**Викторина «Юные знатоки математики»**

**в подготовительной группе**

**(совместно с родителями)**

Цели:

**Образовательные:**

1. Создавать условия для закрепления счёта в прямом и обратном порядке от 1 до 10.
2. Способствовать формированию умений в поиске недостающей цифры, фигуры.
3. Способствовать закреплению знаний о геометрических фигурах, ориентации на листе бумаги.
4. Развивать умение решать занимательные задачи.
5. Развивать умение отгадывать загадки, знать пословицы.

**Развивающие:**

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Создавать условия для развития соревновательных качеств.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать умение работать в команде.

**Ход викторины:**

**Вед:** Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие ребята! Сегодня мы собрались в нашей группе, чтобы сыграть с вами в викторину. Тема нашей викторины **«И прекрасна и сильна Математика-страна»**. Ребята, вы будете вместе с родителями решать задачи, выполнять задания на смекалку. В нашей викторине принимают участие две команды: «Умники» и «Знатоки». Члены команд – настоящие математики. Но кто за какую команду будет играть решит жребий. Сейчас каждый из вас вытащит из мешочка цифру: 1-команда умники, 2-команда Знатоки. Члены команды определены, теперь надо выбрать капитанов. Сейчас я прошу вас пройти к своим местам, чтобы представить всем членов жюри. В состав жюри входят:(Объявить состав жюри-родители).

**Вед:** Команды, поприветствуйте друг друга! Девизы зачитают родители.

**«Умники»:** 1,2,3,4,5!

Мы пришли сюда играть.

Математику мы знаем и легко все посчитаем.

**«Знатоки»:** Мы задачи умеем решать,

Складывать все и измерять.

1,2,3,4,5!

Будем дружно мы играть!

**Конкурс № 1. «Стишки - загадки про цифры»**

**Ведущий:** Руку поднимайте, быстро отвечайте! А жюри сейчас попросим — баллы назначайте!

 **1.**Он похож на колобок
 Он пузат и круглобок.
 На него похожа Кошка

 Если сложится в клубок. **(ноль)**

**2.**Сколько солнышек за тучкой,

Сколько стержней в авторучке,

Сколько у слона носов,

Сколько на руке часов,

Знает и собой гордится Цифра-столбик... **(единица)**

**3.** Лебедь плавает в тетрадке
Значит, что-то не в порядке.
Если ты совсем Незнайка
Цифру эту получай-ка. **(два)**

 **4.** Цифра шесть перевернулась
 Новой цифрой обернулась! **(девять)**

**5.** Сколько месяцев в зиме,

В лете, в осени, в весне,

Сколько глаз у светофора,

Баз на поле для бейсбола,

Граней у спортивной шпаги

И полос на нашем флаге,

Что нам кто ни говори

 Знает правду цифра… **(три)**

 **6.** Кто-то ночью старый стул
 Спинкой вниз перевернул.
 И теперь у нас в квартире
 Стал он цифрою ... **(четыре)**

***7.***Сколько пальцев на руке

И копеек в пятачке,

У морской звезды лучей,

Клювов у пяти грачей,

Лопастей у листьев клёна

И углов у бастиона.

Про все это рассказать

Нам поможет цифра**…(пять)**

***8.***Сколько в радуге цветов,

Дней в неделе у китов,

Гномиков у Белоснежки,

Братьев-близнецов у пешки,

Нот, что знают даже дети,

И всего чудес на свете,

Разобраться с этим всем

Нам поможет цифра**…(семь)**

**9.**Два кольца, но без конца,
В середине нет гвоздя.
Если я перевернусь,
То совсем не изменюсь.
Ну, какая цифра я? **(восемь)**

**10.** Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три больше станет **(шесть)**

**Конкурс№ 2. «Сложи человечка» (из 10 счетных палочек)**

**Конкурс № 3. «Знатоки пословиц»**

**Ведущий.** Второй конкурс называется **«Знатоки пословиц»**

Этот конкурс мы начнем с хорошо знакомых вам русских народных пословиц, в которых содержатся математические термины, цифры и числа. Но называть по очереди известные пословицы, это было бы слишком просто и неинтересно. Я решила вас немного запутать: нужно выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных.

