**МДОУ «Детский сад № 42»**

**Образовательное событие**

**«Юные пожарные»**

**Провела Тихонова О.Е.**

**апрель, 2016г.**

1. **Тема: «Юные пожарные»**
2. **Доминирующая ОО**- физическое развитие,

**интегрируемые ОО:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

1. **Возраст детей**– старшая группа
2. **Задачи:**
- Развивать выносливость, ловкость, силу.
- Упражнять в равновесии, прыжкам через брусочки
- Закрепить представления о профессии пожарного
- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;
- Воспитывать уважение к труду пожарных.

**Предварительная работа:** знакомство детей с трудом пожарного, чтение книг по теме, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, дидактические игры по теме.

**5. Форма проведения**- занятие

**6. Форма организации** фронтальная

**7. Оборудование:** кегли, лесенка из шин, обручи, ведерки, самокаты, конусы

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какое письмо пришло к нам в детский сад (достаёт большой красный конверт, на котором написаны цифры 01). Как вы думаете, от кого оно может быть? (ответы детей). Давайте мы его откроем и прочитаем, что же там написано.
Письмо: «Дорогие дети, очень просим вашей помощи в тушении пожара! Дети остались дома одни, и решили поиграть спичками, и разгорелся пожар. Вся наша бригада борется с огнём, но пока нам не удаётся с ним справиться. Ждём с нетерпением вашей помощи!
Инспектор Огоньков»
**Воспитатель:**Ребята, а как называется профессия людей, борющихся с огнём? Ответы детей: Пожарный
**Воспитатель:** Правильно, пожарный. А что дети сделали неправильно? Почему произошёл пожар? А вы хотите помочь инспектору Огонькову и его команде?
:Воспитатель**:** А каким должен быть пожарный?
**Ответы детей:** смелый, храбрый, ловкий ,быстрый, находчивый и т.д.
**Воспитатель** Вы всё правильно сказали. А как вы думаете, любой человек может стать пожарным?
**Ответы детей:**
**Воспитатель:** Пожарным может стать только специально обученный, подготовленный человек. Хотите стать юными пожарными? (ответы детей)
Тогда не будем терять времени и приступить к тренировке
«Чтоб пожарными нам стать ,дружно все мы улыбнемся, на разминку разойдемся»Все задания пожарные выполняют точно, правильно и быстро
- Равнение, направо налево, направо( 10 сек.0
- Ходьба в колонне по одному (15 сек.)
- Ходьба на носочках(15 сек.0
- Упражнение на внимание: Руки вверх, вперед, к плечам, назад, вниз, за голову, за спину, на пояс (20 сек.)
- Бег обычный (20 сек.)
- Бег змейкой (20 сек)

-ходьба в колонне по одному

**ОРУ:**
Построение в три колонны.
Упражнение «Пожарные сильные»
Исходное положение: основная стойка, руки к плечам, кисти сжаты в кулаки.
1— с силой поднять руки вверх, разжать кулаки, поднять¬ся на носки.
2— вернуться в исходную позицию.
3— с силой развести руки в стороны, разжать кулаки, под¬
няться на носки.
4— вернуться в и.п.
Повторить 10 раз. Объяснение педагога. Показ ребенка.
Упражнение «Сматываем шланги, готовимся к выезду»
Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опу¬щены.
1 — наклон вперед.
2—3 — вращательные движения обеими руками перед грудью.
4 — вернуться в и.п.
Повторить 8 раз. Темп умеренный. Показ педагога.
Указание детям: «При выполнении вращательных движе¬ний имитируйте сматывание шланга».
Упражнение «Вызов принят, поехали»
И.п.: лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища.
Подтягивать поочередно ноги к животу, затем их полно¬стью выпрямлять в коленях.
Повторить 6 раз. Темп сначала умеренный, затем быстрый, затем снова умеренный.
Упражнение «Качаем воду»
И.п.: стоя на коленях, руки вдоль туловища.
1—2 — наклон вправо, руки вверх — выдох.
3—4 — вернуться в и.п. — вдох.
Выполнить по 4 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Показ педагога.
Указание детям: «Удерживайте равновесие».
Упражнение «Тушим пожар»
И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз, кисти в «замок».
1—4 — поднимая руки вправо — вверх, круговое движение корпусом в одну и другую сторону.
Повторить 8 раз. Темп умеренный.
Упражнение «Задание выполнено»
И.п.: ноги скрестно, руки вниз.
12—16 подпрыгиваний, меняя положение ног врозь-скрестно, одновременно выполняя хлопки руками над головой.
Повторить 4 раза, чередуя с ходьбой.
Упражнение «Пожар потушен»
Исходная позиция: основная стойка.
1—2 — руки вверх, хорошо потянуться, подняться на нос¬ки — вдох.
3—4 — руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох.
Повторить 10 раз. Темп медленный. Показ ребенка.
Указание детям: «Выдыхая, произносите: "у-х-х-х"».
**Воспитатель:** Вы были точны, быстры и все упражнения выполнили красиво.
Ребята, а из-за чего может возникнуть пожар?
**Ответы детей**
**Воспитатель:** чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи,у пожара может быть множество причин . Но, главное - пожар- не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго, может превратиться в злого. И что же тогда делать?
**Дети:**звонить в 01
**Воспитатель:** Верно, нужно вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес или обраться к соседям.
**Воспитатель:** Ребята, давайте, и мы поскорей сядем в пожарные машины и отправимся на помощь, Но дорога не простая много препятствий! Вы готовы? В путь!
Дети проходят полосу препятствий
- идут по лесенке
- бегут «змейкой» между кеглями
- подлезают под дуги правым и левым боком
- перепрыгивают через брусочки.
**Воспитатель :** Вот мы прибыли на пожар, на первый, второй рассчитайся.
Чья команда быстрей потушит пожар. А чем можно потушить пожар?
Ответы детей: водой, песком, огнетушителем
**Воспитатель :** Верно, мы будем тушить водой
**Проводится эстафета «Потуши пожар»**
На некотором расстоянии от команд лежат обручи. В руках у первого участника ведёрко. Он бежит до обруча, выливает из него воду, оббегает обруч, возвращается, передаёт ведёрко следующему. Побеждает команда выполнившая задание первой
**Проводится эстафета «Чья пожарная машина первая приедет на вызов»**

На некотором расстоянии от команд стоят конусы. Дети по команде должны объехать конус на самокате и передать эстафету. Побеждает команда выполнившая задание первой. Молодцы, ребята! Все испытания прошли на отлично!
**Воспитатель:** Думаю, что все вы будете соблюдать правила пожарной безопасности. А сегодня я вас с уверенностью могу назвать настоящими юными пожарными. А если вы захотите более подробно узнать об этой профессии, мы сможем с вами сходить на экскурсию в пожарную часть.