**Математический КВН с детьми подготовительной логопедической группы № 11 МДОУ д/с 42**

**Машкина Ф.Д.**

**г. Ярославль**

**Цель:**

1. Побуждать родителей к участию в образовательной работе детского сада.
2. Формировать интерес к интеллектуально – познавательному общению родителя с ребенком и ребенка с родителем.

**Ход:**

**В.** – Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады вас видеть на нашем мероприятии, у нас на замечательной игре – КВН.

КВН – это игра для находчивых и веселых.

Мы поиграем и посмотрим, чья команда будет находчивей, но для этого нам нужно разделиться на 2 команды. Я предлагаю разделить на команду девочек и команду мальчиков, а ваши родители будут вашими помощниками, и будут зарабатывать для вас дополнительные очки.

**В.** – Кто выиграет в нашей игре будут решать уважаемые жюри:

это… (познакомились со членами жюри).

Жюри с самого начала будет оценивать вашу игру. 2 очка – тем, кто лучше справился, 1 очко – у кого были какие-то затруднения.

**В.** – И так, игра начинается…

 - Уважаемые игроки, вам нужно сесть на свои места решив примеры.

Где вы найдете цифру с ответом на ваш пример, там вы можете занять свое место.

**Задание «Реши пример»**

**В. –** У каждой команды должно быть название. Оно спрятано в рисунке, который вы можете получить, соединив цифры от 1 до 10 в правильной последовательности.

**В.** – Молодцы. У нас есть 2 команды: команда «Звездочки» и команда «Ракеты». У каждой команды должны быть капитаны. Кого вы предлагаете.

 (надеваю бейджики капитанам)

**В**. – Поприветствуем друг друга:

 **«Звездочки»:**

 - Мы дружим с математикой

 И можем мы считать.

 Мы «Звездочки» и в знаниях

 Не можем отставать.

 **«Ракеты»:**

 - Мы умные «ракеты»

 И знаем все на свете.

 Задавайте нам вопросы,

 Мы на них легко ответим.

**В**. – Уважаемые жюри, прошу оценить выполнение первых заданий и приветствия. (слово жюри)

**В.** – Итак, первый конкурс – разминка. Возьмите чистый лист бумаги и простой карандаш, впереди графический диктант (выполняют и дети, и родители)

**Графический диктант:**

 - 8 клеток вправо;

 - 2 клетки вверх;

- 3 клетки вправо;

- 5 клеток вниз;

- 3 клетки влево;

- 2 – вверх;

- 4 – влево;

- 3 - вниз;

- 1 – влево;

- 1 – вверх;

- 1 – влево;

- 1 – вниз;

- 1 - влево;

- 3 клетки вверх;

- 1 клетка влево;

- 1 клетка вверх.

**В.** – Какой рисунок у вас получился?

**Д**. – Ключик.

**В.** – Это ключик, открывающий знания. А теперь, я проверю ваши знания.

 **Задаю вопросы, поочередно каждой команде:**

1. Сколько месяцев в году?
2. Какое сейчас время года?
3. Что было раньше весна или зима?
4. Что было раньше лето или весна?
5. Назовите дни недели?
6. Назовите соседей среды?
7. Что было раньше четверг или среда?
8. Назовите выходные дни.

**В.** – Молодцы! Знания у вас есть, мне не удалось вас запутать.

**В.** – Продолжаем нашу игру.

У каждого из вас, ребята, на столе лежит поднос со счетными палочками. Каждый возьмите по 5 счетных палочек и слушайте задание:

- «Звездочки» сложите из 5 палочек два прямоугольника.

- А вы, «Ракеты» из 5 палочек два треугольника.

 (дети складывают геометрические фигуры)

**В.** – А вас, уважаемые родители, я попрошу решить головоломку со счетными палочками.

Соберите фигуру по образцу с помощью счетных палочек и выполните задание.

 (Предлагается развивающая игра «Преобразование фигур»)

**В.** – Ребята справились, а как дела у вас, уважаемые взрослые?

Давайте дадим родителям еще время подумать, а сами соберем фигуру человека из 10 счетных палочек.

