**МДОУ «Детский сад №42»**

**Выступление на педсовете**

**по теме**

**«Информирование родителей**

**в ДОУ**

**посредством социальных сетей»**

**Подготовила воспитатель**

**Боронина О.В.**

**Декабрь, 2018**

 В современном обществе **родители** очень заняты и в связи с недостаточным количеством времени не имеют возможности достаточно полно, эффективно и успешно взаимодействовать с детским садом во благо развития ребенка. Данную проблему можно и нужно решать с помощью использования **информационно**-коммуникативного пространства.

 Взаимодействие **родителей** и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная ответственная деятельность взрослых участников воспитательно-образовательного процесса.

 К сожалению, не все **родители**, на необходимом уровне, вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка, поэтому в условиях жизни в современном обществе педагогу необходимо разобраться в вопросах - Как выстроить более тесные взаимоотношения между детьми, **родителями и педагогами**? Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких **форм** взаимодействия семьи и детского сада, которые создают условия для конструктивного взаимодействия педагогов и **родителей с детьми**, обеспечивают открытость **работы детского сада для родителей**.

 В современном дошкольном образовательном учреждении используются новые, **интерактивные формы сотрудничества с родителями**, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.  В новых **формах взаимодействия с родителями** реализуется принцип партнерства, диалога. Разнообразие **интерактивных форм взаимодействия с родителями**, позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру **родителей**, расширить представления детей по различным образовательным областям. **Интерактивные формы взаимодействия родителей** и ДОУ означает способность взаимодействия в режиме беседы, диалога.

Основные цели **интерактивного** взаимодействия - обмен опытом, **выработка общего мнения**, **формирование умений**, навыков, создание условия для диалога, групповое сплочение, изменение психологической атмосферы.

Средства **информационно**-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить **формы** поддержки образовательного процесса, повысить качество **работы с родителями воспитанников**, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

**Преимущества** их использования во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

• минимизация времени доступа **родителей к информации**;

• возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;

• обеспечение индивидуального подхода к **родителям воспитанников**;

• оптимальное сочетание индивидуальной **работы с родителями и групповой**;

• рост объема **информации**;

• оперативное получение **информации родителями**;

• обеспечение диалога воспитателя и **родителей группы**;

• оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Наблюдая за тем, как **родители** не обращают внимание на **информацию**, размещенную в **информационных уголках**, не находят времени для общения с воспитателем, но вместе с тем активно посещают **социальные сети в интернете мы пришли к выводу**, что можно и нужно использовать **социальные сети в интересах** воспитания и развития детей.

**Основные задачи:**

1. Оказание **информационной**, консультативной помощи **родителям воспитанников**.

2. Вовлечение **родителей в процесс обучения**, развития и познания собственного ребенка.

3. Создать условия для диалога, обмена опытом, мнением.

4. Способствовать сплочению **родительского коллектива группы**.

5. **Выработка** единых требований к выстраиванию **информативной** среды дошкольника как основы дальнейшего обучения в школе.

**Сайт МДОУ «Детский сад №42»**

 Сайт ДОУ выполняет важную роль в **формировании имиджа ДОУ**, так как позволит **родителям**, в том числе тем, кто только планирует посещать дошкольное учреждение, узнать о его деятельности, четко представлять структуру, услуги, программу обучения дошкольного образования, одним словом иметь общее представление о **работе** дошкольного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

**У** **родителей**:

* Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно – образовательного процесса;
* Сайт предоставит **родителям** возможность оперативного получения **информации о жизни ДОУ**, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации;
* Созданная группа позволит показать **родителям** открытые мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы, возможность оставлять комментарии и задавать вопросы – т. е. **родитель** может не только знакомиться и просматривать **информацию**, но и общаться с педагогами группы.

**У педагогов:**

* Создание единого воспитательно – образовательного пространства в процессе реализации **проекта**;
* Группа служит средством мультимедийной презентации: педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовывать плоды своего творчества, является инструментом обучения для **родителей** и обмена опытом для педагогов;
* **Информация,** представленная на сайте, является мощным фактором стимулирования педагогического творчества, дает педагогу возможность демонстрировать педагогический опыт **работы** на различных уровнях посредством конкурсного движения.

Сегодня мы поговорим о сайте нашего детского сада (открыть скриншот первой страницы).

- Как вы думаете, для чего нужен сайт в детском саду?

- Как часто Вы сами заходите на сайт нашего ДОУ?

- Какая последняя новость опубликована на сайте ДОУ?

- Какую информацию Вы выложили на сайт в этом учебном году?

- Как часто обновляется информация для родителей вашей группы?

- Какие разделы сайта значимы для педагога при его взаимодействии с родителями?

(Ответы педагогов, обсуждение)

Сегодня мы поговорим о тех разделах сайта, которые помогают педагогам и специалистам информировать родителей:

**1. «НОВОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Здесь размещены все события, которые происходят в нашем детском саду, (как в группах, так и общие), объявления, приказы Департамента образования; акции, памятки для родителей и др. информация.

Публикуются ссылки на сайты с развивающими играми, мультимедийными презентациями, **интересными** материалами по воспитанию, развитию и обучению дошкольников.

**2. «КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

- Для чего родителям нужны консультации педагогов и специалистов?

Советы педагогам:

* Консультации для родителей пишутся в форме советов, рекомендаций;
* Объем консультации не больше 3-4 страниц;
* Оформление – интересное, красочное, привлекающее внимание;
* Тематика консультаций: по запросам родителей, согласно возрастным особенностям детей группы, по текущим проблемам в группе.

**3. «НАШИ ГРУППЫ»**

Здесь воспитатели выставляют информацию о всех событиях, происходящих в группе:

* Название и девиз группы
* Развивающая среда
* Данные о воспитателях
* Фотографии работ детей, принимавших участие в различных конкурсах
* Достижения детей (грамоты и благодарственные письма детям за участие в различных мероприятиях)
* Конспекты и фото мероприятий, проводимых в группе
* Фото-отчет о проведении тематических недель (**презентация тематической недели «В гостях у сказки» в 12 группе)**
* Результаты проектной деятельности
* Взаимодействие с родителями

**4. «ГОСТЕВАЯ КНИГА»**

Цель: оказание консультативной помощи по запросу **родителей**.

В "Гостевой книге" родители могут высказать свое мнение о нашем сайте, о ДОУ.

**Родители задают интересующие их вопросы**, выражают благодарность педагогам.

Плюсом является то, что материал могут прочитать все участники группы, и взять полезную **информацию для себя**.

**5. «БЛАГОДАРИМ»**

Воспитатели выражают слова благодарности родителям за помощь детскому саду.