**Занятие по пожарной безопасности во второй младшей группе**

**"С огнем играть – опасно"**

**Задачи:**
1. Познакомить детей с машиной специального назначения (пожарная машина).
2. Расширить знания детей о правилах обращения с огнем.
3. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновениях пожара.
4. Развивать способности отвечать на поставленные вопросы и поддерживать беседу.
5. Развивать внимание коммуникабельность.
6. Воспитывать культуру поведения в обращении с огнем.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки С. М. Маршака "Кошкин дом" ; заучивание пословиц и стихотворений о пожаре; работа с демонстрационным материалом “Правила пожарной безопасности”; игры с пожарной машиной.

**Материалы к занятию:** демонстрационные картинки о пожаре; игрушка - пожарная машина.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение, и вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить.

**Огонь**

Он таким бывает разным -
Голубым и рыже-красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же,
Олимпийским быть он может.
Тот огонь, что с нами дружен,
Очень всем, конечно, нужен,
Но опасен, если бродит.

Сам собою на свободе!
Очень скоро подрастёте,
И в огромный мир войдёте.
Кто-то станет сталеваром,
Кто-то станет кашеваром,
И в пожарные — на смену
Вы придёте непременно!..
И ещё профессий море,
Где, с огнём дружа и споря,
Вам придётся жить, друзья,
Ведь без этого нельзя!
А сейчас, шаля, от скуки,
Не берите спички в руки,
Зажигалки, свечи тоже,
Ведь беда случиться может!

**Воспитатель:** Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

**Воспитатель:** Ребята, а вы видели когда-нибудь огонь?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки) (ответы детей)

**Воспитатель:** А как вы думаете, может ли огонь быть полезным? (ответы детей)

**Воспитатель:** А где берут огонь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а когда балуются с огнем что происходит?

**Дети:** Пожар.

**Воспитатель:** Дети скажите, пожалуйста, что такое пожар?
**Дети:** Пожар это когда горит дом, лес.

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Спички опасны, | /Дети грозят пальчиком./ |
| Их только тронь - |  |
| Сразу появиться | /Поднимают руки вверх, шевелят |
| Яркий огонь! | пальчиками,/ |
| Сначала маленький, | /Руки перед собой./ |
| А потом большой, большой! | /Руки вверх, шевелят пальчиками./ |
| Подул ветерок | /Дуют./ |
| И огонь погас. | /Опускают руки./ |

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (разные ответы детей) Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

**Воспитатель:** Ребята, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем? (ответы детей)

**Воспитатель:** А если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить?

**Дети:** В пожарную службу.

 **Воспитатель:** По какому номеру? (01)

Знает каждый гражданин,
При пожаре, при пожаре
Набирают “01”

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая игрушка появилась у нас в группе?

**Дети:** Пожарная машина.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что это пожарная машина? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

**Воспитатель:** Ребята , а кто работает на пожарной машине?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** А какие должны быть пожарные? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, для чего нам нужны пожарные? (ответы детей)

**Воспитатель:** А чтобы не было пожара нужно запомнить некоторые правила.

-Дети не должны брать в руки спички.
-Если уходишь из дома не забудь выключить электроприборы и плиту.
-Нельзя уходить из дома не погасив свечку.
-Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.

**Воспитатель:** Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Ведь пожарная машина от слова “пожар”.

**Воспитатель:** Давайте с вами раскрасим пожарные машины.