

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»

# Нравственное воспитание малышей

Консультация для родителей



Подготовила и провела  
воспитатель  
Груздова С.М.,  
1 кв. категории

г. Ярославль

## Нравственное воспитание малышей

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на один из основных принципов дошкольного воспитания – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Однако, в настоящее время многие родители считают первостепенной своей обязанностью развитие интеллектуальных способностей своего малыша, упуская при этом работу над воспитание души и развитие нравственных качеств ребенка.

Каждое общество имеет свою мораль. Моральный облик человека развивается в течение всей его жизни и деятельности, но основные нравственные черты формируются в детском возрасте. Именно первые годы жизни проходят главным образом под воздействием семьи. И дети, очень живо воспринимающие пример родителей, устанавливают их понимание добра и зла, хорошего и плохого, учатся у них морали. Нравственное воспитание развивает сознание и чувства детей, вырабатывает навыки и привычки правильного поведения. Слово родителей, сказка, первые книжки – все это порождает первоначальные представления о морали. Родители учат детей не только понять, но и пережить свое отношение к добру и злу. Повод для таких переживаний дают простые случаи повседневной жизни. Родители по опыту знают, что дети могут правильно оценить те или иные поступки, пережить их и в то же время дурно поступать, быть несправедливыми, проявлять эгоизм.

**Необходимо**, чтобы мысли и чувства соединились с опытом ребенка, воплотились в его поведение. Мало внушить ребенку, что со сверстниками нужно дружить, делиться игрушками, помогать им в трудных делах. Коллективизм и дружелюбие превратятся в нравственные качества тогда, когда помощь товарищу, желание делиться с ним станут привычным делом. Научить детей выполнять различные обязанности, содержать в порядке свои вещи, соблюдать определенный режим, уважать товарищей, взрослых – это первые шаги в нравственном воспитании. Чем старше дети, тем сложнее вопросы, которые выдвигает перед ними жизнь. Семья, весь стиль ее жизни, нравственные убеждения и чувства родителей, их отношение друг к другу, к окружающим людям, к обществу – все это самые глубокие впечатления детства. Они должны быть светлыми впечатлениями.

Будни ребенка в семье насыщены делами не менее значительными, чем у взрослых. Малыш постоянно чем-то занят. По своей природе он любознателен и деятелен. Однако, если не направить его энергию и стремление к новизне по правильному пути, то положительный заряд

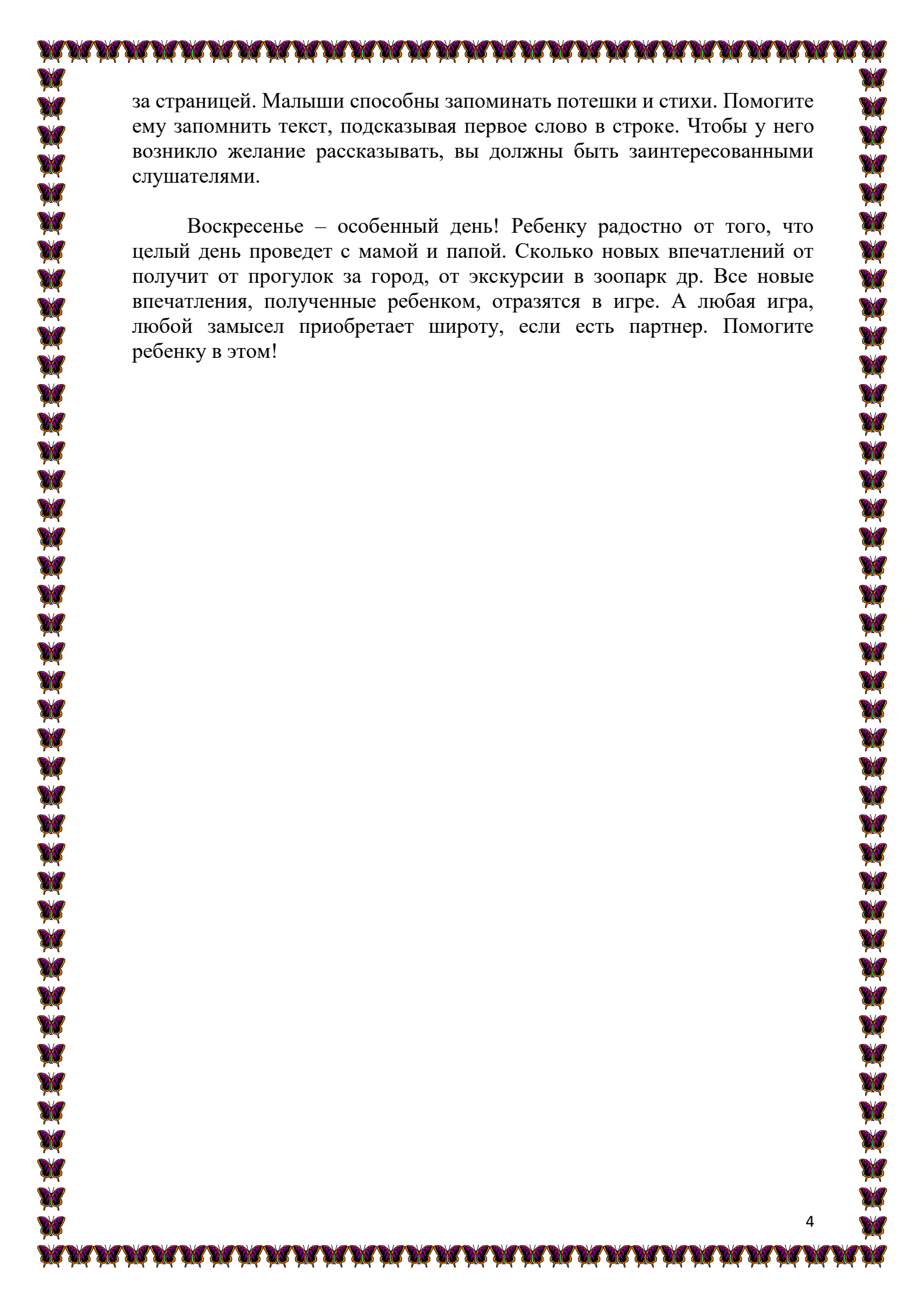
будет расходиться не только в полезной деятельности, но и шалостях, озорстве. Вот почему, если вы видите, что ваш сын или дочь скучает, слоняется без дела, надоедает, мешает взрослым, то в первую очередь спросите себя: «Сумел ли я наполнить детскую жизнь полезным содержанием, которое бы способствовало его правильному воспитанию и развитию».