**В.** – Уважаемые жюри, у вас время посчитать очки за этот конкурс, а мы, ребята, отдохнем. Приготовьте пальчики:

 Мы делили апельсин –

 Много нас, а он – один.

 Эта долька – для ежа,

 Эта долька – для чижа,

 Эта долька – для котят,

 Эта долька – для утят,

 Эта долька – для бобра

 А для волка – кожура.

 Он сердит на нас – беда,

 Разбегайтесь кто куда!

**В.** – Ну, а теперь, главный конкурс, конкурс капитанов.

Мы посмотрим, кто из капитанов самый меткий, кто ни разу не ошибется.

 (предлагаю поочередно ставить крестик на рисунке по заданию педагога)

**Развивающая игра «Меткий стрелок»**

 

**В.** – Поставьте:

- крестик, внутри  и , но вне  ;

- крестик, внутри и , но вне  ;

- крестик, внутри и , но вне и ;

- крестик, внутри, но вне и ;

- вне всех фигур;

- внутри всех трех фигур.

- Молодцы капитаны, не подвели свою команду.

**В.** – Игра продолжается. Всех участников приглашаю на игру «Танграм». Родители, вам предлагаю собрать картинку за столами, а детям на ковре.

«Звездочки» собирают бабочек, а «Ракеты» - зайчиков.

 (Развивающая игра «Танграм»)

**В.** – Молодцы, пока жюри оценивают конкурс, каждый приносит свою тарелочку с набором геометрических фигур ко мне на стол. Предлагаю отдохнуть.

 **Физкультминутка:**

 **-** Один подняться, подтянуться,

 - Два – согнуться, разогнуться,

 - Три – в ладоши три хлопка,

 - Головою три кивка.

 На четыре – руки шире,

 Пять руками – помахать,

 Шесть – на месте тихо сесть.

**Развивающая игра «Фотограф»**

(игра проводится 3 раза)

**В.** – Следующий конкурс называется «фотограф». Сейчас я вам покажу картинку с геометрическими фигурами. Вы должны внимательно посмотреть и запомнить, где находятся фигуры. Затем я уберу картинку, а вы должны «сфотографировать» мою картинку у себя на листочке. Родители тоже могут помочь своим детям, заработав дополнительные очки для своих команд. За каждый верный «снимок» - 1 очко.

**В.** – Наша игра называется «конкурс веселых и находчивых». В последнем конкурсе я вам буду задавать веселые вопросы, а жюри посмотрит, какие вы находчивые. Каждый правильный ответ – 1 очко. Вопросы для детей (каждый команде – поочередно):

1. В снег упал Антошка,

А за ним – Иринка,

А за ней – Сережка,

А за ним – Маринка,

А потом упал Игнат –

Сколько на снегу ребят? (5)

1. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Две матрешки, Буратино,

И веселый Чипполино.

Помоги Танюшке сосчитать игрушки. (4)

1. Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает:

Сколько их теперь играет: (4)

1. Семь гусей пустились в путь,

Два – решили отдохнуть.

Сколько их под облаками

Сосчитайте дети сами? (5)

- А теперь, вопросы для детей и родителей:

1. У трех братьев по одной сестре,

Сколько всего в семье детей? (4)

1. На столе лежало четыре яблока,

Одно разрезали пополам.

Сколько яблок на столе? (4)

- Ну, и вопросы для родителей:

1. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие ветки. На каждой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок росло?
2. Надо раздать 5 яблок между пятью девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине. Как это сделать?

- И снова для детей:

 - Сколько хвостов у 2 ослов?

 - Сколько ушей у 2 мышей?

 - У пяти журавлей шей?

 - У двух коров – рогов?

**В.** – Ребята, сегодня и вы, и ваши родители считали, решали, думали, находили ответы на разные вопросы, были внимательными и находчивыми.

Наша игра подходит к концу. Пока жюри подсчитывает все очки, заработанные вами и вашими родителями, я вас приглашаю потанцевать.

«Веселая музыка» под грамзапись.

**В.** – А теперь, быстро садитесь на свои места, слово жюри.

Жюри подводит итоги.

(призы всем участникам команд)