МДОУ «Детский сад №42»

**Проект «Умные каникулы»**

**Викторина для детей**

**старшего дошкольного возраста**

**«Мир медицинских профессий»**

**Участники проекта:**

 **МДОУ «Детский сад №221»**

**МДОУ «Детский сад №22»**

**МДОУ «Детский сад №23»**

**МДОУ «Детский сад №33»**

**МДОУ «Детский сад №42»**

 **МДОУ «Детский сад №246»**

**МДОУ «Детский сад №23»**

**Организаторы:**

**МДОУ «Детский сад №42»**

Подготовили и провели воспитатели:

Пластова Наталья Николаевна

 Феклина Ирина Геннадьевна

 Сотикова ЕленаАнатольевна

 Орлова Нина Николаевна

 Март 2017года.

г. Ярославль.

**Викторина для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мир медицинских профессий»**

**Программное содержание:**

 Создавать условия для закрепления и обобщения знаний детей о медицинских профессиях, полученных в процессе экскурсии, познавательных занятий, чтения художественной литературы. Развивать внимание, реакцию, смекалку. Способствовать воспитанию коммуникативных навыков, доброжелательности, инициативности, сплоченности, стремления добиваться общих целей команды.

**Материал и оборудование:**

Фонограмма музыки, эмблемы бантики разного цвета для каждого ребенка, жетоны «Смайлики», аптечка с медицинскими инструментами и предметами вперемешку с другими вещами, картинки с изображением врача-окулиста, врача-стоматолога, врача-педиатра, врача- лора, фрукты и овощи, одноразовые тарелки, зубочистки, гонг, витамины.

**Ход игры:**

Здравствуйте дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду. Сегодня мы поиграем в викторину, которая называется «Мир медицинских профессий». Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели.

Вставайте в круг и каждый из вас возьметленточку, которая ему понравилась. Подойдите к столам, где лежат такие же ленточки.

Каждому ребенку прикрепляется лента его команды.

Воспитатель рассказывает правила игры:
Команды отвечают на вопросы викторины по-очереди.
Если одна команда не справляется, то задание этой команды может выполнить другая, заработав очередной смайлик.
Нельзя выкрикивать, только поднимать руку.
Выигрывает та команда, у которой наберется больше всего смайликов.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы поучаствовать в нашей веселой викторине и показать свои знания?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Тогда я объявляю о начале игры. (Звучит гонг.)

Итак, 1 тур называется «Загадочный». Каждой команде по очереди будут загадываться загадки про профессии. Если никто из команды не отгадывает загадку, то ответ может предложить другая команда. За правильный ответ команда получает смайлик.

**1 ТУР «ЗАГАДОЧНЫЙ»**

**«Красные»:**
Педиатра ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский …(врач)

**«Желтые»:**
Глазки наши сбережет,
Капельки для них найдет.

По глазам специалист
Добрый доктор … (окулист)

**«Голубые»:**
Я конфеток много ел,
Вот мой зуб и заболел.
Что мне делать? Как мне быть?
Надо зубик подлечить.
Зубик мой мне очень дорог,
Помоги мне, ... (стоматолог)

**«Оранжевые»:**Заболело ушко, горлышко першит,
Да еще вдобавок носик мой сопит.
«Что ж, придется выписать укол» -
Сказал мне грустно доктор … (Лор)

**2 ТУР «ДА ИЛИ НЕТ!»**

Воспитатель задает каждой команде провокационные вопросы, дети должны отвечать быстро да или нет, можно хором. Вопросы задаются по очереди каждой команде. За правильный ответ выдается жетон.
Вопросы:
1. Ветеринар лечит животных?
2. Стоматолог лечит уши, горло, нос?
3. Педиатр – лечит взрослых?
4. Окулист проверяет зрение?
5. Если ты заболел, то нужно срочно идти в детский сад?

6. ЛОР лечит животных?

7. Если у тебя заболел зуб, нужно идти к окулисту?

8. Больным детям нужно бегать, прыгать и играть?

**3 ТУР «КТО БЫСТРЕЕ?»**

-Вы знаете, что такое аптечка?

-Что должно в ней находиться?

Сейчас мы проверим ваши знания.

На столе разложены медицинские предметы вперемешку с другими вещами. Под веселую музыку дети из каждой команды по одному должны собрать свою аптечку. Игра останавливается, как только одна из команд закончит и поднимет руки вверх со словами «все!» После этого проверяется, не попал ли в аптечку лишний предмет и подсчитывается количество инструментов. Воспитатель оценивает быстроту, правильность и количество предметов в аптечке.

**4 ТУР «ОДЕНЬ ВРАЧА»**

Аптечки готовы. Какая одежда нужна врачу, сейчас мы узнаем.

Каждая команда оденет врача, который ведет прием больных.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА КАПЕЛЬКИ.**

Входит Буратино.

Воспитатель:

- Буратино что с тобой случилось? Почему ты плачешь?

- У меня болят зубы.

- Ребята, как вы думаете, из- за чего могут болеть зубы?

(Ответы детей)

- Давайте расскажем Буратино что вредно, а что полезно для зубов.

**5 ТУР «ВРЕДНО** - **ПОЛЕЗНО»**

Перед ребенком лежит два игровых поля и комплект карточек. Ребенок должен разложить карточки на игровые поля так: полезные продукты разложить на поле, где изображен здоровый улыбающийся зубик, а вредные продукты и опасные предметы разложить на игровом поле, где изображен больной плачущий зубик. Дети должны объяснить свой выбор.

-Буратино, ты понял какие продукты вредные для здоровья?

**6ТУР «УГАДАЙ НА ВКУС»**

-Ребята, вы любите фрукты и овощи?

-Сейчас мы это проверим.

Детям предлагается закрыть глаза, определить по вкусу овощи и фрукты. Назвать то, что они съели. Буратино пробует фрукты и овощи.

-Вот мы и рассказали тебе Буратино, о полезных и вредных продуктах для зубов и даже дали попробовать. Тебе понравилось?

-А я все равно конфеты люблю!

(Буратино съедает конфету и у него начинает болеть опять зуб)

-Буратино, тебе сказали что это вредный продукт для зубов. Ребята что нам делать с Буратино?

Ответы детей,

-Давайте его отправим к врачу лечить зубы. А как называется этот врач?

-Стоматолог.

- Молодцы. Пока Буратино лечит зубы, у нас следующий тур.

**7ТУР «СОБЕРИ КАРТИНКУ»**

Каждой команде предлагается разрезная картинка, которую необходимо собрать.
Картинки с изображением врача-окулиста, врача-стоматолога, врача-педиатра, врача-лора. Кто быстрее соберет, тот получит смайлик.

-Молодцы ребята, все правильно рассказали. Давайте посчитаем, сколько смайликов наши команды заработали. (Победила дружба)

Входит Буратино.

- Спасибо ребята, Вы посоветовали мне к какому врачу идти и какие продукты есть, чтобы не болели зубы. За это я вам дарю витамины, чтобы вы не болели.

Ребята я так хочу танцевать! А вы хотите?

Танец «Вперед 4 шага»