К сожалению, организация детской жизни нередко ограничивается указаниями родителей: «Столько игрушек, а ты ничем не занимаешься!», «Здесь нельзя играть, будешь мешать!», «Сюда не клади игрушки!» и т.д. Каким содержанием наполнить жизнь ребенка в семье, чтобы она приносила ему радость, способствовала его развитию и воспитанию?

**Главным содержанием детской жизни является игра.** Не считайте ее забавой. Воспитательная ее ценность неисчерпаема. Игра для них учеба, игра для них труд, игра для них серьезная форма воспитания, способ познания окружающего мира. Там, где дети много и увлеченно играют, они растут более организованными, дисциплинированными. Среди некоторых родителей бытует такой взгляд на игру: «Чем бы дитя ни тешилось...». Нет, это не так. Одно дело, если ребенок отображает в игре заботливое отношение к дочке, к маме, труду людей и т.п. И совсем другое, если в той же игре дерзко разговаривает с мамой, бьет дочку, отображает семейные ссоры. Уже эти факты говорят сами за себя: игрой следует руководить. Чем меньше ребенок, тем активнее роль взрослого.

Развитию игровой деятельности способствуют проигрывания вместе с ребенком различных сюжетов: «Кукле Кате пора спать. Сейчас заверну ее в одеяльце и покачаю. А теперь ты покачай ее». Пока ваша задача состоит в том, чтобы научить малыша играть самостоятельно, пользоваться игрушками бережно, убирать их на место. Чтобы приохотить ребенка к игре, нужно, прежде всего, позаботиться об игровом уголке. Выделите для него место удобное, хорошо освещенное. В уголке должен быть детский стол, стул, соответствующий росту ребенка, шкаф или полка для игрушек. В уголке должны быть игрушки, которые дети могут накладывать, прикладывать (кубики, кирпичики), открывать и закрывать (матрешки), нанизывать (пирамидки, кольца), и, конечно, необходимы игрушки для сюжетно-ролевых игр. Это куклы, кукольная мебель, посуда, сюжетные игрушки (мишки, лошадки), машины, коляски и т.п.

Ребенок должен знать, что машинам не место в кукольной комнате, а мячи и прыгалки не могут лежать на полке с книгами. Учите ребенка самому следить за порядком. Маленькие дети любят рассматривать книги с картинками. Последите, чтобы ребенок не торопился листать страницу



за страницей. Малыши способны запоминать потешки и стихи. Помогите ему запомнить текст, подсказывая первое слово в строке. Чтобы у него возникло желание рассказывать, вы должны быть заинтересованными слушателями.

Воскресенье – особенный день! Ребенку радостно от того, что целый день проведет с мамой и папой. Сколько новых впечатлений от получит от прогулок за город, от экскурсии в зоопарк др. Все новые впечатления, полученные ребенком, отразятся в игре. А любая игра, любой замысел приобретает широту, если есть партнер. Помогите ребенку в этом!