**Конспект занятия по рисованию нетрадиционным способом «Птички-невелички» (младшая группа)**

**Конспект занятия по рисованию нетрадиционным способом** *«****Птички-невелички****»*

**Младшая группа**.

Цель: Познакомить детей с представлением о птицах, научить **рисовать нетрадиционным способом**, развивать воображение, творческие навыки, познание, коммуникативные **способности**.

**Ход занятия:**

Воспитатель включает запись с голосами разных птиц. Дети внимательно прислушиваются. Затем воспитатель просит детей назвать, то, что они услышали. Поскольку детям регулярно включаются звуки природы, они справляются с вопросом.

Воспитатель: Ребята к нам прилетели **птички**. Давайте посмотрим, где они, поздороваемся с ними. (у воспитателя в руках появляется игрушка **птичка**; вместе с детьми воспитатель рассматривает игрушку и вызывает на разговор о ней)

Она прилетела к вам в гости. Из теплых стран вернулась. Летела, спешила посмотреть, какие вы хорошие и дружные ребята!

Какая **птичка**? - - Маленькая, красивая, беззащитная.

Что умеет **птичка**? – Летать, петь песенки

При помощи чего летает **птичка**?—при помощи крыльев.

Как поет **птичка**? – *«Чик-чирик»(дети издают звуки, которые, по их пониманию, похожи на пение птиц)*

Воспитатель: А сейчас, ребята, **птичка** хочет с вами поиграть.

Воспитатель с детьми играют в игру *«****Птички-невилички****»*

Вот летали **птички**,

**Птички-невилички**.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

(дети машут руками. Изображая **птичек**, легким бегом перемещаясь по **группе**)

На дорожку сели,

Зернышки поели.

Клю-клю-клю. Клю-клю-клю,

Как я зернышки люблю.

(дети присаживаются на корточки, складывают руки щепоткой и *«клюют»* руками с пола воображаемые зернышки)

Перышки почистим,

Чтобы были чище.

Вот так и вот так,

Чтобы были чище.

*(отряхивают по очереди руки и ноги)*

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам,

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгаем по веткам.

(руки на поясе, ноги вместе, дети прыгают на месте или по **группе**)

Вот собачка прибежала и всех **птичек напугала**! (дети бегут в гнездышки» - на стульчики). Игра повторяется 1-2 раза по желанию детей.

Воспитатель: ребята, вам понравилось играть с **птичкой**? А ведь ваши ладошки стали сами крылышками! Давайте помашем крылышками, поиграем с ними!

Дети видят на столе баночки с разной пальчиковой краской. Краска наносится на ладони при помощи воспитателя *(цвет выбирают дети)*. Отпечатки ладошек детей становятся **птичками**. Педагог помогает детям. Подключив фантазию и воображение, увидеть в отпечатках ладоней силуэты птиц. Затем дети **дорисовывают изображению клюв**, хохолок, гребешок, лапки, глазки и другие элементы, по желанию, показывают свои работы друг другу.

Воспитатель: Давайте покажем **птичке**, какую веселую стайку мы сделали! Ей очень нравится!.Теперь нашей **птичке будет не скучно**!

Дети прощаются с **птичкой** и просят ее вернуться еще раз.