Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42»

**Мероприятие с детьми и родителями в средней группе**

**«Профессий много в мире есть, их невозможно перечесть…»**

Провели:

Симакова Ю.С.,

Тихонова О.Е.

Ярославль, 2019 г.

Цель: формирование познавательных действий при ознакомлении с **профессиями.**

Задачи:

- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.

- Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.

- Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и **профессиональных ролях**, правилах взаимоотношений взрослых и детей.

- обогатить знания детей о различных профессиях;

-учить детей работать в парах, вести  диалог;

-показать важность, необходимость и значимость любого труда в жизни людей;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать связную речь;

 - привлечь родителей к совместной с детьми творческой деятельности;

 - прививать детям уважение к труду и продуктам труда людей разных профессий.

Предварительная работа с детьми: чтение Д. Родари *«Чем пахнут ремесла»*, С. Я. Маршак *«Пожар»*, *«Почта»*, С. Михалков *«А что у вас?»*, К. И. Чуковский *«Айболит»*; просмотр мультфильма через ноутбук К. И. Чуковский *«Айболит»*; рассматривание картинок с изображением **профессий:** чабан, стекольщик., контролера, штукатура, военного, летчика, дирижёра, врача педиатра; разучивание текста к физкультминутке.

Интеграция образовательных областей:

* Речевое развитие: поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
* Художественно-эстетическое развитие: стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях: повседневных и образовательных, досуговой деятельности, в ходе экскурсий: столовая, магазин, прачечная, почта.
* Социально-коммуникативное развитие: обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.
* Физическое развитие: развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

Предлагаем вам мы тему,

Хоть немного знаем все мы:

Книги, чашки, стол и дом

Создал человек трудом.

Вот о тех, кто создаёт,

Строит, учит иль поёт,

Мы сейчас поговорим,

Мероприятие  посвятим.

Тема наша вам ясна?

О профессиях она!

Деление на команды: Дети и Родители

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какие профессии выбрали ваши родители

Профессий много в мире есть,                                  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие важны  
И актуальны, и нужны.  
И ты скорее подрастай –  
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить!

**Первый конкурс**

Команда родителей презентует « лэпбуки» и рассказывает о своих профессиях.

От команды детей интервью «Кем работают мои родители».

**Второй конкурс**

**«Кому, что нужно для работы»**

Команде детей дается карточки с профессиями. Необходимо найти инструменты для труда людей этих профессий.

**«Знатоки профессий из прошлого»**

Команде родителей предлагается сложить профессию из данных букв.

( Человек-будильник, Крысолов, Трубочист, Чтец, Фонарщик, Телефонист)

**Третий конкурс**

 Команде детей предлагается игра «Доскажи словечко».

В школе учит нас ... учитель.

Строит здания ... строитель.

В машине груз везёт … водитель.

Поезд водит ... машинист.

В поле пашет ... тракторист.

Красит стены нам ... маляр.

От болезней лечит ... врач.

Пишет красками ... художник.

Сапоги сошьет ... сапожник.

Служит на море ... моряк.

Рыбу ловит нам ... рыбак.

В доме свет провел ... монтер.

В шахте трудится ... шахтер.

Торговлей занят … продавец.

Песни нам поет ... певец.

Кто все знает ... МОЛОДЕЦ !

Команда родителей показывает профессию пантомимой, а команда детей ее угадывает. (Парикмахер, повар, балерина, художник.)

**Подведение итогов.**

**Чаепитие.**