**Родительское собрание в средней группе №12**

**«Путешествие в страну знаний продолжается»**

**Подготовила и провела воспитатель Боронина О.В.**

**Цель:** расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый **учебный год**; повышение педагогической культуры **родителей.**

**Задачи:**

* рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
* познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы в средней группе, задачами дошкольного учреждения на новый **учебный год**;
* обновить анкетные данные семей воспитанников;

**План проведения:**

1. Вступительная часть.

2. Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.

3. Особенности образовательного процесса в средней группе ДОУ.

4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.

5. Разное.

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительная часть.**

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас в нашей уютной группе! Хочется поздравить вас с тем, что Ваши дети стали еще на один год взрослее!

Мы теперь **средняя группа**. Сегодня мы поговорим о том, что предстоит вашим детям узнать и чему научится за этот год.

В этом году произошли изменения в педсоставе нашей группы. Представляю вам нового воспитателя (Юлия Александровна) и нового младшего воспитателя (Анастасия Игоревна). Так же в ДОУ новый инструктор по физкультуре – Наталья Владимировна.

**2. Возрастные особенности детей 4-5 лет**

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Возраст 4—5 лет справедливо называют **средним дошкольным**. Ближе к пяти **годам** у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого **года** жизни с младшими дошкольниками.

Физическое развитие

Что представляют собой дети в возрасте 4—5 лет? Ребёнку уже исполнилось 4 года. Убедитесь, что:

* рост увеличился на 4-5 см
* вес увеличился на 1-2 кг

Активно идёт формирование осанки, закладывается походка, привычные позы при сидении, стоянии и т. д. Но сила мышц, поддерживающая скелет, недостаточна, утомляемость их велика. Поэтому надо обязательно следить за осанкой ребёнка. Особенно во время работы за столом (надо не только показать, но и рассказать, как правильно сидеть).

Культурно-гигиенические навыки

К пяти годам ребёнок может в той или иной степени самостоятельно ухаживать за всеми открытыми частями тела. Он уже умеет самостоятельно мыть руки, полоскать полость рта, умываться, переодеваться.

Но он ещё учится чистить зубы, расчёсывать волосы, полоскать горло, высмаркивать нос. Учимся самостоятельно вытирать попу.

Происходят изменения и в сознании детей

Идёт бурный расцвет фантазии. Воображения. Именно на пятом году жизни дети начинают рассказывать невероятные истории. Источники таких фантазий могут быть весьма различными. Например, это может быть яркий сон, который ребёнок принял за действительность. Это может быть стремление поднять свой авторитет среди сверстников. Это может быть и стремление справиться с какими-то страхами.

Единственно правильная форма реакции на подобные выдумки – спокойное и достаточно заинтересованное отношение к рассказам ребёнка.

Познание

На 5 году жизни у детей наблюдается высокий познавательный интерес. У них возникает **свое отношение** к тем новым сферам жизни, с которыми его знакомят: симпатии к бабочкам и опасливое отношение к пчёлам и т. д.

Дети очень чутки к искренности вашего отношения к тому или иному предмету или явлению.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ребёнок активно осваивает операции счёта в пределах первого десятка. Большинство детей начинают проявлять интерес к абстрактным символам – буквам и цифрам.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Сверстник становится интересен как партнёр по играм. Ребёнок страдает, если никто не хочет с ним играть. Дети играют небольшими группами по 2-5 человек. Иногда эти группы становятся постоянными по составу.

Речевой этикет.

Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях– всё это для ребёнка имеет большое значение.

Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

Нашей с вами целью является не только обучение детей, но и воспитание. Работая сообща, мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

**Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет:**

* Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
* Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
* Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате, в игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место».
* Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в общественных местах.
* У детей должна быть воспитана привычка говорить правду.
* Формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.

**3. Особенности образовательного процесса в средней группе ДОУ**.

Уважаемые **родители**, хочу вас познакомить с режимом дня в средней **группе**.

