**МДОУ «Детский сад №42»**

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**по экологии**

**для детей 2 младшей группы**

**Тема: «Поможем Зайчику зимой»**

**Подготовила**

**воспитатель Боронина О.В.**

**Цель:** вызвать у детей эмоционально положительную ситуацию, чувство жалости и ответственность за маленького зайку, заботу о его здоровье и безопасности.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с характерными признаками зайца.
* Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.
* Развивать речь, память, мышление, развивать умение внимательно слушать воспитателя. Развивать кругозор детей.
* Поддерживать самостоятельные высказывания детей.
* Воспитывать отзывчивость, формировать интерес к животным, доброжелательное отношение и желание помогать им.

**Коррекционные задачи:**

1. Развивать зрительно-моторную координацию.

2. Развивать мелкую моторику рук.

3. Обогащать словарь.

**Методы:**

Словесные, наглядные, демонстрационные.

**Материал:**

1. Игрушки (зайчонок, мама-зайчиха, лиса), полотенце, одеяло.

2. Угощение для детей (морковь).

3. Декорации (елки, ширма)

4. Музыка (игра «Зайка серенький»)

**Предварительная работа:**

- беседы ирассматривание иллюстраций «Дикие животные зимой»;

- чтение художественной литературы: русские народные сказки

«Зимовье», «Заюшкина избушка»

- разгадывание загадок о животных леса

- пальчиковые игры, драматизация, сложно-ролевые игры по теме

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

**Ход:**

Воспитатель:Ребята, давайте встанем в кружок и поприветствуем друг друга.

**Дети встают в кружок.**

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе – *«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

*Давайте поздороваемся с нашими гостями.*

Воспитатель: Ой, ребята, я слышу какой-то странный звук. А вы слышите? Давайте послушаем сначала одним ушком, потом другим… Как-будто кто-то плачет. (имитация плача). Откуда же он доносится? (ищем с детьми, откуда идет звук)



Он идет из-за окна. Подходим к окну и видим за окном зайчика.

- Ребята, посмотрите, у нас за окошком зайчонок. Давайте скорее его спасем.

**В**оспитатель открывает окно и берет игрушку **зайчика.**

Воспитатель: смотрите ребята, кто к нам в гости пришёл? *(****зайчонок****)*.

Как он туда попал? (предположения детей)

Давайте поздороваемся с ним. (Дети здороваются)

**Воспитатель** предлагает детям потрогать зайчика - он весь в снегу и замерз.

Какой он? (холодный, весь в снегу, мокрый, сырой.)



На дворе большой мороз,

Отморозил зайка нос

- Как мы можем помочь зайке, чтобы он не заболел? (Одеть, высушить, завернуть в полотенце, одеяло).

- У меня в корзинке есть теплое одеяло, помогите мне зайку укрыть.



**Воспитатель: - Вот наш зайчик и согрелся**, давайте посмотрим, какой он стал красивый.   
- Какая у зайчика шерсть? (пушистая, мягкая, белая)

- А почему у зайчика белая шубка? (чтобы его на снегу было не видно)

- Какие у него уши? (Длинные)

Для чего зайчику такие длинные уши? Как вы думаете? (Чуткие уши помогают зайцу заметить опасность). Как зайчик держит ушки на макушке? (Дети показывают)  
- А хвостик, какой? (Короткий, маленький) Давайте покажем, как дрожит хвостик у зайчика?

*Упражнение «Зайкин хвостик», движение языка влево и вправо.*

- А кого же зайчик боится? (лису, волка)  
Давайте покажем, как лиса и волк крадутся. (Дети показывают)

Как зайчик убегает от лисы. (Дети показывают)

Давайте ласково назовем зайчика: зайчонок, зайка, заинька, зайчишка.

Ребята, наш зайчик очень грустный, давайте попробуем его развеселить. Хотите поиграть с зайчиком?

**Игра «Зайка серенький»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит:

Вот так, и вот так!

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо погреть лапочки:

Вот так, вот так!

Надо погреть лапочки.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать:

Вот так, вот так!

Надо поскакать зайке.

Кто - то **зайку напугал**,

**Зайка прыг и убежал.**



**Ребята, но наш зайка почему-то не развеселился. Может, он проголодался? Надо нам его покормить. А что зайчики любят есть?**

**Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

Мы капусту, рубим-рубим

Мы капусту, солим-солим

Мы капусту мнем-мнем-мнем

Мы капусту жмем-жмем-жмем. Дети кормят зайчика.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое настроение у **зайчика***(очень грустный)*. Что у тебя случилось, зайчик? *(Подносит зайчика к уху)*. Зайчик мне сказал, что он гулял один в лесу и потерялся.

Ребята, а разве можно таким малышам гулять одним в лесу? Почему?

С кем надо гулять в лесу? С мамой. А как зовут маму у зайчика? (Зайчиха)

Хотите помочь зайке?

Тогда мы с вами отправимся в лес. Мы должны одеть, теплые вещи, чтобы не замерзнуть.

Ребята, а вы знаете, как надо вести себя в лесу? (Ответы детей)

Да действительно, мы не должны бегать, громко кричать, шуметь, ведь мы можем напугать зверей. Но раз вы знаете все правила, мы можем смело идти в лес.

**Идем в лес друг за другом под музыку**.

Ребята, я вижу чей-то домик. Давай те подойдем поближе и посмотрим, чей же это домик. Ой, ребята, там живет лисичка-сестричка. Но пока она спит, мы сами превратимся в зайчиков и немножко поиграем. Но если лисичка проснется, то дружно убегаем на свои стульчики. И закрываем глазки лапками, чтобы лисичка нас не увидела. Хорошо?



**Игра с лисой.**

На лесной лужайке веселятся зайки,

Вот какие зайки, зайки – попрыгайки. *(дети прыгают, изображая зайчиков)*

Сели зайки на снежок, хотят вырыть корешок. *(сидят, «роют снежок»)*

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка *(оббегает сидящих детей)*

Спрятались все зайки, зайки – попрыгайки.

Воспитатель: - Поиграли мы с лисичкой в прятки. Пойдем дальше искать маму-зайчиху.

Ой, ребятки, я слышу какой-то звук. Это мама-зайчиха плачет, она потеряла своего зайчонка. Где же она? Давайте ее найдем. (Дети ищут и находят маму-зайчиху.) Отдаем ей зайчонка.

Мама зайчиха благодарит ребят, угощает их морковкой и дарит маленькую елочку.

Ребята, помогли мы зайчонку найти свою маму?

Понравилось вам наша прогулка в лес?

Молодцы! Вы очень добрые дети, помогли зайчику выздороветь, и он обязательно придет к вам в гости на праздник.

Позднее можно слепить зайчика.

