МДОУ «детский сад» № 42

Документация

кружок «Ловкие пальчики» группа № 3

возраст детей 1,6 -3 лет

2020 – 2021 учебный год.

Воспитатели: Сотикова Е.А.

Волкова В.Л.

**Расписание занятий.**

Занятия проводятся один раз в неделю по вторникам 15.30 - 15.45 с октября 2020 г. по май 2021г.

**Список детей:** 14 человек.

1. Волков Андрей.
2. Исаков Рома.
3. Кузихина Милана.
4. Маркин Марк.
5. Маслов Максим.
6. Потапова Евгения.
7. Тихонов Павел.
8. Трифонова Виктория.
9. Худенцова Дарья.

10.Челина Дарья.

11.Чистякова Кристина.

12.Шиханов Иван.

13.Юдина Полина.

14.Зиновьев Юрий.

Родительская плата.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. ребёнка | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | Неоплачено |
| 1.Волков Андрей | + | + | + | + | + | оплачено |
| 2.Исаков Рома | + | + | + | + | + | Недоплата  600 |
| 3.Кузихина Милана | - | + | + | + | + | оплачено |
| 4.Маркин Марк | - | + | + | + | + | оплачено |
| 5.Маслов Максим | - | + | + | + | + | оплачено |
| 6.Потапова Женя | + | + | + | + | + | оплачено |
| 7.Тихонов Павел | + | + | + | + | + | оплачено |
| 8.Трифонова Вика | + | + | + | + | + | оплачено |
| 9.Худенцова Даша | + | + | + | + | + | Недоплата  100 |
| 10.Челина Даша | + | + | + | + | + | оплачено |
| 11.Чистякова Кристина | + | + | + | + | + | оплачено |
| 12.Шиханов Ваня | - | + | + | + | + | Недоплата  900 |
| 13.Юдина Полина | + | + | + | + | + | оплачено |
| 14.Зиновьев Юра | - | - | - | - | + | оплачено |

Наличие заявлений.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. ребёнка | наличие |
| 1.Волков Андрей | + |
| 2.Исаков Рома | + |
| 3.Кузихина Милана | + |
| 4.Маркин Марк | + |
| 5.Маслов Максим | + |
| 6.Потапова Женя | + |
| 7.Тихонов Павел | + |
| 8.Трифонова Вика | + |
| 9.Худенцова Даша | + |
| 10.Челина Даша | + |
| 11.Чистякова Кристина | + |
| 12.Шиханов Ваня | + |
| 13.Юдина Полина | + |
| 14.Зиновьев Юра | + |

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**ПО РАЗВИТИЮ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Занятие** | **Цель** | **Оборудование, материалы** |
| ОКТЯБРЬ | Диагностика | Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. | Игрушки  и игры с уголка сенсорики. |
| 1.«Назови геометрическую фигуру». | Учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры. | Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. |
| 2.«Пересыпание ложкой». | Учить ребенка пересыпать зерна ложкой, запоминать последовательность действий, развивать самостоятельность. | Горох, ложки, глубокие емкости. |
| 3. «Прыг – скок по дорожке». | Закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый. | Картонная дорожка 40 см длиной и 10 см шириной, а также полоски зелёного, красного, синего и жёлтого цветов шириной 4 см, игрушки. |
| 4.«Сортировка». | Развивать у детей стереогностическое восприятие в связи с визуальными представлениями. | Шары разного цвета. |
| НОЯБРЬ | 1.«Найди предмет такой же формы». | Учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры | Дидактическая игра «Геометрическое лото» |
| 2. «Угости маленького и большого зайца морковкой». | Закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине. | Игрушечные зайцы и морковка разных размеров. |
| 3.«Шумящие коробочки». | Развивать слуховое восприятие, учить составлять пары одинаковых шумов. | Парные шумящие коробочки. |
| 4.«Огоньки ночью».   |  | | --- | |  | | Способствовать дальнейшему формированию у детей отношения к цвету как к важному свойству предметов, подводить их к самостоятельному выбору заданного цвета. Обучать технике нанесения мазка способом примакивания. | Бумага черного цвета, гуашь желтого цвета, кисти, баночки с водой. |
| ДЕКАБРЬ | 1.«Волшебный поднос». | Учить детей выполнять задание правильно, развивать мелкую моторику рук. | Поднос с однотонным цветным дном, крупа. |
| 2.«Шарики»   |  | | --- | |  | | Учить детей подбирать предметы одинаковой окраски; называть цвета. | Шарики основных цветов. |
| 3.«Подбери по форме». | Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. | Блоки-вкладыши на каждого ребёнка. |
| 4. Игры с прищепками: выкладывание предметов по образцу (солнышко, елка, ежик) | Развивать у детей мелкую моторику рук. | Бельевые прищепки.  Силуэты: солнышко, елка, ежик, тучка, ягодка. |
| ЯНВАРЬ | 1. «Кто скорее соберет игрушки». | Учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, назначению, но имеющий одинаковый цвет. | Дидактическая игра «Игрушки». |
| 2. «Счетные палочки». | Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки. | Счетные палочки. |
| 3. «Золушка». | Учить детей сортировать предметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук. | Фасоль, тарелочки. |
| ФЕВРАЛЬ | 1. «Воздушные шары». | Закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый. | Дидактическая игра «Воздушные шары». |
| 2. Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны. | Развивать у детей мелкую моторику рук. | Грецкие орехи. |
| 3. Окрашивание воды. | Формирование представлений об оттенках цветов (светлый, темный) . | Вода в прозрачных емкостях, краски  светлых и темных оттенков. |
| 4. «Поможем зайке разложить игрушки». | Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал. | Игрушки: зайцы, сенсорный куб с  геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, овал. |
| МАРТ | 1. «Ткани». | Развивать у детей осязание, учить составлять пары одинаковых на ощупь тканей. | Пары одинаковых на ощупь тканей. |
| 2. «Строим башню». | Обучение соотнесению по величине четырех предметов. | Строительный материал: кубики. |
| 3. «Что лежит в мешочке? ». | Закрепить знания детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. | Дидактическая игра «Волшебный мешочек». |
| 4. «Подбери петушку перышко» | Учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы. | Дидактическая игра «Подбери петушку перышко». |
| АПРЕЛЬ | 1. «Сделаем куклам бусы». | Закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку. | Шнурки или веревочки, разноцветные бусины по количеству детей. |
| 2. «Спрячь мышку». | Закреплять у детей представления о шести цветах. | Дидактическая игра «Спрячь мышку». |
| 3. Игры со счетными палочками: выкладывание предметов по образцу. | Развивать у детей мелкую моторику рук. | Счетные палочки основных цветов, образцы предметов. |
| 4. «Башня из кубов». | Учить детей сравнивать несколько объектов по величине (меньше, еще меньше) и располагать их по убывающей величине. | Деревянные кубики. |
| МАЙ | Диагностика | Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года. | Игрушки  и игры с уголка сенсорики. |