**Консультация для родителей**

**«Возрастные особенности детей 6 – 7 лет»**

**Подготовила: Баражакова Ю.В.**

Особенности развития детей от 6 до 7 лет таковы, что к началу 7 –ми летнего возраста организм ребёнка закладывает фундамент для дальнейшего обучения в школе. Устойчивое, произвольное внимание увеличивается до 30 минут. **Произвольное внимание – это, когда человек по собственной воле может удерживать своё внимание на событиях, или объектах.** Отсюда следующее приобретение этого возраста - у ребёнка появляется сила воли, то есть он уже может заставить себя делать какое-то, даже пусть не слишком привлекательное и интересное для него дело, понимая, что это делать НАДО. С произвольным вниманием и силой воли тесно связано ещё одно приобретение этого возраста – усидчивость. Усидчивость – это не значит просто сидеть без движений на одном месте. Это значит, что ребёнок уже может заставить себя слушать внимательно взрослого, не отвлекаясь на посторонние объекты, явления и, тем самым, не отвлекая других детей. Моторика ребёнка, как крупная, так и мелкая, становятся более совершенной, движения более точными, скоординированными. Координация руки и глаза продолжает развиваться и совершенствоваться, что даёт возможность готовности к работе детей в тетрадях.

Ребёнок этого возраста уже осознаёт своё место в обществе, и для него это выражается через готовность принять на себя вскоре новую социальную роль – роль школьника. У него уже есть представления о себе в прошлом, настоящем и в будущем. На первых порах мотивом обучения в школе может служить новизна: это новый портфель, ручка, тетрадки, учебники, новое здание, класс, новые друзья, учительница.

К середине учёбы в первом классе мотивом к обучению начинает становиться желание получить хорошую отметку, похвалу взрослых. Ребёнку будет легче учиться, если у него будут сформированы такие качества, как самостоятельность и собранность. Эти качества в возрасте 6 – 7 лет проявляются в умении самому обслуживать себя, следить за своим внешним видом, опрятностью, умении отвечать за свои вещи, самостоятельно поддерживать порядок в своём шкафчике. Тогда, в дальнейшем, и в портфеле, и на столе у ребёнка будет порядок.

Речь ребёнка 6 – 7 лет становится достаточно развита, он овладевает всеми её видами. Речь – это одно из средств общения, ребёнку будет легче адаптироваться в школе, найти новых друзей, если он общителен. Но, основным видом деятельности наших детей остаётся игра. Важно, чтобы дети до конца прошли дошкольный период детства, «доиграли» его, как говорится. В играх дети получают и отражают различный социальный опыт: общаются, учатся находить выход из трудных ситуаций путём переговоров с товарищами по игре. Ребёнок 6 -7 лет уже может встать на точку зрения другого ребёнка, становится способен понять и принять другие точки зрения, прислушаться к мнению друзей.

Ещё одно новоприобретение данного возраста у детей – это способность к предвидению. Дети становятся способными выстраивать сложные логические цепочки, делать выводы, умозаключения, то есть они уже сами могут просчитать ближайшие события, которые могут последовать за какими-то их действиями. Если раньше ребёнок не делал что-то потому что ему так говорили взрослые, то теперь он, к примеру, сам не будет гладить незнакомую собаку, потому что уже может предвидеть возможные последствия.

Возраст 6 – 7 лет является благоприятным для выявления у детей увлечений, предпочтений, наклонностей. Помогут в этом различные кружки и секции. И не бойтесь их менять, совсем не обязательно посещать один и тот же кружок до окончания садика, школы. Попробуйте несколько кружков, походите в один, затем в другой – так вам будет легче найти занятие по душе ребёнку, пока вы ещё посещаете садик и вам не надо делать с ребёнком уроки, у вас есть больше свободного времени, чтобы выявить увлечения своего сына или дочки. Ведь известно, что у ребёнка есть три потребности: потребность в общении, потребность в познании мира и потребность в игре. А потребности в труде у него нет, приходится совершать над собой волевое усилие, чтобы выполнить трудовые действия. И вот если вы сможете найти для ребёнка занятие по душе, увлечение, которое затем перерастёт в его профессию, то какой счастливый будет ваш ребёнок, если на работу он будет ходить с удовольствием, с радостью.

Нельзя не коснуться кризиса 7 лет. Его проявлением становится: кривляние, манерность, искусственная натянутость поведения, склонность к капризам, конфликтам. Всё это исчезнет, когда ребёнок вступит в новый возраст. Причины данного кризиса – внутренние переживания ребёнка, он уже считает себя взрослым, у него теряется детская непосредственность. Ребёнок испытывает потребность быть нужным как взрослый и поступать, как взрослый, но у него это не получается, так как на самом деле он всё же ещё маленький и окружающие считают его таковым. Все возрастные кризисы необходимы, они позволяют ребёнку перейти на следующую ступень развития и взросления. Кризис сравним с революцией, когда разрушаются прежние идеалы, разрушается то, что раньше считалось важным. Но после этих разрушений происходит перерождение и развитие.