Утренняя гимнастика у нас будет проходить на свежем воздухе в 08.05., а в физкультурном зале в 08.00, длится 8-10 мин. Если вы опоздали, то дождитесь, когда она закончится, не оставляйте детей в группе одних.

Ровно в 9.00 начало занятий.

У нас проходит 12 занятий в неделю, каждое из них длится 20 минут:

* Ознакомление с окружающим миром
* Развитие речи, чтение художественной литературы
* ФЭМП
* Изобразительная деятельность, лепка, аппликация/конструирование
* 3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе
* 2 музыкальных занятия

Сетка занятий выставлена на стенде в раздевалке. Занятия проходят в соответствии с темой недели и при необходимости могут быть заменены.

Так же с детьми проводятся индивидуальные работы по освоению и закреплению знаний в той или иной образовательной области.

**Мероприятия, утренники, тематические занятия**

1. По плану музыкального руководителя**:**

* Праздник осени
* Новый год
* 8 марта *«Международный женский день»*

1. Традиционно  *«День матери» и «День защитника Отечества»*

Правила поведения **родителей** на данных мероприятиях:

1. Вход в сменной обуви, в бахилах.

2. Во время праздника детей к себе не звать, руками не махать.

**РАЗНОЕ**

* Приход до 8.20 (если не приходите в этот день в д/с –звонить)
* После больничного и отпуска приходить со справкой.
* В шкафчиках должно быть достаточно запасных вещей.
* Оплата за посещение ДОУ до 15 числа месяца.
* Фотографии, спектакли –по желанию.
* Объявления на стенде читаем каждый день.

Родители заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения, произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адрес телефонов, места работы и т. п.). Родители получают распечатанный список воспитателей (Ф.И.О., контактные телефоны)

**4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год**.

Наш **детский** сад работает по программе *«****Детство****»* под ред. Бабаевой Т. И., Гогоберидзе А. Г., Михайловой З. А.

Цель – создать каждому ребенку возможность для развития его способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации.

Основные задачи:

* укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
* пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
* органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, **детской** литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

Организованная деятельность детей проводится по следующим образовательным областям:

*«Познавательное развитие»*;

*«Речевое развитие»*;

*«Социально-коммуникативное развитие»*;

*«Художественно-эстетическое развитие»*;

*«Физическое развитие»*.

***«Социально-коммуникативное развитие»***

* Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками

***«Познавательное развитие»***

* Обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.

***«Речевое развитие»***

* Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы
* Развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.
* Обогащать словарь

***Художественно-эстетическое развитие***

* Формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности.
* Развивать музыкальный слух; обучать элементарной музыкальной грамоте.

***Физическое развитие***

* Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение

**Заключительная часть**

Мы с вами – одна команда! В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является уважение друг к другу, умение уступать друг другу, взаимная терпимость. И вот тогда наш корабль поплывёт в страну Знаний на всех парусах!

Уважаемые родители, я предлагаю Вам поиграть в   Волшебную шкатулку пожеланий.  Каждый из родителей достает пожелание и читает его рядом сидящему.   
Вам сегодня особенно повезет!  
Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!  
Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладываете!  
Любите себя таким, какой Вы есть!  
Сделайте себе подарок, Вы его заслуживаете!  
Сегодня с Вами вместе радость и спокойствие!  
Сегодня Ваш день, успехов Вам!  
Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!  
Фейерверк ярких событий ожидает вас!  
Вы счастливчик!  
Улыбайтесь всегда!  
Сегодня для вас самый лучший день! Как и все остальные!  
Ах, как же хочется, чтобы счастье и удача всегда были рядом, и во всех делах сопутствовал успех.  
Вам вообще не надо билетиков счастья, вы итак счастливый человек.  
Не бойтесь, у Вас все получится!  
Ваша мечта исполнится!  
Сегодня Вас вкусно накормят!  
Поделитесь счастьем, оно вернется к вам в двойном размере!  
Вы сегодня неповторимы!

Желаем вам успехов, открытий в **новом учебному году**!