

Конспект занятия

по развитию речи с детьми старшей группы.

Тема: Люблю тебя мой Ярославль.

Программные задачи:

Расширять знания детей о своем городе, об исторических местах родного города: Богоявленской площади, памятнике Ярославу Мудрому, Спасо-Преображенский монастырь, Волковский театр. Развивать интерес к историческому прошлому родного города.

Продолжать развивать монологическую речь детей. Расширять и обогащать словарь детей. Ввести новые слова: варница, бойница.

Активизировать словарь детей словами: секира, символ.

Учить детей выразительно читать стихотворение, чувствовать напевность языка: развивать образную речь, подбирать эпитеты, сравнения.

Учить детей чувству коллективизма. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свою малую родину.

Используемый материал:

Карта города Ярославля, альбом с фотографиями Ярославля, клубочек ниток, ракушки, краски акварельные.

Предварительная работа

Посещение детьми с родителями театра, цирка, музеев. Оформление альбома с фотографиями о Ярославле. Изготовление поделок, рисунков «Мой любимый город».

Выучили стихи о Ярославле. Познакомились с историей возникновения города, Волковского театра.

Ход занятия

- Воспитатель: «Ребята, я с вами хотела бы немножко побеседовать. Скажите мне, пожалуйста, как называется наша страна? /Россия/. А как называют нас, живущих в России? /Россияне/. Россию мы называем своей Родиной, матушкой Россией, Отечеством. Как вы это понимаете? /Отечеством мы ее зовём потому, что в ней много веков жили наши отцы и деды. Родиной мы ее зовем, потому что здесь мы родились, всё вокруг для нас родное. Матушка – потому что она выкормила, вырастила нас, защищает, бережет нас, как мама!/
- Воспитатель: «Ребята, как называется столица нашей Родины?» /Москва/ А кто знает, какое дерево считается символом России? /Береза/ Давайте вспомним песню о березе. «Во поле береза стояла» /1 куплет/. Молодцы, ребята»
- Воспитатель: «Ребята, давайте помолчим минуточку. Мне что-то показалось. Да нет, наверное, точно показалось. Что вы слышите? Мне кажется, что кто-то под дверью плачет. Пойду, посмотрю». /Заходят мальчик Данилушка, девочка Дашенька, Кошечка и Ярославна /в костюмах/. Данилушка и Дашенька плачут.
- Воспитатель: «Здравствуйте, что случилось; почему дети плачут?»
- Дети: «Кошечка Бессмертный хочет забрать нашу матушку Ярославну»
- Кошечка: «Ха-ха-ха! Не видать вам больше вашей матушки, не светить и не греть солнышку. Ищите ее в тридевятом царстве у Кошечки Бессмертного. Если хотите ее расколдовать, то сначала отгадайте мою загадку. Какое волшебное слово я загадал? А если не отгадаете, то я не верну вашу Ярославну». /Уводит ее/.
- Воспитатель: «Ребята, поможем Данилушке и Дашеньке найти свою матушку?» /Да/. «Но прежде, чем отправиться в путь, мы с вами должны быть сильными, смелыми и обязательно дружными. А поможет нам найти Ярославну вот этот клубочек» /достаю из шкатулки/
- Воспитатель: «Это клубочек не простой, а волшебный. Он помогает только дружным ребятам. Мы с вами сейчас по очереди будем называть пословицы и поговорки о дружбе:
1. Дружить значит дружно жить
 2. Друг познаётся в беде
 3. Старый друг лучше новых двух
 4. Один за всех, все за одного.
 5. Крепкую дружбу и топором не разрубишь
 6. Дружба и братство дороже богатства
 7. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

8. Одна пчела много мёду не принесет
9. Сам погибай, а товарища выручай.

Воспитатель:

«Молодцы, ребята, теперь мы с вами все связаны одной ниточкой. А чтобы клубочек размотался, давайте назовем имена своих друзей» /Дети сматывают клубочек/. «Вот сколько друзей у нас. А когда мы дружны, мы сможем преодолеть все препятствия, победить зло. Ну-ка, клубочек, покажи, куда нам идти» /Бросаю клубочек/. /Звучит песня «Одолеем мы врага»/.

Воспитатель:

«Ребята, садитесь, немного отдохнём. Ой, да здесь конверт лежит. Давайте посмотрим. Ребята, да это задания от Кощяя. А задания трудные, мы с вами должны рассказать о своём городе. Не волнуйтесь, если нужно, я вам помогу.

Итак, первый вопрос.

В каком городе мы с вами живём? /Ярославле/. Как называют людей, которые живут в нем?/Ярославцы/. Как называется наш район? /Наш район Фрунзенский, а микрорайон, в котором мы живём – Липовая гора/. Почему так называется – Липовая гора? /Гора, потому что расположен на горе, а Липовая – раньше росло много лип/».

