**МДОУ «Детский сад №42»**

**Педагогический проект**

**на тему:**

**«Домашние животные»**

**(во второй младшей группе)**

**Подготовила: воспитатель**

**Иванова Ю. В.**

**г. Ярославль**

**2016 год**

**Педагогический проект**

**на тему:**

**«Домашние животные»**

**(во второй младшей группе)**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Возраст детей:** II младшая группа (3-4 года)

**Участники проекта:** Дети, воспитатели и родители группы №14

**Период выполнения проекта:** две недели (с 28.11.2016 по 09.12.2016)

**Актуальность проекта:**

Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно.

**Цель проекта:**

Воспитывать гуманное отношение к живым объектам природы через обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных проживающих в квартире.

**Задачи проекта:**

1. Развивать элементарные представления о домашних животных.
2. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.
3. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными.
4. Научить детей правильному общению с домашними животными.
5. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.
6. Расширять представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк).
7. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке в изображении домашних животных.
8. Воспитывать интерес детей к рассматриванию картин, иллюстраций к прочитанному. Формировать навыки составления описательных рассказов.
9. Учить детей правильно воспринимать содержание произведения.
10. Продолжать приучать слушать рассказы, стихотворения, запоминать небольшие по содержанию стихотворения.
11. Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности
12. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети рассказывают правила ухода за домашними животными.
* Дети называют домашних животных.
* Дети рассказывают о внешнем виде, повадках, особенностях домашних животных.
* Дети умеют рисовать, лепить домашних животных.

**Подготовительный этап проекта:**

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

4. Работа с родителями:

* Выставка фотографий на тему «Наши верные друзья»
* Выставка детский рисунков «Мой любимый питомец»
* Информация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».
* Консультация для родителей «Почему детям необходим контакт с животными?»
* Памятка для родителей «Если вы решили завести питомца».

**Основной этап проекта:**

**Первый день**

* **ООД Познавательное развитие Беседа:** «Домашние животные - наши друзья». **Совместная деятельность:** Рассматривание иллюстраций домашних животных. Наблюдение за собакой на прогулке.
* **Дидактическая игра:** «Назови домашнее животное».
* **Чтение художественной литературы:** стихотворение Б. Заходер «Барбосы», «Собачкины огорчения».
* **Пальчиковая гимнастика** «Котик».
* **Самостоятельная деятельность:** Предложить детям раскраски с изображением домашних животных.

**Второй день**

* **ООД Познавательное развитие Рассказывание детей:** "Мое любимое животное"(по фотографиям). **Аппликация** «Веселый щенок»
* **Совместная деятельность:** Наблюдение за кошкой на прогулке. Подвижная игра «Кошки-мышки».
* **Дидактическая игра:** «Кого не стало».
* **Чтение художественной литературы:** В. Сутеев "Кто сказал мяу".
* **Самостоятельная деятельность:** Предложить детям настольно-печатные игры про домашних животных.

**Третий день**

* **ООД Лепка:** «Кошка**».**
* **Совместная деятельность:** Беседа «Птицы и рыбки у нас дома».
* **Дидактическая игра:** «Разрезные картинки».
* **Чтение художественной литературы** стихотворение А. Барто «Он был совсем один», «Собака».
* **Подвижная игра:** «Васька кот».
* **Самостоятельная деятельность:** Предложить детям построить домик для домашних животных из строительного материала.

**Четвертый день**

* **ООД Развитие речи: Составление описательного рассказа по картинке с опорой на схему** «Собака с щенками».
* **Совместная деятельность:** Разучивание стихотворения А. Барто «Нет напрасно мы решили».
* **Пальчиковая гимнастика:** «Котик».
* **Чтение художественной литературы:** С. Маршак "Кошкин дом".
* **Самостоятельная деятельность:** Сюжетно-ролевая игра «Накорми котенка», «Ветеринарная больница»

**Пятый день**

* **ООД Рисование:** «Рыбки в аквариуме **"Беседа:** «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»
* **Совместная деятельность:** Разучивание стихотворения А.Барто «Воробей». **Дидактическая игра:** «Животное домашнее или дикое».
* **Чтение художественной литературы** С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» **Самостоятельная деятельность:** Ролевой спектакль «Сказка о глупом мышонке»



**Завершающий этап проекта**

1. Схема «Правила ухода за домашними животными»
2. Фотоплакат «Наши верные друзья»
3. Выставка «Мой любимый питомец»
4. Творческие работы детей

