

## Конспект НОД по ФЭМП в средней группе №10

**Воспитатель:** Груздова С.М.

**Дата проведения:** апрель 2016 года

**Тема:** Количественный счет в пределах 5 (прямой и обратный). Соотнесение количеств предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.

### **Программные задачи:**

#### **- Образовательные**

Продолжать учить детей соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить количественный счет в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закрепить навыки пространственного ориентирования. Закрепить название геометрических фигур, учить их классифицировать по цвету, форме, величине.

#### **- Развивающие**

Развивать память, мышление, речь, сообразительность, внимание.

#### **- Воспитательные**

Воспитывать бережное отношение к природе. Уважение к сверстникам, отзывчивость и дружелюбие.

#### **-Здоровьесберегающие**

Контролировать двигательную активность детей на занятии. Соблюдать правильную осанку.

**Демонстрационный материал:** картинка с динозавром Дино, картинки гор, коврограф «Ларчик» Воскобовича (цифры, шнурочки), строительный материал, предметы разной формы, цвета, величины, карточки с пчелками, цифры, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:** ромашки, цифры.

### Ход занятия:

Заходят дети, здороваются с гостями.

Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

В-ль: Ребята, я хочу вам рассказать одну историю.

Давным-давно, много миллионов лет тому назад жили динозавры. И была у них своя волшебная страна – страна Динозавров. В этой стране жил динозаврик Дино. У него была дружная семья: мама, папа, бабушка, дедушка и много друзей. Все они жили дружно и весело, не зная горя и печали.

Но вот однажды случилась беда – страшное, сильное землетрясение. И на поляну, где жили динозавры, упал камень. Самый мудрый старый динозавр дедушка Дино посмотрел и сказал, что это необычный камень - это осколок от Волшебной горы. Но эта гора находится далеко. А если не вернуть осколок обратно, то землетрясение будет ещё сильнее. И тогда Дино решил вернуть этот волшебный камень. Он решил идти один. Что же делать? (Нужно позвать друзей.)

Ребята, а может мы ему поможем? Для путешествия нам нужно взять рюкзаки, чтобы сложить всё необходимое. А перед дальней дорогой давайте немного поиграем.

1, 2, 3, 4 - встаньте в круг пошире.

Рюкзаки лежат по кругу,

Посмотрите друг на друга.

А сейчас, внимание,

Даю посложнее задание.

Все надели рюкзачки,

Быстро все присели.

А теперь всем нужно встать,

Руку правую поднять.

Опускается рука –

Вправо смотрит голова,

А сейчас присели –

Влево посмотрели.

И опять всем нужно встать,

Веселее пошагать.

Где же правая нога?

Постучите ей слегка.

Обе ручки вверх поднять,

Рюкзаки всем быстро снять.

А теперь всем взять рюкзаки, и мы отправляемся в путешествие, в прошлое, в страну Динозавров.

Закрываем глаза и считаем до пяти в прямом, а затем в обратном порядке.

Открывайте глаза мы в стране Динозавров.

А вот и Дино нас встречает. Динозаврик, мы решили тебе помочь. Ребята, будьте осторожны. Хотя смотрите, какие красивые пчёлки здесь летают.

Дидактическая игра «Посчитай предметы и найди цифру».

Ребята, вы узнаете этих пчелок? Правильно, этих пчелок мы с вами делали на занятии. Они тоже с нами прилетели и, кажется, хотят нам помочь.

Я показываю карточку, а вы должны посчитать, сколько пчелок и постараться найти такую же цифру. (Дети находят цифры, которые соответствуют числу пчел.)

Задаю вопрос. Почему Петя подошел к этой цифре? Дети находят цифры по группе (1, 2, 3, 4, 5). Молодцы, ребята, с первым заданием справились. Пойдём дальше.

Ребята, смотрите – это страшный хищник Тираннозавр. Он не хочет нас пропускать дальше. Динозавр просит, чтобы мы навели порядок на его поляне. Здесь разбросаны разные камни. На что они похожи? (На геометрические фигуры.) Давайте рассмотрим их. Они одинаковые или разные? Чем отличаются? Фигуры разные по форме, цвету, величине.

Давайте их разложим по домикам. Сначала по цвету. (Проверяем.) Затем по форме. И по величине. Молодцы, навели порядок. На поляне стало так чисто. А давайте мы посадим ромашки.

(Работа детей за столами. Ориентировка на листе бумаги: по середине, в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, в левом верхнем углу.) Спрашиваю: в каком углу не хватает ромашки. (В левом нижнем углу.) Молодцы.

А сейчас поднимите руки над головой.

Спрячьте руки под стол.

Положите руки на стол.

Спрячьтесь за стул.

Спрячьтесь справа от стула.

Спрячьтесь под стол.

Сядьте на стул.

Чтобы найти волшебную гору, нам нужно ещё выполнить задание.

Вот на этой поляне (коврограф) тоже все осколки разбросаны. Нам нужно всё проверить и с помощью шнурочков провести дорожки от цифры к камушкам. (1, 2, 3, 4, 5.)

Ой, ветер какой поднялся, закрывайте глаза. (В это время запутываю шнурки. Только одно задание верное.) Дети пальчиком идут по лабиринту и

находят правильный ответ. Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились.

Я, кажется, знаю, где находится Волшебная страна гор. Подходим. Сколько здесь гор? Три. А от какой горы этот осколок? Дети ищут. Молодцы.

Динозаврик Дино благодарит вас за помощь, и дарит вам свои подарки: портреты своих друзей (раскраски).

А нам с вами пора возвращаться в детский сад. Встали в круг. Считаем от пяти до одного.

Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами были сегодня? (В стране Динозавров.) А что мы там делали? Какие задания для вас были лёгкими? А чему мы с вами сегодня научились? Понравилось вам путешествие?

А теперь нам нужно попрощаться с гостями.