Воспитатель:

«Ребята, а вы любите свой город? А стихи знаете о Ярославле? Тогда поиграем в игру с клубочком.

Ты катись, катись, клубочек,

Быстро, быстро по рукам.

У кого сейчас клубочек,

Тот и стих расскажет нам». / Дети рассказывают стихи о Ярославле. 3-4 стиха/

Воспитатель:

«Молодцы, ребята. А теперь садитесь и посмотрим фотографии, которые принес нам Кощей. Вы должны внимательно посмотреть и рассказать о них.

Как называется площадь в центре города, на которой стоит памятник основателю нашего города?» /Площадь Богоявления. В центре площади стоит памятник Ярославу Мудрому/

Воспитатель:

«Ребята, а кто знает, почему наш город называется Ярославль?» /Дети вспоминают легенду об основании Ярославля/.

Наш город очень древний. Скоро ему будет 1000 лет. Когда-то давно здесь не было города. В те времена нашей страной правил князь Владимир-Ясное Солнышко. Отправил он своего сына Ярослава на Волгу искать торговые пути да место хорошее для крепости. Увидел Ярослав место красивое, где впадает в Волгу река Которосль, велел причалить к берегу. Вышел он на берег со своею дружиною. А племена направили на него своего зверя священного –

медведя. И зарубил Ярослав того медведя своею секирою. И приказал князь, чтобы на этом месте построили город и назвали его именем. С тех пор наш город называется Ярославлем, а герб его – медведь с секирою.

Воспитатель: «Ребята, а что такое секира?» /Холодное оружие, топорик/. А что такое торговый путь?» /Водный путь по Волге, где возили товары, которыми потом торговали/.

В стране нашей,
Самой на свете большой,
Есть город,
Для всех нас родной.
Стоит он над Волгой,
Прекрасен как встарь,
И имя ему Ярославль!

Воспитатель: «Ребята, рассмотрите внимательно памятник. Что находится в руках у князя?» /В одной руке у Ярослава меч, а в другой – церковь/. «Как вы думаете, что обозначают эти символы?» /Меч – защита нашего города от врагов, а церковь – сам город с древним памятником, который находится в центре города, и называется Спасо-Преображенский монастырь/.

Воспитатель: «Если мы перенесемся в прошлое, то мы узнаем, что этот монастырь был построен как крепость. А как вы думаете, зачем нужна была крепость?» /Чтобы защищать наш город от врагов, которые могли приплыть по Волге/. «А как вы думаете, из чего были стены крепости?» /Из камней и глины, чтобы было прочно/. «В стенах имеются наклонные желоба – «варницы». Давайте повторим это слово: «варницы». По ним защитники монастыря лили на голову врагов кипяток и горячую смолу. А внизу стен были проделаны узкие отверстия. А как вы думаете, для чего они нужны?» /Для того, чтобы можно было через них стрелять/. «А еще вокруг крепостной стены был выкопан глубокий ров, в котором устраивались ловушки для врагов».

Воспитатель: «Ребята, для чего нужна крепость?» /Для защиты от врагов/ «Как защищала крепость?» /Высокими каменными стенами, рвом перед крепостью, «варницами», из которых лили кипяток, узкие отверстия в стене – для оружия/. «Молодцы, запомнили. А теперь, ребята, перенесемся в наше время. Сейчас эта крепость – музей-заповедник. Ребята, кто из вас был в этом музее?» /Дети отвечают/. «А еще в музее-заповеднике находится живой символ города Ярославля – медведица Маша.

Да, много интересных мест находится в нашем городе. Скажите, а куда вы с родителями любите ходить в выходные и праздничные дни?» /Театр, музей, цирк, зоопарк/.

Воспитатель: «Тогда вы легко отгадаете эту загадку.
Что за дом, что за дом –
Сказку ты увидишь в нем,
Танцы, музыка и смех –
Представление для всех» /Театр/
«Что вы знаете о театре?» /Театр – это то место, где показывают разные спектакли, сказки, представления/
«Ребята, расскажите о театре, какой он?»
/Большой, красивый, с колоннами, с украшениями на стенах/
«А как называют людей, которые показывают спектакли?»
/Артисты/. «А как называется площадка, на которой выступают артисты?» /Сцена/.
«Какие театры есть у нас в Ярославле?» /Волковский, ТЮЗ, театр кукол/ «Кто из вас недавно был в ТЮЗе? Какие спектакли вы смотрели? А в театре кукол? В Волковском? Какие спектакли там видели?
Ребята, а кто знает, почему театр называется Волковским?»
/Потому, что его основателем был наш земляк Федор Волков/.
Воспитатель: «Ребята, я вам рассказывала о Федоре Григорьевиче Волкове.
Кто нам может о нем рассказать?»
/Федор Волков родился в Костроме. Когда ему исполнилось 10 лет, его родители переехали в Ярославль. Он очень любил книги, музыку, но больше всего любил играть роли в домашних спектаклях. И когда он вырос и выучился, то создал свой театр. Сначала показывали спектакли на улице, под открытым небом, затем в сарае. А потом построили деревянный театр. Много людей приходило, чтобы посмотреть представление. Слава о ярославском театре дошла до императрицы Екатерины. Так в нашем городе появился самый первый театр в России/.
«Ребята, а цирк вы любите?» /Показываю фото/. «А больше всего в цирке кто нравится?» /Клоуны, звери дрессированные/. «Чем цирк отличается от театра?» /В театре – сцена, а в цирке – арена. Сцена – прямоугольная, а арена – круглая/.
«Итак, мы в цирке. Только мы опоздали немного. Сейчас у зверей «тихий час», но мне кажется, они ещё не спят. И мы с ними поиграем»
Игра «Звери»
Не стучите в эти двери,
Спят уже, наверно, звери,
Если будете стучать,
Звери могут зарычать.
Тук – тук /Звери рычат: Р-р-р!

