МДОУ «Детский сад №42»

Конспект ОД по развитию речи детей подготовительной группы с ТНР

«Наш город - Ярославль»

Подготовила Сорокина М.С.

Ярославль

2019

Цель: совершенствование в умении самостоятельно словоизменять и согласовывать слова, выстраивая сложные и простые предложения.

Задачи:

* Совершенствовать умения грамматически правильно выстраивать формы родительного падежа множественного числа существительных в ходе выполнения упражнения «Без чего не бывает города».
* Согласовывать антонимические прилагательные с существительными во множественном числе, выполняя упражнение «Скажи наоборот».
* Закрепить умение образовывать от указанной цифры сложное прилагательное с числительной основой (Например: восьмиэтажный) и знание соседей числа, играя в словесную игру «Архитекторы – строители»
* Практическое употребление предлогов и их дифференциация из, из - за, над в ходе выполнения упражнения «Путешествия Страусенка».
* Упражнять детей в умении подбирать однокоренные слова к слову: город.
* Продолжать учить пользоваться объясняющей речью в ходе словесной игры «Объяснялки».
* Развивать умение согласовывать речь с движениями, выполняя задания речевой разминки.
* Воспитывать любовь к родному городу.
* Способствовать социализации детей, упражняя в умении отвечать на вопросы по телефону и в ситуации «интервью».

Ход занятия

Организационный момент: Появляется игрушка Страусенок.

Ребята, я приехал к вам из далекой Африки, там я живу в саванне. Мне захотелось узнать, а как живут люди в городе. В каком городе вы живёте? А знаете ли вы свой город? Сейчас проверим»

1. «Без чего не бывает города?»

- Не бывает города без музеев.

- Не бывает города без школ.

- Не бывает города без парков.

- Не бывает города без поликлиник.

- Не бывает города без памятников.

- Не бывает города без библиотек.

- Не бывает города без театров.

- Не бывает города без магазинов.

- Не бывает города без детских садов.

- Не бывает города без кинотеатров.

- Не бывает города без жилых домов.

- «А кто придумывает различные здания, и целые города? (архитекторы.)

- Давайте превратимся в архитекторов и придумаем новый город»

Игра «Скажи наоборот».

-Я говорю про старый город, а вы про новый город. Вот так.

«В старом городе были грязные улицы, а в новом городе будут ... чистые улицы».

* В старом городе были узкие дороги …
* В старом городе были бедные школы …
* В старом городе были маленькие библиотеки …
* В старом городе были голые парки …
* В старом городе были грязные дороги …
* В старом городе были неухоженные дворы …
* В старом городе были низкие здания …
* В старом городе ездили медленные автобусы …
* В старом городе жили скучные жители …
* В старом городе жили ленивые жители …
* В старом городе жили злые жители …
* В старом городе жили трусливые жители …

«Вижу, что вы все хорошие архитекторы. Но, кто же построит придуманный новый город? (строители).

- Пусть мальчики будут строители, девочки архитекторами. На доске цифры (8, 6, 4, 2). *Я* буду давать задания архитекторам придумать здания с таким количеством этажей, какую цифру я покажу. Например: *Я* придумала (4) четырехэтажную больницу. А строители будут строить тоже больницу, но на один этаж выше. А я прострою пятиэтажную больницу».

- Физкультминутка:

Мальчик строит дом *– руки «домиком» над головой*

Он увлечен своим трудом: - *наклоны туловищем вперёд*

Из камня мальчик строит дом – *согнутые в локтях руки одну над другой переставлять*

Сердитый ветер налетел, - «дуть руками»

Шел град, но дом остался цел – *«постукивать» кулачками перед собой*

Лил дождь, был гром — *сидя на корточках, «спрятаться под зонтик»*

Не рухнул дом! *– руки «домиком» над головой*

Страусенок: Я никогда не был вгороде, а сегодня первый раз вышел на улицу вашего города Ярославля и растерялся, стал прятаться и боязливо выглядывать.

Страусенок спрятался за веранду. Откуда выглядывает Страусенок? (Страусеноквыглядывает из - за веранды).

- Придумайте сами, куда мог спрятаться на улицах города Страусенок. И откуда будет выглядывать Страусенок.

- Страусенок спрятался за школу. Страусенок выглядывает из - за школы.

- Страусенок спрятался за музей. Страусенок выглядывает из - за музея.

- Страусенок спрятался за дерево. Страусенок выглядывает из - за дерева.

- Страусенок спрятался за магазин. Домовенок выглядывает из - за Страусенок.

- Страусенок спрятался за дом. Страусенок выглядывает из - за дома.

Осмелел Страусенок и больше ничего не боится. Страусенок приехал в аэропорт, сел в самолет и летит над нашим городом, разглядывает достопримечательности.

- Страусенок пролетает над Волковским театром.

- Страусенок пролетает над Волжской набережной.

- Страусенок пролетает над Ярославским музеем.

- Страусенок пролетает над концертно- выставочным залом

- Страусенок пролетает над детским садом.

- Страусенок пролетает над магазинами.

- Страусенок пролетает над Театром Юного Зрителя.

- Страусенок пролетает над железнодорожным вокзалом .

- Страусенок пролетает над Ярославским зоопарком

- Страусенок пролетает над поликлиниками.

- Страусенок пролетает над кинотеатром

- Страусенок пролетает над театром.

Выполните еще одну просьбу Страусенка подберите родные слова к слову ГОРОД

(города, городок, городище, городской, городская, городское, городские, горожане, пригородный, загородный)

«Объяснялки для Страусенка»

Страусенок звонит по телефону и спрашивает:

- Что такое спящий город?

Образец: «Страусенок, спящий город, - это такой город, в котором все жители спят»

- Что такое зеленеющая улица?

- Что такое высотное здание?

- Что такое родной город?

-Что такое родная улица?

– Объясните Страусенку пословицу: Человек без Родины, что птица без крыльев»

Страусенок корреспондент газеты «Любимый Ярославль» Вы – жители города. Он возьмет у вас интервью. Ответьте на вопрос: Любите ли вы свой город?

Например: Я люблю город Ярославль, потому что это мой родной город.

Я люблю город Ярославль , потому что я в нём родился.

Я люблю город Ярославль, потому что в нём живут мои родители и все родные.

Я люблю город Ярославль, потому что он очень древний и красивый.

Я люблю город Ярославль, потому что в нём мой любимый садик построили.

Я люблю город Ярославль, потому что он очень чистый и спокойный.

Я люблю город Ярославль, потому что в нём много школ и библиотек.

Я люблю город Ярославль, потому что его любит моя бабушка, и мама тоже любит.

- А итогом нашего занятия будет домашнее задание: нарисуйте рисунок: о том каким вы видите свой родной город и придумайте рассказ «Ярославль в будущем»