Эссе «Я – педагог!»

Я хочу видеть детские лица,

Ведь они не дают мне стареть,

Ведь они не позволят «потухнуть»,

Заставляют так ярко гореть!

Я хочу, чтобы дети бежали

Мне навстречу, как видят меня,

Чтобы радость свою не скрывали,

Чтобы также бежала к ним я!

Я хочу, чтоб меня все любили,

И огонь мой не стал затухать,

Я хочу, чтоб меня не забыли,

И сама не хочу забывать…

 Иногда, встречая старых знакомых, я слышу: «Ты всё ещё в детском саду работаешь? А я бы не смогла!» Да, случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.
Почему я стала воспитателем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня?

Думаю, многие девочки моего поколения в детстве усаживали своих игрушек и «учили их писать, читать и считать». Но, однако, не все хотели быть учителями и воспитателями. Я ХОТЕЛА ВСЕГДА.

В детстве у меня был друг – соседский мальчик Игорь, который немножко младше, и я очень любила играть с ним в школу. Мне очень нравилось, что он слушался меня, с каким уважением смотрел, как выполнял все мои задания. А я в это время чувствовала себя такой умной и взрослой!

Когда я пошла в первый класс, я просто влюбилась в свою первую учительницу, Нину Ивановну! Я смотрела ей в рот, когда она нам что-то рассказывала и хотела быть такой же, как она! Именно тогда я уже окончательно решила, что буду учить детей. И никогда уже не мечтала больше ни о чем!

После окончания педагогического института судьба привела меня в военный городок. Я впервые уехала от родителей так далеко. Вот тогда моя профессия и выбрала меня. До сих пор с огромной ностальгией вспоминаю то время. Мы жили одной семьей – весь наш небольшой коллектив, наша единственная группа и наши воспитанники - наши дети, которые звали нас мамами. Именно тогда я и познала в полной мере все прелести и трудности работы воспитателя. Именно тогда я окончательно и влюбилась в свою работу! Я действительно поняла, что работа может быть любимой, может быть семьей и вторым домом.

 Тогда, в далекие 90-е, в маленьком военном городке самыми главными ориентирами в нашей работе были любовь и забота, доверие и доброта. Это навсегда осталось самым главным в моей работе и по сегодняшний день. Доверие – это основа, без которой ни любви, никаких других близких добрых отношений быть просто не может. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность. Я делаю все возможное, чтобы и родители мне доверяли. Своим большим достижением я считаю то, что до сих пор очень дружески общаюсь практически со всеми родителями своих выпускников. Многие приводят ко мне в группу своих вторых и даже третьих детей. И для меня важно не потерять это доверие, а укрепить его.

Правильно ли я сделала свой выбор? Я могу с уверенностью сказать: да. Однажды много лет назад я услышала разговор мамы с дочкой, мама спросила у девочки, почему эта воспитательница тебе больше нравится, а она ответила: с ней интересно. Я этот ответ запомнила на всю жизнь. Я стараюсь, чтобы мои ребятишки всегда так отвечали и про меня, хочу, чтобы, несмотря на обилие у современных детей разных гаджетов и игрушек, им было всегда интересно со мной, интересно ходить в детский сад.

Каждое утро я вижу глаза своих детей. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я не боюсь лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.
Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких озорников, без их светящихся глаз, без сотни вопросов «почему». Наверное, неслучайно так распорядилась судьба, приведя меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Я становлюсь для детей самым близким другом, отдаю им все свои знания и умения, показываю, как красив и приветлив окружающий мир, как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии.

Меняется время, обновляется содержание дошкольного образования, но дети остаются детьми. Детский период проходит быстро, нужно успеть сделать всё вовремя и, пожиная труды, получить удовлетворение от результата своей работы. Я не могу быть равнодушным человеком, так как общаюсь не с предметами, а с настоящим чудом природы – детьми.

Кто же такой современный воспитатель?
Это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок; это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Нам приходится шить и рисовать, вязать и лепить, петь, танцевать, выступать перед родителями, знать правила хорошего тона, да можно ли предсказать всё, что встретится педагогу в его работе? Чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему будет работать с детьми. Хороший воспитатель – это врач, для которого главный закон: «Не навреди!». Сердце ребенка не приемлет лжи, любая неискренность будет обнаружена, и его внутренний мир закроется от допустившего ошибку воспитателя.

 Я живу миром своих воспитанников, стараюсь ответить на все вопросы, решить все проблемы, помочь в трудных ситуациях. Любить детей легко, они умиляют своей беззащитностью, милыми детскими чертами, а вот увидеть в нем личность, помочь развить эту личность может только настоящий воспитатель. Я всегда стараюсь быть позитивной и проявлять чувство юмора, чтобы дети не видели мир в серых красках.

Воспитатель! Какое светлое, ласковое слово! От него веет счастливым детством, беззаботной детской улыбкой и материнской заботой. Это мой путь, мой сознательный выбор.

Боронина Ольга Витальевна