**МДОУ «Детский сад №42»**

**Конспект открытого занятия**

**по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**на тему:**

**«Русская берёзка - символ России»**

**Подготовила:**

**воспитатель Иванова Ю.В.**

**г. Ярославль, апрель 2024 год**

**Конспект открытого занятия по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Русская берёзка - символ России»**

**Цель:**Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе, как о символе России.

**Задачи:** Обучающие:

- Расширить и уточнить представления детей о русской берёзе, ее полезных свойствах.

- Познакомить детей с обычаями русского народа, связанными с берёзой.

- Приобщать детей к русской народной культуре.

- Познакомить с картинами русских художников.

Развивающие:

- Развивать интерес к родной природе.

- Развивать устную речь, интерес к слову, обогащать словарный запас.

- Развивать сообразительность, память, внимание, причинно-следственные связи.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе.

- воспитывать чувство прекрасного.

**Предварительная работа:**наблюдение за берёзой во время прогулок в разное время года; беседы воспитателя: «Берёза — символ красоты русской природы», «Русская берёза- символ России»; чтение литературных произведений о берёзе; заучивание стихотворений о березе.

**Материалы для занятия:**компьютерная презентация «Белоствольная берёза — символ Родины моей»; магнитофон, фонограмма: песня «Отчего так в России березы шумят», русская народная песня «Эх, лапти мои», игра «Собери березку», пазлы «Польза березы для человека».

**Ход занятия:**

Звучит тихая музыка «Отчего так в России березы шумят»

Дети заходят в группу, здороваются и встают в круг.

Утром солнышко проснулось,

Потянулось, улыбнулось.

Раз – росой оно умылось.

Два – изящно покружилось.

Три – лучами всех согрело.

На четыре – засверкало

И добра всем пожелало!

Дети садятся на стульчики. Воспитатель предлагает им послушать стихотворение.

Что мы Родиной зовём
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Воспитатель: - Про что это стихотворение?

- А как вы думаете, что такое Родина?

 Родина – это твой дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, город. Это - твоя страна.

Воспитатель: - Ребята, а как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)

-Вот посмотрите, какая огромная наша страна-Россия на карте. Могучая и величественная держава. **(слайд 2)**

Мы живём в России, значит, как нас называют? (россияне)

-Ребята, а как называют маленьких детей, которые живут в России? (тоже россияне)

Воспитатель: - А как называется самый главный город нашей страны? **(слайд 3)** (Москва)

- А по- другому как можно назвать Москву? (столица)

- А кто управляет нашей страной? (президент В.В. Путин)

**Воспитатель: -** Кроме России в мире есть ещё много стран, чем наша страна отличается от других стран?

- Назовите символы нашего государства? (Гимн, герб, флаг). **(слайд 4)**

- Какие цвета присутствуют на российском флаге? (белый, синий, красный)

- Где мы можем увидеть флаг России? (на здании правительства, на соревнованиях, на здании нашего детского сада).

**Воспитатель: -** А есть еще и другие негосударственные символы России, которые узнают все в мире. Может вы их знаете? **(слайд 5)**

Негосударственные символы: матрешка, балалайка, медведь, валенки, самовар, береза.

Отгадав мою загадку, вы узнаете, что это за дерево?

-Клейкие почки, зеленые листочки,

с белой корой стоит под горой.

Какое это дерево? (Береза) **(слайд 6)**

Берёза - лиственное дерево. В России это дерево - одно из самых распространенных. Само слово «береза» происходит от глагола «беречь».

Воспитатель: - Что нужно березе, чтобы она хорошо росла? Для березки хорошо подходит влажная почва, любит она и солнечный свет.  В высоту может достигать 10-12 метров (высота трехэтажного дома), но есть такие великаны, которые могут вырасти и до 25 метров (дом 7 этажей).

Воспитатель: - Ребята, а где растет береза? (Практически в каждом лесу, парке, сквере и даже во дворе, вы, наверняка, встретите красавицу березку и на нашем участке в детском саду она растет).

Воспитатель: - Какие части березы вы знаете?(ствол, ветки, листья, сережки, корни) Корневая система у березы сильная, но неглубокая. Поэтому корни могут выходить на поверхность. Вы, наверное, заметили, что и на нашем участке корни березы выходятся на поверхность земли.

Воспитатель: -А зачем березе корни?(через корни поступает вода, питательные вещества, держат ствол березы, то есть само дерево)

Воспитатель: - А какой формы листья у березы? Листья берёзы имеют овальную или треугольную форму с зубчатыми краями. Цвет листьев обычно ярко-зелёный. Осенью они становятся золотисто-желтыми.

