МДОУ «Детский сад № 42»

**Выступление на педсовете**

**6.12.18г.**

**«Формы взаимодействия с родителями**

**в 1-ой младшей группе №3»**

Из опыта работы

воспитателей:

Сотиковой Е.А. и Волковой В.Л.

В нашей группе взаимодействие с родителями начинается ещё до прихода самого ребёнка к нам. Мамы с папами, а бывает с бабушками и дедушками, накануне приходят в группу и мы знакомимся с ними, показываем их шкафчик, рассказываем, что необходимо принести для ребёнка (какое сменное бельё, какую обувь, что лучше всего одеть для прогулки и т.д.). С каждым родителем лично поговорим, расспросим о ребёнке (его особенностях и привычках), к чему ребёнок уже приучен, а к чему нет. Рассказываем, как подготовить малыша к первому приходу. Даём устные рекомендации:

- отучать от соски и памперсов;

- приучать к горшку;

- не нервничать и не показывать ребёнку свою тревогу накануне прихода в ясли;

- постоянно поощрять малыша в самостоятельном самообслуживании;

- домашний режим максимально приблизить к режиму детского сада;

- постепенно закаливать ребёнка, т.к. это повышает стрессоустойчивость детского организма.

Есть и другие советы и рекомендации по адаптации детей и поэтому мы выдаём родителям памятки: «Как помочь ребёнку в период адаптации». На эту тему у нас имеется много консультаций (проводим по плану).

 Родителей всегда интересует не только «всё ли съел» его ребёнок, «как спал и сколько» и т.д., но и «как играл», «с кем больше всего играл» и многое ещё. Мы ведём постоянное наблюдение за детьми. На каждого ребёнка заведена «Карта адаптации», где мы отмечаем всё: как малыш завтракал, обедал, засыпал, какое настроение, какой аппетит, сколько времени спал, как общался с детьми и взрослыми и т.д. Эта карта ежедневно заполняется в период адаптации. (также у нас заведена «Карта стула», которая заполняется в течение года). По окончании адаптации определяем степень адаптации ребёнка (лёгкая, средняя или тяжёлая), делаем выводы и продолжаем наблюдать.

В сентябре мы проводим первое родительское собрание. Чаще всего в форме «круглого стола». С нашими детьми работает педагог-психолог Шабанова Валентина Николаевна. Родители информированы о графике её работы. Мы всегда приглашаем Валентину Николаевну на родительское собрание. Она рассказывает родителям об особенностях адаптации детей, как надо вести себя и что нельзя делать в этот сложный для ребёнка период. На собрании с родителями ведём «живой» диалог. Темы собраний обычно: «Давайте познакомимся», «Поговорим об адаптации» или «Роль матери и отца в воспитании ребёнка». На это собрание мы выдали родителям приглашение. Чтобы заинтересовать их, чтобы они поняли о чём будет разговор, чтобы сблизиться.

«Уважаемые родители! Мы приглашаем вас на встречу (число, месяц, время) с родителями нашей группы.

(тема собрания). Мы вместе обсудим вопросы, связанные с воспитанием в семье детей младшего возраста. Поговорим о том, что надо сделать для того, чтобы ваш ребёнок был самым развитым, самым воспитанным, самым образованным. А главное, мы лучше познакомимся друг с другом! Подумаем, как надо сделать, чтобы нашим детям радостно и интересно жилось в группе!

Мы вас ждём! Приходите!»

Собрания всегда проходят в атмосфере доброжелательности и уважительном отношении друг к другу.

В этом году у нас нет музыкальных занятий. А как оставить детей без новогоднего праздника? Вот 27 ноября у нас было родительское собрание на тему: «Проведение новогоднего утренника в группе». Мы заранее составили сценарий утренника и предложили родителям принять в нём участие, т.е. утренник совместно с родителями, где и дети и родители активно участвуют в празднике.

Готовя этот утренник, мы поставили перед собой определённые задачи и хотим их решить. Вот некоторые из них:

- знакомить детей с традициями празднования Нового года;

- формировать навыки совместной деятельности родителей и детей;

- учить детей не бояться скопления взрослых;

- развивать интерес родителей к мероприятиям в детском саду;

- способствовать эмоциональному сближению взрослых и детей.

Мы посоветовали родителям петь дома с детьми детские новогодние песни и выполнять простые движения под музыку (пружинки, фонарики, кружения и т.д.). Будем привлекать родителей к украшению группы на праздник.

Каждый год мы оформляем для родителей фотостенды. Маленькие дети очень интересные! Мы сами фотографируем их в разных режимных моментах. Какие они пришли к нам, как играют, сидят на горшках, обедают, занимаются, просыпаются, одеваются. Для родителей это очень важно! А в этом году мы планируем сделать фотостенд на 23 февраля (там будут фото малышей с папами). А на 8 марта – фото с мамами. Также планируем чаепитие с родителями. Родители согласны. Будут приносить фото с папами, с мамами и просто семейные. К концу года должен получиться классный фотостенд!

С родителями мы общаемся постоянно – утром, вечером, после обеда (уходят кратковременные). И если нам нужна их помощь – они не отказывают. Спасибо им!