*Конспект открытой прогулки в старшей группе №9*

*Цель*

*- продолжить знакомить детей с природным явлением – ветер;*

*- познакомить со свойствами ветра;*

*- учить давать характеристику ветру: сильный-слабый, теплый-холодный;*

*- показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами: лентами, вертушкой, деревьями;*

*- обогащать словарный запас и развивать образное мышление в ходе знакомства с художественной литературой;*

*- продолжать учить в подвижных играх двигаться по сигналу;*

*- учить выполнять правила безопасного поведения в двигательной деятельности;*

*- учить выполнять несложные трудовые поручения, доводить начатое дело до конца*

*Материалы и оборудование:*

*Вертушка, лента, целофановый пакет, перчатки, пакеты для мусора, обручи, скакалки, выносной материал для песочницы, уборочный инвентарь (совок, лопата, грабли, метла)*

1. ***Выход на участок***

***Пришло письмо от Лесовичка : - "Ребята, помогите, кто-то, кто «Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его» мне все травы к земле примял, словно пробежался по ним, найдите его, проказника, да спросите - зачем он это сделал - ведь больно травкам. Ваш Лесовичок."***

***В: - Ребята, кто же это был такой проказник? Видели вы его? Давайте поможем Лесовичку и найдём его Не видно этого шалуна? А ветки и правда поломаны, посмотрите.***

***Как холодно или тепло сегодня на улице?***

***Ребята, как думаете, почему?***

***Кто же ветки может поломать ?(ответы детей)***

***А как узнать есть ли сейчас ветер ?***

***А я кажется, догадалась ...(подвожу детей к флажку)***

***Почему флажок развевается? (ветер дует)***

***Ветер теплый сейчас? (нет) Почему? (солнце не нагрело)***

***Ветер сильный сейчас? (да) Как узнали? (флажок сильно развевается) Как ещё узнать? (показываю на тучи - "бегут", "летят")***

***Ребята, а какого цвета ветер? Посмотрите (невидимый)***

***Правельно нам Лесовичок сказал?(повторить загадку) - "Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его"***

***Экспериментальная деятельность***

***-Давайте разберемся, что же такое ветер?***

***-Ответьте на вопросы:***

***1. Без чего человек не может жить? (без воздуха)***

***-Давайте докажем, что в человеке есть воздух.***

***Возьмем целофановый пакет и выдохнем в него из себя.***

***Что видим? (пакет надулся, в нем воздух)***

***2. А где мы берем воздух? (он везде вокруг нас, только мы его не видим, воздух невидим)***

***3. Можем мы воздух почувствовать?***

***Как? (мы его чувствуем, когда он приходит в движение получается ветер)***

***4. Что же такое ветер? (движение воздуха)***

***- Что у меня в руках? (лента)***

***-Что с ней происходит? (ее приводит в движение ветер)***

***Игра малой подвижности «Ветер, ветерок»***

***-Представьте, что вы ветер***

***Я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены)***

***Хочу-налево посвищу (дуют налево)***

***Могу подуть направо (дуют направо)***

***Могу подуть вверх- в облака***

***А пока я тучи разгоню (круговые движения руками)***

***Наблюдение за силой ветра***

***-Прилетел к нам ветер-озорник, любит играть с вертушкой***

***-Глядите, как вертушки крутятся***

***-Определите ветер сильный или слабый?***

***-Как определить он теплый или холодный? (повернуться лицом к ветру и почувствовать его дуновение: тепло или холодно)***

***-Расскажите, что вы сейчас узнали о ветре? (ветер- это движение воздуха, он может быть сильным и слабым, теплым и холодным)***

***- Как можно узнать - сильный ли ветер?***

***- Ребята, а есть ли ветер в нас? (подуем на флажок) Что мы выдуваем? (воздух)***

***- Воздух может превратиться в ветер? Почему?***

***- Какого цвета ветер?(невидимый)***

***- Так кто же так сильно дул что много веток поломал ? (ветер)***

***- Что напишем Лесовичку?***

***6. Дидактические игры***

***Не хочет ветер от вас улетать, хочет, чтобы вы с ним поиграли***

***Скажите, что ветер может делать? (шуметь, гудеть, завывать, уносить, срывать)***

***Подвижная игра***

***Давайте подвигаемся вместе с ветром и поиграем в игру «Быстрее ветра»***

***Вы быстрее ветра должны по команде занять домики-обручи. В каждом домике могут жить только 2 человека. Кому домика не достанется-выходит из игры. Выбираем того, кто у нас быстрее ветр***

***7. Трудовая деятельность***

***Мы с вами помогали Лесовичку загадку отгадать а его не видели потому что он очень боится нас и попросил что бы мы сделали ему забор старый забор сломал проказник ветер давайте соберем на участке ветки и сплетём ему новый забор.***

***С ветром поиграли, надо потрудиться (сгребание прошлогодней листвы, вынос мусора с участка)***

***8. Самостоятельная двигательная активность***

***Напомните себе и друг другу правила безопасного поведения на участке.***

***9. Индивидуальная работа***

***Даша б. (выполнение подскоков)***

***10. Итог прогулки, уход в группу. А когда мы с вами вернемся в группу и вы нарисуете какой сегодня сильный на улице ветер и мы обязательно с вами отметим в календаре природы сегодняшний ветер (приходят в группу, отмечают в календаре; затем садятся рисовать).***