**Программа психологической работы**

**по развитию и коррекции эмоционального мира дошкольников 4-6 лет**

**(подгрупповые занятия)**

**Программа составлена на основе** пособия И.А. Пазухиной «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет.

**Цель программы:** повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

**Задачи данной программы:**

1. способствовать самопознанию ребенка, помогать осознавать свои характерные особенности и предпочтения;
2. развивать навыки социального поведения, чувство принадлежности к группе;
3. помогать ребенку прожить определенное эмоциональное состояние;
4. вырабатывать у ребенка положительные черты характера, корректировать его нежелательные черты характера и поведения;
5. развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения с детьми.

Занятия с подгруппой (8 человек) проводятся один раз в неделю, их продолжительность составляет 20 минут. Занятия проводятся в кабинете психолога.

На занятиях используется:

* развивающие игры (на развитие навыков общения)
* упражнения (на мышечную релаксацию)
* этюды
* рассматривание рисунков
* беседы
* рисование
* мини-конкурсы, игры-соревнования

***Ожидаемые результаты.*** *Пройдя подготовку по системе работы «Давай познакомимся!», дети средней группы будут знать и уметь следующее.*

***Знать:***  имена всех детей в группе; для чего нужны глаза, уши, рот, нос, руки в процессе познания окружающего мира и общения; чем отличаются мальчики и девочки по манере держаться и внешности; названия некоторых базовых эмоций (радость, удивление, грусть, страх, гнев).

***Уметь:*** отмечать свои индивидуальные особенности (внешность, лицо, походка, пол) и свои отличия от других детей; опознавать с помощью органов чувств хорошее и плохое настро­ение окружающих; правильно выражать свои эмоциональные реакции, мысли и чувства; оказывать помощь друг другу в игре и совместной деятельности; делиться с друзьями сладостями и игрушками; различать эмоции по схемам-пиктограммам; употреблять в речи «волшебные» слова (спасибо, пожалуйста, извините и т. п.).

**Сроки реализации программы** февраль – апрель

**Список литературы** Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов/ Автор-составитель И.А. Пазухина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 272 с, ил.

**Тематический план занятий в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема занятия** | **Цель и задачи** | **Время проведения** |
| 1. Я и Я
 | «Тайна моего имени»«Автопортрет»«Мой внутренний мир» | * Способствовать осознанию ребенком своего имени;
* Учить различать свои индивидуальные особенности (внешность, лицо, походка, пол);
* Формировать адекватную самооценку;
 | 1-я неделя февраля 2-я неделя февраля3-я неделя февраля  |
| 1. Я и другие
 |  «Давайте жить дружно» «Язык жестов и движений»«Мальчики и девочки» | * Предотвратить возможность возникновения у детей социаль­ной дезадаптации;
* Дать детям начальные знания о культуре жеста, возможности выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, движений;
* Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ре­бенку почувствовать себя более защищенным;
 | 4-я неделя марта 1-я неделя марта2-я неделя марта |
| 3. Я и мои эмоции | «Радость»«Удивление»«Грусть»«Страх»«Гнев» | * Дать детям первичные знания о некоторых базовых эмоциях: радости, удивлении, грусти, страхе, гневе;
* Учить детей различать эмоции по их схематическим изображе­ниям;
* Учить детей передавать заданное эмоциональное состояние, ис­пользуя различные выразительные средства (мимику, пантоми­мику, интонацию);
* Развивать у детей эмпатию (способность к сопереживанию).
 | 3-я неделя марта4-я неделя марта1-я неделя апреля 2-я неделя апреля 3-я неделя апреля |
| 4. Итоговое занятие |  «Я знаю, я умею, я могу!» (итоговое годовое задание) | * Закрепить знания, умения и навыки, полученные детьми в течении года.
 | 4-я неделя апреля |
| ***ИТОГО*** | ***12 занятий*** |