Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42»

**Конспект**

 **ООД по ОО «Речевое развитие» в старшей группе**

**на тему: «Опасности на улице»**

 **Подготовила:**

Воспитатель группы № 10 Степанова Н.В.

г. Ярославль

**Цель:** расширить знания детей о правилах безопасного поведения на улице; учить предвидеть ситуации, которые могут быть опасны. Научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях.

**Образовательные задачи:**

1. формировать у детей положительное отношение к правилам поведения на основе расширения круга нравственных представлений и понятий, осознание детьми смысла и значения норм и правил;
2. развивать монологическую и диалогическую речь детей;
3. расширять знания детей об источниках опасности на улице;
4. развивать у детей интуицию, осторожность, осмотрительность, смелость и находчивость при проявлении опасности.
5. воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умение сознательно избегать и даже предупреждать их.

**Развивающие задачи:**

1. **развивать внимание;**
2. **развивать память;**

**Воспитательные задачи:**

1. **воспитывать умение слушать и слышать воспитателя и друг друга;**
2. **воспитывать умение взаимодействовать и общаться в процессе совместной деятельности;**
3. **воспитывать умение аргументировано высказывать свое мнение, предложение, действовать и высказываться поочередно.**

 **Материалы:** ноутбук, проектор, экран, мяч, круги красного и зеленого цвета из картона.

**Ход ООД.**

*Воспитатель и дети собираются в круг:* ***(Слайд – 2)***

Утром Солнышко встает,  *Руки поднять вверх.*

Всех на улицу зовет  *Сгибать руки в локтях к груди*

Выхожу из дома я:  *Показать рукой на себя.*

 «Здравствуй, улица моя!» *Выпрямить руки в стороны.*

Все мы дружные ребята. *Взяться за руки*

Мы ребята-дошколята.

Пусть всем будет хорошо, *Сцепленные руки поднять вверх.*

Будет радостно, светло!

***«Опасные ситуации на улице» (Слайд 3).***

**Воспитатель:** Дети! Мир, который нас окружает, очень разнообразен и интересен. Каждый день вы открываете для себя что-то новое. Но в мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для вашего здоровья и даже жизни. Как распознать опасность и уберечь себя, вовремя принять нужно решение, чтобы не случилось беды. На все эти вопросы мы с вами и постараемся сегодня найти ответы!

**В:** Ребята, вы любите гулять? Почему?

Ответы детей (узнаем много нового о мире, играем в разные игры, общаемся, знакомимся с новыми людьми и т. д.)

**В:** Где и с кем гуляете?

Ответы детей (в детском саду с воспитателями, во дворе – с родителями)

**В**: Почему вы гуляете со взрослыми?

Ответы детей (могут произойти разные неприятности, поджидать опасности: машины, качели, бродячие животные и многое другое)

**В**: Чтобы вы были готовы к встрече с ними, мы и поговорим об этом сегодня.

**В:** Разные люди могут встретиться в вашей жизни. С незнакомыми людьми надо быть осторожными, а почему, мы сейчас выясним.

Кого из людей вы считаете «своими»?

Ответы детей: мама, папа, сестра, бабушка, дедушка…

**В:** Кого из людей вы считаете знакомыми?

Ответы детей: воспитатель, мамина подруга…

**В:** Как вы думаете «чужие» - это кто?

Ответы детей: Это люди,  посторонние нам, не родные. Это сосед, электрик, сантехник, незнакомый человек.

***Проводится игра «Знакомый, свой, чужой»* (*Слайд 4)***

Дети встают в круг. Водящий стоит в центре и поочередно бросает мяч каждому ребенку, приговаривая: «знакомый», «свой», «чужой». Ребенок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч водящему.

**В:** На улице такие люди тоже встречаются.

Как вы должны вести себя со взрослыми?

Ответы детей: быть внимательными и вежливыми, не грубить и не обманывать.

**В:** Всё это верно!

**В:**Но, иногда опасность может исходить от взрослых, особенно незнакомых! Не всегда незнакомые люди бывают, дружелюбны к нам. Они могут замышлять что-то недоброе. Давайте поразмышляем, в каких случаях это происходит?

***«Рассуждалки» (Слайд 5).***

1. Незнакомец приглашает тебя сесть в машину, обещая показать маленьких котят или угостить конфетами. (Слайд 6).