- Воспитатель: Игра повторяется 2 – 3 раза/.
«А сейчас мы превратимся в клоунов.
Физкультминутка.
А вы знаете, что клоун очень ловкий человек?»
Посмотрите, как сейчас прыгнет он вперед пять раз:
Начинайте-ка считать: 1, 2, 3, 4, 5
А теперь пять раз подряд
Прыгнет клоун нам назад,
Начинайте-ка считать: 1, 2, 3, 4, 5.
«Молодцы, а еще поиграть хотите? Тогда играем в игру «Море волнуется»
Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Фигура из цирка,
На месте замри. /Повторить 2 раза/.
- Воспитатель: «Заигрались мы с вами, развеселились. А как же там наша Ярославна? Нам с вами осталось сделать последние задания. Подойдите к столу, садитесь». /На столах листы бумаги, краски/. На столе записка, читаю: «Догадайтесь, что я хотел нарисовать на этих листах? Кошкой».
- Воспитатель: «Интересное задание. Но, кажется, я знаю, что нам делать. Сейчас я к этим листочкам дотронусь волшебным клубочком. А теперь берем любую краску, кому какая нравится, и делаем фон». /Дети рисуют, проявляется контур медведя, нарисованный воском/.
- Воспитатель: «Ребята, что у нас получилось? Медведь. Символ нашего города».
- Воспитатель: «Ребята, подойдите к этому столу. Здесь карта какая-то. И ракушки. Нужно ракушками выложить по контуру.
Что получилось? Посмотрите внимательней. Медведь. Ребята, я, кажется, догадалась, какое слово загадал Кошкой. А вы знаете? Тогда давайте вспомним.
- В музее-заповеднике мы встретили медведицу Машу, в театре кукол шёл спектакль «Маша и Медведь», в цирке тоже был медведь, на рисунке кто?» /Медведь/. «А на карте?» /Тоже медведь/.
- Воспитатель: «Выходи, Кошкой. Мы разгадали твоё волшебное слово». /Выходит Кошкой с Ярославной/.
- Кошкой: «Какое же слово я загадал?»
- Дети: «Медведь».
- Воспитатель: «Да, Кошкой, мы догадались. Тем более, медведь является символом нашего города. Так что, отдавай нашу Ярославну».
- Кошкой «Забирайте свою Ярославну». А я ухожу».

- Воспитатель: «Подожди немного, Кощей. Посмотри, как все рады».
- Ярославна: «Здравствуйте, люди добрые, здравствуйте, детушки мои дорогие».
- Ребёнок: «Посмотрите, люди добрые, Ярославна наша вернулась, рукодельница наша, искусница. Снова сияет на небе красное солнышко, снова радуются ей малые детушки».
- Ярославна: «В Ярославле мы живём,
К себе в гости всех зовём»
- Все: «Кто у нас не бывал,
В синей Волге не плывал,
Всех вас рады пригласить
В Ярославле погостить».
- Воспитатель: «Ну что, Кощей, весело у нас, тебе нравится? Тогда оставайся с нами. Я-то знаю, что ты добрый, это ты только в сказке злой. А на самом деле ты добрый и хороший мальчик. Мы все тебя любим и знаем. Скажи гостям, как тебя зовут?» /Ярослав/. «Гордись своим именем. А вы, ребята, скажите мне. Вы любите свой город? Давайте скажем, какой же наш город Ярославль? Я начинаю, а вы продолжайте.
- Красивый, прекрасный, старинный, зеленый, цветущий, любимый, родной, древний, молодой, театральный, спортивный, трудолюбивый, гостеприимный.
- Воспитатель: «Город, самый лучший в мире,
Ну, конечно, Ярославль.
И красивый, и могучий –
Ты прославь его, звонарь.
Он зеленый от деревьев,
Очень яркий от цветов.
Тыщу лет стоит над Волгой,
Столько же стоять готов!»