Воспитатель: - Чем покрыт ствол березы? (корой) Кора березы по-другому называется берестой. Давайте внимательно на нее посмотрим, чем же наша русская красавица такая особенная? (у нее белая кора). Береза единственное дерево в мире, у которого белая кора. Объясняется это «чудо» тем, что в коре березы есть особое окрашивающее вещество. Открыли его ученые недавно, и в честь березы назвали «бетулином».

Воспитатель: - А зачем нужны березе черные полосы на белом стволе, как вы думаете? Для снабжения кислородом у растения на стволе есть черные полосы и пятна («чечевички»). -Ребята, а как вы думаете, может у березы на ветках расцвести цветы?

Воспитатель: -На что похожи цветы у березы? (на длинные сережки). По весне можно заметить, как березка наряжается в необычные серёжки. Они появляются еще до того, как начнут распускаться листочки. Эти серёжки на самом деле являются цветами, просто они так похожи на длинные женские серьги. После цветения в мае березка покрывается молодой зеленой листвой. Осенью красавица снова надевает серёжки, но только теперь это уже плоды, в которых зреют семена. Подует ветер, упадут семечки на землю, а из семечек вырастут новые березки. **(слайд 7)**

Воспитатель: -В лесу мы можем увидеть разные березки. Наиболее распространенные у нас - береза бородавчатая или пушистая, ветки у этой березы направлены вверх.

**(слайд 8)**

Воспитатель: -А это береза повислая или плакучая, ветки у нее вниз свисают. **(слайд 9)**

Воспитатель: - Даурская береза необычная с черной корой. **(слайд 10)**

Березкам, растущим на севере, надо иметь огромное мужество, чтобы выжить в суровом краю. Северная березка- маленькая: от 30 до 70 см. Она так и называется - карликовая*.* **(слайд 11)**

Еще одна береза, у которой древесина очень прочная и тяжелая называется каменная.В воде это дерево немедленно утонет. **(слайд 12)**

Вишневая береза - это дерево имеет темно - красно - коричневый, с бордовым отливом цвет коры, похожий на ствол вишни, благодаря чему и носит такое название. Поверхность коры этой берёзы покрыта множеством трещинок. **(слайд 13)**

**Игра на магнитной доске «Собери березку»**

Поделить детей на две команды перед занятием по наличию эмблем на одежде. Собрать на магнитной доске из отдельных частей дерева березы целое дерево.

Пригласить детей присесть на свои места.

 Воспитатель: -Многие талантливые русские художники так впечатлялись красотой русской березки, что запечатлели ее на своих картинах.  Давайте рассмотрим некоторые из них. *Перед вами картина Ивана  Ивановича  Шишкина, называется  «Березовая роща*» **(слайд 14)**
- А что такое березовая роща? (много берез)
- А какое время года изображено на картине? Почему так думаете?

*А эту картину написал Исаак Ильич Левитан* **(слайд 15)**

Воспитатель: - Какое время года изображено? Картина называется «Золотая осень»

*А вот картина, которая называется «Иней», написал ее Игорь Эммануилович Грабарь*. **(слайд 16)**

Воспитатель: -В какое время года изображены березы? Как вы догадались?

-Чем покрыты ветки березы? Как же красива береза зимой, словно хрустальная красавица из сказочной сказки.

Воспитатель: И на картине *Алексея Кондратьевича Саврасова, которая называется «Грачи прилетели»* **(слайд 17)**

-Какое время года изображено?

-По каким приметам вы догадались?

Любуешься на тонкие ветки березы весной и будто слышишь звонкую капель.

 В разное время года мы увидели березу и в каждое она красива по-своему. Вот какое замечательное дерево!

**Физкультминутка**

Мы берёзку посадили (копаем лопатой)

Мы водой её полили, (поливаем лейкой)

И берёзка подросла,

К солнцу ветки подняла, (руки поднимаем вверх)

А потом их наклонила

И ребят благодарила. (русский поклон)

Испокон веков березу почитали на Руси. Про нее много сложено стихов.

Какие вы знаете?

**Дети читают стихи:**

1.На полянке,
На пригорке,
Под окном, среди полей
Белокурая берёзка -
Символ Родины моей.

2.Как у нашей, у березки,
Очень славные сережки.
Как стройна, и как мила,
Посмотрите — вот она.

