***ОД по ознакомлению с окружающим и развитию речи с элементами ТРИЗ***

***в старшей группе.***

***Тема: «Домашние животные».***

 ***Подготовила: Боронина О.В.***

 ***МДОУ «Детский сад №42»***

***Цели:***

* Закрепить особенности внешнего вида и характерных признаков домашних животных.
* Развитие фонематического слуха.
* Составление небольших рассказов с помощью воспитателя.
* Развитие логического мышления.

***Оборудование***: игрушки или предметные картинки с изображением домашних животных, сюжетная картинка «Сельский двор».

***Ход занятия:***

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришел гость. А кто это – вы отгадаете сами.

 ***Дидактическая игра «Да и нет».*** Дети задают вопросы:

- Это человек? (нет)

- Это животное? (да)

- Дикое животное? (нет)

- Домашнее животное? (да)

- Это кошка? (нет)

- Это собака? (нет)

- Это лошадь? (да)

Воспитатель достает игрушку лошадки.

- Это лошадка, ее зовут Капелька. Посмотрите и скажите, какая она?

Дети: сильная, резвая, быстроногая, коричневая, выносливая, стройная, гривастая.

А давайте придумаем загадку про нашу лошадку.

Лошадь коричневая, но не медведь

 сильная, но не слон

 есть грива, но не лев

Ребята, лошадка Капелька приглашает вас к себе в гости. Но чтобы попасть к ней, вам надо построить необычный мост.

***Игра «Чем были – чем стали»***

(Детям раздаются картинки с разными предметами.) На ваших карточках разные предметы – это доски нашего мостика. Их можно приставить друг к другу, если вы скажете, чем эти предметы были раньше.

Картинки: пылесос – железо, носки – шерсть, стол – дерево, курица – цыпленок, т.д.

Воспитатель выставляет картину «Сельский двор».

Воспитатель: Послушайте небольшой рассказ и ответьте на вопросы.

«В деревне Сосновка жил- был крестьянин Иван. У него были большой двор и много домашних животных. За ними он хорошо ухаживал, и животные были благодарны своему хозяину».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину и назовите, какие животные жили у Ивана?

Дети: Корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка.

Воспитатель: как вы думаете, каким образом они благодарят своего хозяина?

Дети: Корова дает молоко, лошадь возит грузы, овца дает шерсть, собака сторожит дом, кошка ловит мышей.

Воспитатель: У всех животных есть свой дом. Назовите, в каких домах живут животные Ивана Петрова?

Дети: корова живет в коровнике, лошадь – в конюшне, овца – в хлеве, свинья – в свинарнике, собака – в конуре, кошка – вместе с хозяином в доме.

***Игра – упражнение «Подбор прилагательных».***

Собака - большая, лохматая, пятнистая, длинношерстная, злая, вислоухая.

Один из детей показывает собаку, помещает ее в «Сельский двор» и повторяет все слова- признаки. То же делается со всеми другими животными.

Корова - спокойная, большая, ласковая, грустная, рогатая, бодливая.

Свинья - толстая, неторопливая, жирная, ленивая, неприхотливая, грязная.

Овца - кудрявая, короткохвостая, глупая.

Коза - тонконогая, рогатая, бодливая, остромордая, бородатая, спокойная.

Кошка - пушистая, мягкая, ласковая, игривая, длиннохвостая, мурлыкающая.

***Физкультминутка***

Дети выполняют движения, соответствующие тексту стихотворения.

Осторожно, словно кошка,

От дивана до окошка

На носочках я пройдусь.

Лягу и в кольцо свернусь,

А теперь пора проснуться.

Распрямиться и проснуться.

Я легко с дивана спрыгну,

Спинку я дугою выгну,

И из блюдца молочко

Полакаю язычком.

***Игра «Путешествие по картине».***

Воспитатель: А теперь давайте прогуляемся вместе с лошадкой Капелькой по скотному двору.

Возьмите в руки бинокль (дети складывают руки как бинокль), внимательно посмотрите и скажите, что интересного вы там увидели? (ответы детей)

Закройте глаза, послушайте и расскажите, что вы услышали, находясь «рядом» с лошадкой Капелькой на скотном дворе.

Какой запах вы чувствуете?

Что вы можете потрогать? Траву. Какая она? (колючая)

 Кошку. Какая она? (пушистая)

 Ствол березы. Какой он? (шершавый)

А теперь давайте вместе придумаем историю, которая может произойти с нашими героями.

Детям раздаются игрушки домашних животных или картинки с их изображением.

Воспитатель начинает рассказ:

*Жил-был кот Васька. Лежит кот на теплой печке и думает: «Хорошо мне живется, хозяин меня кормит, молочка дает. Но скучно одному-то в доме жить. Как там мои друзья? Холодно им, наверное, в сарае жить, пойду их к себе в дом приглашу, пока хозяин в город уехал. Подошел к конюшне и зовет лошадку: «Пойдем ко мне в дом жить!»*

*А лошадка отвечает:* … (ответы детей)

В истории задействовать всех домашних животных, при необходимости помогать детям наводящими вопросами.

Воспитатель: Вот какая интересная история у нас получилась! Вам понравилось самим сочинять? Тогда мы еще обязательно сходим в гости к нашим друзьям на скотный двор и узнаем, какие же еще истории с ними приключились.