

Исследовательский проект «Волшебная неделя».

(с 19.06- 23.06.2017г.)

Подготовили: Орлова Н.Н

Груздова С.М.

Проект «Волшебная неделя».

Сроки реализации: 19.06.- 23.06.2017г.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети.

Актуальность проекта: Развитие исследовательских способностей ребенка - одна из важнейших задач современного образования. Знания, полученные ребенком в результате собственного эксперимента, исследовательского поиска, значительно прочнее и надежнее тех сведений о мире, которые получены репродуктивным путем. Современные исследователи (*А. И. Иванова, И. Э. Куликовская, О. В. Дыбина и др.*) рекомендуют использовать метод экспериментирования в работе с детьми дошкольного возраста. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со **средой обитания**. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, развивает речь, стимулирует личностное развитие дошкольника. Детское экспериментирование — это не изолированный от других видов деятельности. Оно тесно связано со всеми видами деятельности.

Цель: формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.

Задачи:

1. Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира».
2. Взаимодействие детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
3. Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.
4. Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Высокий уровень познавательной активности и любознательности дошкольников
2. Расширенный кругозор дошкольников
3. Закрепленный навык сотрудничества в процессе совместной деятельности

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап.

- Формулирование проблемы, обсуждение цели, задач проекта с детьми.
- Создание условий для реализации проекта.
- Подбор художественной литературы.
- Подбор дидактического материала по теме.
- Подбор дидактических и подвижных игр по теме.

II. Основной этап.

- Проведение бесед по теме.
- Проведение экспериментов.
- Проведение дидактических и подвижных игр с детьми.
- Организация выставки работ «Кляксыч».
- Выставка аппликаций из ниток «Волшебные цветы».

III. Заключительный этап.

- Помещение детских работ в образовательную среду группы.
- Обсуждение с детьми и родителями новых знаний и умений.

План тематической недели «Волшебная неделя»

Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»

<p>3 День Художника</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д. Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
<p>4 День Самоделкина</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками - выкладывание узора</p>
<p>5 День Волшебства</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»</p>

<p align="center">Волшебная Неделя 19.06-23.06.2017г.</p> <p>Цель: формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса детей</p>	<p align="center">1 День Эксперимента</p>	<p align="center">Экспериментирование «Разноцветная вода».</p> <p>Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»</p>
	<p align="center">2 День Витаминный</p>	<p align="center">Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»</p>
<p align="center">3 День Художника</p>	<p align="center">Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	
<p align="center">4 День Самоделкина</p>	<p align="center">Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками - выкладывание узора</p>	
<p align="center">5 День Волшебства</p>	<p align="center">Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»</p>	

Подготовили: Груздова С.М., Орлова Н.Н