Что ты будешь делать?

Ответы детей: (…)

2. Чужой мужчина на улице говорит тебе, что твоя мама прислала его за тобой.

 Как ты поступишь? (Слайд 7).

Ответы детей: (…)

3. Неизвестный человек взял тебя за руку и хочет увести с собой.

Твои действия? (Слайд 8).

Ответы детей: (…)

4. Если вы, потерялись к кому нужно обратиться? (Слайд 9).

Ответы детей: (…)

5. Если у подъезда стоит незнакомый человек? (Слайд 10).

***Вывод: (слайд 11)***

* никогда не садись в машину к чужому человеку и никуда с ним не ходи!
* никогда не разговаривай с незнакомцами, если же они настойчивы – громко зовите на помощь!
* нельзя принимать от чужих людей гостинцы или подарки!
* не входи в подъезд или дом, если рядом стоит незнакомец!
* если вы, потерялись, обратитесь к мамам и бабушкам, гуляющим с детьми, в магазине к продавцам, а лучше всего к полицейскому.

**В:****О какой опасности пойдёт речь дальше, вы узнаете, прослушав стихотворение (Слайд 12):**

Я иду, дразню собак! То язык им покажу,

Кулаком им погрожу, то маню их колбасой,

То кидаю камнем… Ой!

Оглянулся и вокруг – их так много стало вдруг!

Все и лают и рычат, укусить меня хотят!

Как мне страшно! Помогите! От собак скорей спасите! (Слайд10).

Да, наши любимые четвероногие друзья – собаки и кошки тоже бывают опасны!

Когда это случается?

Ответы детей: когда дразнишь, злишь, когда у них детёныши и т. д.)

**В:** Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи животные гуляют во дворе. Может быть они бездомные.

Обратите внимание! На слайдах изображены опасные ситуации с животными!

(Слайды 13-14). Мальчик дразнит собаку.

(Слайды 15-16). Девочка гладит бездомную кошку.

Обсудите эти моменты и расскажите о том, как вести себя, чтобы избежать опасности.

(предлагаются иллюстрации с животными и ситуации обсуждаются с детьми)

Ответы детей: (…)

**В:***Вывод:* итак, когда наши питомцы бывают опасны?

* когда принимают пищу или спят;
* когда имеют детёнышей;
* когда их дразнят и беспокоят;
* когда убегаете;
* когда их гладишь, берешь на руки;
* когда подходишь к ним сзади.

**В:**Если случится так, что на вас напала собака, что вы будете делать?

Ответы детей: Не убегать! Животное всегда догонит!

Нужно защитить лицо и шею, прижав подбородок к груди и закрывшись руками.

Взрослые обязательно придут на помощь!

***Физкультминутка «Будем прыгать и скакать!» (слайд 17).***

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

**В:**Как замечательно, что во дворах есть площадки с качелями!

Но качели и карусели сделаны из металла, обладают большой разрушительной силой,

могут привести к серьёзным травмам, иногда даже к гибели.

Посмотрите на эту картинку. Девочка стоит рядом с качелью и получает удар. (Слайды 18-19)

Почему опасна эта ситуация? А какие еще вы знаете опасные ситуации с качелями?

Ответы детей

Вывод:

* к качелям можно подходить только сбоку, а обходить на большом расстоянии;
* слезать и садиться на качели нужно только при полной остановке;
* никогда нельзя спрыгивать с карусели и качелей.

***Игра (на закрепление материала) с кружками «Можно — Нельзя» (Слайд 20).***

 (зеленый - можно, красный - нельзя)

Дети становятся в круг.

Предлагаемые детям ситуации:

* Пойти куда-нибудь с незнакомцем.
* Обратиться за помощью к продавцу в магазине, если потерялся.
* Дразнить собаку.
* Брать гостинцы у незнакомца.
* Спрыгивать с качели.
* Гладить во дворе кошку.
* Подойти к взрослой женщине с ребенком или бабушке если потерялся.
* Разговаривать с незнакомцем.
* Беспокоить собаку во время приема пищи.
* Подходить к качели сбоку.

**В:**Я думаю, ребята, вы всегда будете соблюдать все правила безопасности.

**В:** Ребята, скажите, о чём мы сегодня беседовали? Что вы узнали нового?

Ответы детей.

(Слайд 21). Молодцы, ребята! Будьте осторожны!