специалисты по физической культуре, музыкальные руководители, родители.

**Целевая группа реализации проекта:** проект предназначен для детей дошкольного возраста 2-7 лет.

**Ожидаемые результаты проекта.**

В ходе реализации проекта дети стали более увереннее играть друг с другом, в разные игры, находить общий язык, договариваться между собой - кто кем будет. У детей обогатился словарный запас, диалогическая речь стала лучше. В игровых ситуациях у детей появился опыт, что способствовало в дальнейшем к развитию сюжетов. Они аккуратнее и бережнее относятся к игровым атрибутам.

**Краткое описание проекта по этапам**

**1 этап –подготовительный.**

Постановка цели и задач.

Подбор наглядно-иллюстрационного материала.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап –основной.**

 Включает в себя выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми.

Совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.

Подборка художественных произведений, потешек, загадок, разнообразных игр по данной теме, логических задач, упражнений, непосредственно-образовательная деятельность по пяти образовательным областям ФГОС.

**3 этап – заключительный.**

 Подведение итогов работы над проектом; итоговое мероприятие с родителями- конкурс рисунков.

**План реализации проекта по неделям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ***Работа с детьми*** | **1 неделя** : «Лето- счастливая пора!» | 01.06.2021-06.06.2021 | Воспитатели:  Волченкова О.И.  Машкина Ф.Д.  Муз.руководитель  Гусева М.А. |
| **2 неделя:** «Безопасная неделя» (Неделя безопасного поведения. Безопасность в природе, на дорогах, на улице) | 07.06.2021- 13.06.2021 | Воспитатели:  Симонова Л.В.  Сотикова Е.А.  пед.-психолог  Шевчук И.И. |
| **3 неделя:** «Юный исследователь». (Неделя опытов и экспериментов с природными материалами) | 15.06.2031-20.06.2021 | Воспитатели:  Стаматова Н.Р.  Боронина О.В.  Уч.-логопед  Тихомирова Г.В. |
| **4 неделя:** «Неделя здоровья и спорта» (Летние игры и забавы) | 21.06.2021-27.06.2021 | Воспитатели:  Тихонова О.Е.  Маклашова Т.М.  Инстр. по ф-ре  Незнамова Н.С. |
| **1 неделя:** «Добрые волшебники» (Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок) | 28.06.2021-04.07.2021 | Воспитатели:  Груздова С.М.  Муз.руководитель  Герасимова Ж.Н. |
| **2 неделя:** «Неделя природы "Земля-матушка". (Растительный мир летом)/Экологический поход | 05.07.2021-11.07.2021 | Воспитатели:  Симакова Ю.С.  Бахвалова Е.И.  Инстр. по ф-ре  Столяров С.А. |
| **3 неделя:** «Волшебная песочница».(Неделя «песочных замков») | 12.07.2021-  18.07.2021 | Воспитпатели:  Иванова Ю.В.  Пластова Н.Н.  Уч.-логопед  Силивакина О.В. |
| **4 неделя:** «Сказка в гости  к нам пришла».( Неделя сказок, загадок и викторин) | 19.07.2021-25.07.2021 | Воспитатели:  Джанлатова Д.Д.  Волкова В.Л.  Уч.-логопед  Тишко Л.Б. |
| **1 неделя**: Экологическая неделя  «Путешествие в мир насекомых». | 26.07.2021-  01.08.2021 | Воспитатели:  Степанова Н.В.  Воронина И.А. |
| **2 неделя:** «Урожайная неделя»  ("Что нам лето принесло?») | 02.08.2021-  08.08.2021 | Воспитатели:  Орлова Н.Н.  Феклина И.Г. |
| **3 неделя:** «Фантазийная неделя» (Неделя цветов и цветочных композиций) | 09.08.2021-  15.08.2021 | Воспитатели:  Бачина Е.Б.  Сергазинова Ю.П.  Уч.-дефектолог  Баражакова Ю.В. |
| **4 неделя:** «Знатоки!» | 16.08.2021-  22.08.2021 | Воспитатели:  Дмитриевам Ю.А.  Груздева В.С.  Уч.-логопед  Маслова С.В. |
|  |  |  |

**Список литературы**

1. Бойченко Н. А. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» Киев, 2009 г.
2. Васильева Н. Н. «Развивающие игры для дошкольников» Академия развития 2010 г.
3. Виноградова Н. А., Позднякова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Москва 2011.
4. Гризик Т. И., Глушкова Г. В. Планирование работы в детском саду с детьми 6 – 7 лет программа «Радуга». Москва «Просвещение 2013.Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности» Мозаика-синтез 2012 г.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 7 2012 г.
6. Калиниченко А. В., Миклаева Ю. В. «Развитие игровой деятельности дошкольника».М:Айрс-Пресс, 2010 г.
7. Каобанова. О. А. Доронова. Т. Н. «Развитие игровой деятельности детей 2 -7 лет программа» «Радуга». Москва «Просвешение 2010 г.
8. Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр» Мозаика-синтез 2013 г.
9. Петровский В. А, Кларина Л. М, Смывина Л. А. «Построение развивающей среды в дошкольных учреждениях». М., 2011 г.
10. Покровский А. Е. «Русские детские подвижные игры»Творческий Центр 2011г.
11. Краснокуекова Н. В. «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» Ростов на Дону. 2010 г.
12. Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»Мозаика-синтез 2012 г.