МДОУ «Детский сад №42»

**Конспект занятия по сенсорному развитию детей**

**в группе раннего возраста**

**«Колобок в стране чудес»**

Подготовила и провела: воспитатель группы №3

Сотикова Е.А.

Ярославль, 2021г.

**Конспект занятия в группе раннего возраста по теме**:

***«Колобок в стране чудес»***

**Цель:** Закрепить знания детей о форме, цвете, размере и количестве.

**Задачи:**

Обучающие:

-называть геометрические фигуры (круг, квадрат).

-закреплять понятия «большой-маленький».

-побуждать детей называть цвета.

-продолжать знакомство с понятием «один-много».

Развивающие:

-продолжать развивать память.

-продолжать развивать зрительное восприятие.

-продолжать развивать логическое мышление.

-побуждать детей отвечать на поставленные вопросы педагога.

Воспитательные:

- создать радостное настроение

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход занятия:**

Ребята, мы с вами сегодня отправимся в увлекательное путешествие по сказке. Только вот я не помню, как она называется. Вы знаете, когда я шла в детский сад, на тропинке мне встретилось что то интересное (вношу колобка).

- Может вы знаете кто это?

- Колобок.

- В какую же сказку мы с вами попали?

- Колобок.

- Конечно же, эта сказка называется « Колобок».

- Скажите, а какой формы колобок? Скажи, Матвей.

- Круглый

- Правильно. Давайте покажем какой колобок круглый

(показ в воздухе пальцем)

- А какого цвета колобок?

- Желтого

- Правильно, ребята, молодцы.

Ребята, колобок ушел от дедушки, от бабушки и теперь не знает, как ему снова вернуться домой. Что же нам для этого нужно сделать? Как вы думаете? Наверно помочь добраться ему до дома. Вы готовы?

 - Да, готовы….

- Тогда идем. Ой, ребята, смотрите, у нас на дороге что то лежит. Что это?

- Кубики и шарики.

- А какой формы кубики?( ответы детей). Ваня, скажи.

- Квадратные. А какого цвета?

- Хорошо, правильно.-. А какой формы шары? ( ответы детей).Скажи, Даша.Давайте все вместе скажем круглые

- Круглые. А какого цвета?

- Правильно. Молодцы. Ребята, они мешают нам пройти. Что же нужно сделать?

 - Убрать с дороги.

- Да, конечно. Давайте шары мы поместим вот в эту коробку, где лежит шарик, а кубики в другую, ( собирают)

- Молодцы, ребята. С заданием справились. Идем дальше. Ой, смотрите, кто это сидит под елочкой?

- Зайчики

- А какие они?

- Один зайчик большой, а один маленький.

- А что зайчики любят кушать?

- Давайте угостим зайчиков морковкой, чтобы они не съели колобка

- Давайте

- А какую мы морковку дадим большому зайцу?

- Большую

- Дай, Андрюша большую морковку большому зайцу. А маленькому?

- Маленькую

- Паша, угости маленького зайчика маленькой морковкой.

 -Молодцы, ребята. И с этим заданием справились. Зайцы говорят вам спасибо. Идем дальше?

- Да

- Ребята, посмотрите, кто это прячется за елкой?

- Волк

- А посмотрите, какой то он грустный. Как вы думаете, почему? Мне кажется, что он просто не может собрать пирамидку. Поможем волку?

- Да. ( дети с помощью воспитателя собирают пирамидку, называя при этом цвета)

- Вот какие вы молодцы! Справились и с этим заданием. И теперь волк не съест нашего колобка.

Ребята, подумайте и скажите мне, кто еще встретился колобку в сказке?

- Мишка

- Конечно. А вот и он. Давайте поиграем с мишкой, чтобы он не съел колобка. ( Чтение стихотворения « Мишка косолапый» с движениями) –физкультминутка.

- Мишке очень с вами понравилось. Но ему пора домой, он говорит вам до свидания…

Ой, ребята, смотрите, чей это хвостик рыженький выглядывает?

- Это лиса. А лиса какая у нас? ( хитрая)

- Хитрая лиса хочет съесть нашего колобка. А чтобы она не съела его, давайте подарим ей цветы. Посмотрите, сколько на полянке у нас растет цветов. Давайте соберем их.( дети собирают)Спрашиваю детей, какого цвета у них цветы , а также « большие или маленькие». Ребята, а давайте украсим их, чтобы цветы были еще красивее. ( украшают прищепками)

- Вот какие замечательные у нас получились цветы. Подарим теперь их лисе.

Ребята, она вам очень благодарна и говорит вам большое спасибо. Вот теперь и лиса не съест нашего колобка.

- До свидания лисичка.

- Ну вот мы и дошли до домика, где живут дедушка и бабушка колобка. Давайте постучим, узнаем, есть ли дома кто- нибудь? (стучу, топаем ножками, хлопаем в ладоши)

( открываю окошко в домике, а там дедушка и бабушка). Ребята, колобок говорит вам огромное спасибо. Он очень рад, что вы ему помогли пройти через всех зверей, и тому, что его никто не съел. Колобок говорит вам до свидания…

А нам тоже пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем все дружно: « Раз, два, три- в детский сад вернулись мы»

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Да

- Давайте похлопаем себе ( сначала громко, а теперь тихо)

- Скажите мне, кто приходил к нам сегодня в гости? А кого мы встретили в сказочном лесу? А что мы для них сделали?

Молодцы. Вы справились со всеми заданиями и спасли колобка. Я за вас очень рада. Давайте скажем нашим гостям до свидания и пойдем играть в наши любимые игрушки.