***Конспект открытого занятия «Зимняя прогулка» во второй младшей группе №1.***

***Подготовила воспитатель: Волченкова О. И.***

***Дата проведения: 29. 01. 2017г.***

****

**Цель:** обобщить знания воспитанников о зимней природе.

**Оздоровительные задачи:** укреплять здоровье детей, способствовать формированию правильной осанки.

**Образовательные задачи:** формировать двигательные умения и навыки.

**Воспитательные задачи:** формировать потребности в здоровом образе жизни.

**Материал:** деревья елочки, снежки сделаны из ваты, лопатки для снега, горка игрушечная.

**Список литературы:**

1. *«Развитие речи в детском саду»* Гербова В. В.

2. Планы занятий по пр. *«Развитие»* для младших групп в д/с. Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко.

3. *«Занятия на прогулке с малышами»* Теплюк С. Н.

**Ход прогулки:**

Воспитатель с детьми выходят на прогулку. На улице пришли сотрудники детского сада.

**Воспитатель:** дети к нам сегодня пришли гости, давайте мы им красиво улыбнемся и громко поздороваемся.

Дети улыбаются и здороваются. Слышен чей-то плач. Появляется снеговик и плачет.

**Воспитатель:** ребятки кто это?

**Дети:** снеговик!

Воспитатель совместно с детьми спрашивает у снеговика что случилось, он говорит, что потерялся от Деда Мороза и ищет дорогу домой.

Воспитатель и дети стараются развеселить снеговика. Хлопают в ладоши, прыгают, рассказывают стих, предлагают помочь найти дорогу домой.

Снеговик развеселился и с удовольствием принимает помощь воспитателя и детей.

Воспитатель, дети, снеговик отправляются в зимнюю сказку.

**Воспитатель:** посмотрите как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится

И. Суриков

**Воспитатель:** какое сейчас время года? *(Зима)*

Правильно, зима: на улице холодно, лежит снег, мороз. Где лежит снег? *(на кустах, на деревьях, на дорожках, на крышах)*. Дети что можно делать из снега? *(лепить снежки, лепить снеговика)*. Дети совместно с воспитателем читают громко стих.

На дворе полно снежка,

Я слепил снеговика.

Руки, ноги, голова

Нос морковкой, глаза два.

Нарисую краской рот,

Чтоб порадовал народ!

**Воспитатель:** дети нам пора отправляться в дорогу вставайте друг за другом и поедем паровозиком.

Дети встают и вместе с воспитателем и снеговиком отправляются под музыку в дорогу.

Приехали на поляну и увидели волшебный сундучок, открывают его, а там снежки.

Игра **“Снежки”** под музыку.

После игры на пути дети увидели горку. Дети катаются с горки.

**Снеговик говорит:** ребята посмотрите, я вижу свой дом, вон моя елочка. Как же мне пройти? Здесь столько снега намело!

**Воспитатель:** не беда у нас есть лопатки, и мы тебе расчистим дорогу.

Дети берут лопатки и вместе с воспитателем расчищают путь.

**Снеговик:** спасибо ребята, вы меня проводили домой.

**Воспитатель:** молодцы ребятки, все старались и помогли снеговику добраться до дома.

**Снеговик:** ребята, а поиграйте еще со мной. Играет музыка и все вместе танцуют под музыку.

Выходит Дед Мороз, радуется, что нашелся снеговик  и благодарит детей за помощь. Угощает детей сладостями и дарит лопатки.

**Воспитатель:** вот наша волшебная прогулка закончилась, нам пора возвращаться в детский сад. Все под музыку возвращаются играть на свою площадку.