3.Стройная красавица,
Зелёная причёска,
Всем нам очень нравится
Русская берёзка.

4.Берёзка белоствольная,
Высокая и стройная,
Кудрявая, пушистая,
С листочками душистыми.

5.Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В зеленом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застежками,
С зелеными сережками.

6.Белоствольная берёза –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весною,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете какое сегодня число? А, как, вы думаете есть сегодня какой-нибудь праздник? (Ответы детей)

11 апреля отмечается народно-христианский праздник – Берещенье. В этот день на Руси было принято почитать березу. Другие названия: День березы, Весенняя березка. Еще со времен древней Руси славяне приходили к березе за помощью в сложные периоды жизни. Береза, по народным поверьям, могла подарить счастье, удачу. День березы по мнению предков обладал чудодейственной силой. Именно поэтому, люди с первыми лучами солнца отправлялись в березовые рощи, с разными проблемами и они помогали найти верное решение. Дерево нужно было обнять и шепотом рассказать о своих неприятностях. Белоствольная красавица прислушивалась к человеку и дарила ему силы, помогала отыскать верный ответ, давала советы.

Традиции на 11 апреля:

- Девушки к березам приходят за женихами. На деревце завязывали разноцветные ленточки, которые раньше были вплетены в косички и просят суженого. Береза помогает найти умного и работящего паренька.

- В крыши домов втыкаются веточки березы, чтобы дом был защищен от попадания молний, огня, а также проникновения неприятных людей и порчи.

- Возле дома сажают березку. Она привлекала в дом благополучие и удачу, отпугивает неприятности

- На Брещенье к березам ходят ранним утром, чтобы набраться сил и энергии.

- В землю втыкаются березовые ветки, чтобы получить щедрый урожай.

- В этот день деток несильно бьют прутиками из березы. По народным поверьям это избавит малышей от разных хворей, невзгод. (тихонько похлопать детей березовым прутиком)

Так же в этот день играли в игры. Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру: «Берёзовые лапти», но перед этим загадывает загадку про лапти. (Дети становятся в круг и под музыку передают лапти, на ком остановиться музыка тот выходит в круг танцевать).

Мы раньше обувью служили.

Крестьяне нами дорожили.

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки. (Лапти)

Воспитатель: -Ребята, а вы знаете что береза помощник для человека?

Игра «Собери пазлы» на тему «Чем полезна береза для человека»

Люди нашли столько различных применений березе! Это дерево-рекордсмен по приносимой человеку пользе.

Пазл №1 Из березы заготавливают дрова. Они считаются самыми лучшими, потому что дают больше тепла.

Пазл №2 Из березовых бревен в давние времена делали бревенчатые избы, чтобы в домах было тепло.

Пазл №3 Также в давние времена в избах не было света и люди делали лучины – это такие березовые палочки, которые люди поджигали, и она освещали всю избу. Березовые лучины горели дольше всех других и еще они не дымили.

Светец-приспособление, которое держало лучину. Пазл №4 Собирают также сок березы. По весне, пока не распустились почки, делается надрез в коре, вставляется соломинка, через которую можно попить. Вкус березового сока сладковатый.

Пазл №5 Из березовых бревен люди делали разную мебель для домов (столы, скамейки, разные полки, даже для малышей делали люльки). Пазл №6 Из березы самые лучшие метлы и банные веники получаются. После банных процедур с березовым веником вы становитесь крепче и здоровее, все болезни проходят. Пазл №7 Из березы делают лыжи. Пазл №8 Из березы делают струнные музыкальные инструменты. Пазл №9 Смола березы называется дёгтем. Он применяется для создания мазей, залечивающих раны. В старину дегтем смазывали колеса у телеги, чтобы они не скрипели.

Пазл №10 Раньше кора березы применялась в качестве бумаги. Многие древние записи были сделаны именно на ее коре.

Пазл №11 Кора березы по-другому называется берестой. Ее использовали не только в качестве бумаги, но и для изготовления поделок, игрушек, женских украшений. Даже

сейчас есть умельцы, которые могут смастерить очаровательное лукошко, корзинку или даже лапти. Из бересты делали короба, туески, в них можно было носить и воду, и квас, и щи: легки, не протекают, не разобьются. За грибами и ягодами отправлялись - опять же кузовки, лукошки из бересты брали. Пазл №12 Древесный гриб – чага заваривают, пьют вместо чая. Применяются для лечения разных болезней березовая чага – гриб, который растет на березах.

В конце занятия предложить детям попробовать березовый сок.