МДОУ «Детский сад № 42»

Конспект

НОД по области речевое развитие

«Весна»

 (подготовительная группа)

Провела: Симонова Л.В.

г. Ярославль 2015 год

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

1.Продолжать учить детей аргументировано и доказательно рассказывать о приметах весны.

2.Самостоятельно выделять и формировать познавательную цель.

3. Выстраивать осознанное и произвольное речевое высказывания устной форме.

4.Обогощать словарь детей: глагольной лексикой, словами признаками.

5. Продолжать учить детей устанавливать свойства и качества рассматриваемого предмета (сосульки).

*Развивающие задачи*:

1.Продолжать развивать логическое мышление, устанавливать причинно следственные связи.

2.Учить владеть основами анализа и синтеза.

3.Продолжать учить правильно, использовать грамматические формы.

4.Создавать мотивацию для достижения цели.

*Воспитательные задачи:*

1.Продолжать учить детей выслушивать ответы товарищей не перебивая.

2.Учить работать в коллективе, сотрудничать.

3. Учить адекватно принимать оценку своего результата от взрослого и сверстников.

**Предварительная работа:** чтение рассказов М. Пришвина, Бианки; заучивание стихов о весне; рассматривание картин: А.К. Саврасов «Грачи прилетели» и И.И. Левитана «Весна. Март»; прослушивание А. Вивальди «Весна», П.И.Чайковского «Времена года» Апрель: Подснежник.

Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями. Вставайте полукругом. Прислушайтесь. Вы не слышите?

Кто пришел так, тихо, тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал.

Как листок из почки вышел.

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки

Тихо вышли из земли

И подснежник тихо вышел

И повсюду тишина

Это значит, это значит

Тише всех пришла весна.

О чем мы с вами будем говорить? ( О весне.)

Почему мы будем говорить о весне? ( Наступила весна. Наступил первый весенний месяц март.)

Зачем мы будем говорить о весне? Когда вам это пригодится? (В школе, в детском саду. Расскажем дома, знакомым. Чтобы быть умными.)

Дети, назовите приметы весны.

Дети, подумайте, задание трудное кто из вас может перечислить все приметы весны. Остальные слушайте внимательно, проверяйте. (2 человека)

А теперь задание ещё труднее, кто может один перечислить приметы весны. Сейчас наступила весна. Весной ярко светит солнце, тает снег. Снег стаёт рыхлым, появляются проталинки. На деревьях и кустарниках появляются первые листочки; одуванчики, мать и мачеха которые называют первоцветами. Прилетают птицы из теплых стран, первыми грачи. Дикие животные (линяют) меняют шкурку на более легкую. Посыпаются медведь и ежик. Появляются насекомые. Люди одевают более легкую одежду (демисезонную). На реках трескает лед и начинается ледоход. За окнами капает капель.

Молодцы главная примета весны – солнце. Давайте мы с вами возьмемся за руки, поднимем их вверх – наши руки будут солнечными лучиками, они согреют нас, мы станем еще ближе, и станет мир чуть добрей, будем любить друг друга и все живое вокруг.

Сегодня мы с вами будем зарабатывать фишки за правильные ответы.

*Дидактическая игра:* «Подбери действие» Что делают птицы весной? ( поют звонкие песни, заботятся о птенцах, чистят перышки, прилетают из теплых стран…)

Что делает солнце весной? (сияет, припекает, греет, восходит рано, заходит поздно…)

Что делает трава? (всходит, появляется, зеленеет, покрывает землю, растет…)

Что делают цветы? (появляются, растут, прорастают, расцветают, пахнут…)

Что делает снег? ( тает, темнеет…)

*Дидактическая игра:* «Какой, какая?» скажи правильно.

День – весенний; погода – весенняя; солнце – весеннее; ночь – весенняя; настроение – весеннее; проталины – весенние; цветы – весенние; трава – весенняя.

Дети, вы так много знаете о весне, а зиму с весной не перепутаете?

*Дидактическая игра.* Зимой вода замерзает, а весной…

 Зимой солнце морозит, а весной…

Зима ушла, а весна…

Зимой сугробы высокие, а весной…

Зимой надевают шубы, а весной…

Зимой птицам холодно, а весной…

Зима холодная, а весна*…*

*Физкультминутка.* Мы намаслено неделе,

Тесто для блинов месили.

Стали печь потом блины

Небывалой красоты.

Вот такой вышины

Вот такой низины

Вот такой ужины

Вот такой ширины.

Блины растрескались, расковеркались.

Ах, блины, блины, блины

Небывалой красоты.

Весна приготовила для вас сюрприз. Отгадайте, что это?

Висит за окошком, кулек ледяной, он полон капели, и пахнет весной. (сосульки)

Как догадались?

Вот сколько сосулек, возьмем по одной.

Потрогайте сосульку, какая она? ( холодная, мокрая, скользкая, ледяная, острая, длинная, сырая)

Если мы посмотрим на свет какая она у нас станет? ( прозрачная, блестящая, переливающаяся)

Если сосульку уронить, то, что произойдет? (разобьется)

Давайте проверим, значит она какая? ( хрупкая, бьющаяся)

Что еще бьется при падении? (чашка, тарелка, стекло, глина)

Что происходит с сосулькой в тепле? (тает)

Поднесите сосульку к подносу, что получилось? (капель)

Кап – кап – кап звенит капель,

Это к нам спешит апрель.

Название, какого месяца вы услышали в стихотворении?

Какие еще весенние месяца вы знаете?

Давайте дружно скажем: «Март, апрель и май – их не забывай».

Дети, подойдите к столу и сосчитайте свои фишки. (фишки лежат на подписанных тарелочках)

Кто у нас получил больше всего фишек? (Настя, сколько у тебя и т.д.)

Как ты поработал(а)?

Каким было для тебя занятие?

Вручение медалек: «Самый умный».