1. «Один в поле...» (Не воин? Воин? Командир?)

2. «Первый блин всегда…» (Комом? Кругом? Шаром?)

3. «Семеро одного …» (Не ждут? Ждут? Ищут?)

4. «Семь раз отмерь...» (Один раз отрежь? Пришей? Приметай?)

5. «За двумя зайцами погонишься...» (Всех поймаешь? Ни одного не пойма­ешь? Поймаешь одного?)

6. «Два сапога ...» (Пара? Не пара? Обувь?)

**Конкурс №4 «Сложи квадрат» (конкурс с родителями)**

Сейчас в каждой команде мамы будут из разрезанных частей складывать квадрат, а дети проверят правильность выполнения задания и если что помогут им.

Молодцы все справились хорошо. Жюри оценит результаты и объявит их нам. Помощники соберут квадраты. А мы с вами пока вспомним какие геометрические фигуры вы знаете.

**Конкурс №5 «Живые цифры»**

Дети получают картинки с цифрами и по сигналу выстраиваются в шеренгу от1 до 10 и в обратном порядке от 10 до 1, кто быстрее и правильнее.

 **Конкурс №6 «Выложи правильно»**

 В этом задании нужно быть очень внимательным. Каждой команде я сейчас покажу коврик с нарисованными на нем геометрическими фигурами, нужно внимательно на него посмотреть, а потом на столах у себя выложить точно такой же, Помощники раздайте пожалуйста листы бумаги и геометрические фигуры.

**Конкурс №7 «Сколько геометрических фигур спряталось в фигурах»**

 В: Обратите внимание, что вам нужно сделать. Вам необходимо посчитать, сколько спряталось геометрических фигур в фигурах.

**Физкультминутка математическая (смотри в методичке Колесниковой)**

 **Конкурс №8 «Капитаны»**

В: Для капитанов я приготовила еще интересное задание. Я задам по 3 вопроса каждому из вас, но кто начнет первый, решит жребий, кто вытянет длинный карандаш, тот будет отвечать первым, кто короткий –соответственно отвечает вторым. Команды слушайте внимательно, потому что, если капитан ошибется, у вас будет возможность ему помочь.

 1. Сколько лет трехлетнему малышу?

2. Сколько месяцев в году?

1. Сколько углов у круга?

 2. Сколько звезд на небе днем?

1. Сколько ушей у трех мышей?

 2. Сколько рогов у двух коров?

**А еще наши капитаны нарисуют графический диктант**

**Конкурс №9 «Выложи цифры» (со скакалкой для родителей)**

**Конкурс №10 Игра «Будь внимателен» (дети и родители)**

 - Я буду зачитывать вопросы поочередно каждой команде.

Р. Бревно распилили на 3 части. Сколько сделали распилов? (Два).

Д. Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько).

 Р. У квадратного стола отпилили один угол. Сколько теперь углов у него стало? (Пять.)

Д. Сколько жирафов плавает в черном море? (Ни одного).

 Р. Мама связала детям три шарфа и три варежки. Сколько варежек ей еще осталось связать? (Три).

 Д. Наступил февраль. Распустились три ромашки, а потом еще одна. Сколько цветов распустилось? (Ни одного).

 Р. Настя положила в чай три ложки сахара и выпила один стакан. Катя положила четыре ложки сахара и выпила два стаканы. У кого чай был слаще? (У Насти, т.к. в одном стакане у нее три ложки сахара, а у Кати по две ложки в каждом стакане).

 Д. Сколько сторон у прямоугольника? (Четыре).

Р. Три ослика несли поклажу: первый - килограмм сахара, второй килограмм железа, третий - килограмм ваты. Переходя речку, они искупались с поклажей на спине. Выбрались на другой берег. Один побежал. Другой пошел. Третий поплелся. Почему? (У первого сахар растаял, второй пошел, т.к. вес железа не изменился, а у третьего вата намокла и стала тяжелой).

 Д. У Юры 3 кубика, а у Серёжи 2 кубика. На столе стоит коробка, в которой умещается 4 кубика. Смогут ли мальчики уложить в эту коробку все свои кубики? (нет)

Наши конкурсы закончились и теперь члены жюри подсчитают баллы, а все участники получат сладкие призы.