Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42»

Проект

«Народные праздники на Руси»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ответственные:  Воспитатели:  Воронина И.А.  Волченкова О.И.  Бачина Е.Б.  Тихонова О.Е.  Феклина И.Г.  Степанова Н.В.  Боронина О.В.  Рюмина О.А.  Кораблева Ю.О.  Иванова Ю.В.  Музыкальный руководитель:  Гусева М.А.  Учитель-логопед  Силивакина О.В.  Тихомирова Г.В.  Инструктор по физической культуре  Смирнова А.А. |

Ярославль 2023-2024г

Проект «Народные праздники на Руси»

Тип проекта: познавательный, долгосрочный

Сроки проекта: сентябрь 2023 – май 2024

Участники проекта: педагоги, дети, родители детей

Возраст детей: 3-7 лет

Цель проекта: ознакомление дошкольников с традициями и праздниками русского народа.

Задачи проекта:

Младший дошкольный возраст:

1. Познакомить детей с некоторыми народными праздниками и традициями;
2. Расширять первоначальные знания о русском народном творчестве (потешки, считалки, загадки), учить использовать их в активной речи;
3. Приобщать малышей к русскому народному творчеству (играм, хороводам, потешкам, песням) в разных видах музыкальной деятельности;
4. Развивать интерес детей к русскому народному творчеству;
5. Формировать уважение к традициям своего народа, понимание своих национальных ценностей;
6. Привлекать родителей к участию в проведении народных праздников и игр.

Старший дошкольный возраст:

1. Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора;

2. Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа; познакомить с предметами быта, одеждой, промыслами;

3. Развивать эмоциональное восприятие народной музыки в различных видах музыкальной деятельности;

4. Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов;

5. Развивать воображение, творческие и актерские способности;

6. Расширить диапазон детского голоса, развивать вокально-хоровые навыки, чистоту интонирования средствами народного фольклора;

7. Учить понимать роль семьи, свое место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку). Мужа (жену);

1. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну;
2. Создать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда;
3. Вовлечь родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.

Нормативно-правовые документы проекта:

1. Федеральная образовательная программа;
2. Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 42»;
3. Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 42»

Обеспечение проекта:

1. Материально-техническое;
2. Информационное.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Организационно-подготовительный этап

1. Обоснование актуальности темы;
2. Постановка проблемы;
3. Определение цели и задач проекта;
4. Подбор литературы, пособий, атрибутов;
5. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта;

II. Основной этап

1. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми.
2. Совместная деятельность (педагоги, дети, родители, специалисты социальные партнеры);
3. Самостоятельная деятельность детей.

III. Заключительный этап

1. Обобщение результатов работы;
2. Анализ деятельности;
3. Презентация итогов работы.

Актуальность:

Интерес и внимание к народному искусству, в том числе к музыкальному, последнее время в нашей стране еще более возрос. Все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, о возражении народных праздников с их традициями. Значение различных форм русского фольклора в музыкальном образовании трудно переоценить. Ведь, приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям, которых так не хватает в наше время. Нельзя не отметить роль народных праздников в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Наши предки оставили нам неисчерпаемый источник народной мудрости. Не много творчества, выдумки, импровизации и старых обрядовых народных гуляний получаются замечательные праздники для наших детей.

Постановка проблемы.

Включение народного фольклора в образовательную деятельность положительно отражается на детях – они узнают много нового о русском народном искусстве: музыке, песнях, танцах, обычаях русского народа. Наблюдая за детьми во время проведения народных  праздников, при знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность. Народные праздники обогащают представления о народных верованиях, традиционных обрядах, повседневной жизни русского крестьянства. Они побуждают наших воспитанников к бережному, трепетному отношению к природе, родному краю, своим предкам, истории народа. У детей рождается ответное, душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Прислушиваясь к речи детей, можно отметить ее скудность, слабые попытки строить логические фразы, рассказы, высказывать мысли, пересказывать текст. В разговорной речи детей присутствуют слова уличного жаргона, а русские пословицы, небылицы, поговорки, скороговорки (древнейшая логопедия, прибаутки, песни, потешные и докучные сказки и т. д. не только открывают звуковые красоты родного слова, координируют движение и речь, но и расширяют, обогащают, активизируют словарный запас ребенка.

Нельзя не отметить благотворного влияния фольклор**а** на здоровье дошкольников. Различные виды народного творчества – музыка, танец, пение, подвижные народные игры – все это благотворно влияет на психофизический статус ребенка. Исполнение народных песен способствует постановке правильного дыхания. Исполнение народных танцев – формированию правильной осанки, способствует развитию мышечного чувства и координации движений. Разнообразные народные игры способствуют формированию волевых качеств, активизирует память, внимание, решают психокоррекционные задачи, снимая страхи, агрессию, замкнутость. Народные праздники помогают детям почувствовать себя частичной своего народа, узнать о его обычаях и традициях.

В результате реализации проекта:

Взаимодействия ребенка с различными формами народного фольклора: (обрядовые песни, игры, танцы, народные сказки, малые фольклорные жанры) – это все неоценимое богатство, которое поможет ребенку преодолеть скованность, застенчивость, стать творческой личностью; дети проявят активный интерес и желание заниматься поэтическим и музыкальным фольклором; у детей будут сформированы навыки актерского мастерства, коммуникативные способности. Воспитатели получат интересную технологию работы с детьми, основанную на создании образно-игровых ситуаций, требующих от детей перевоплощения, работы фантазии, воображения. Они сделают вхождение в мир фольклора для ребенка желанным, интересным, занимательным, личностно окрашенным и значимым. Также педагоги приобретут опыт в изготовлении костюмов, бутафории, реквизита и опыт совместного сотрудничества с детьми и родителями. Родители станут активными участниками.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА:

План мероприятий в соответствии с годовым планом ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Ответственный |
| 1 | Сентябрь  1 неделя | Анкетирование сотрудников  «Готовность педагогов к приобщению дошкольников к русской народной культуре» | Боронина О.В. |
| 2 | Сентябрь  1 неделя | Организация мини-музеев на тему «Русское народное творчество» | Воспитатели |
| 3 | Сентябрь  2 неделя | Анкетирование родителей  «Приобщение детей к русской культуре» | Волченкова О.И. |
| 4 | Сентябрь  2-4 неделя | Обсуждение проекта.  Сбор информации | Творческая группа |
| 5 | Сентябрь  3 неделя | Продуктивная деятельность с детьми старшей группы «Мы на луг ходили» | Машкина Ф.Д. |
| 6 | Сентябрь  4 неделя | Картотека «Народные традиции» | Музыкальный руководитель Гусева М.А. |
| 7 | Октябрь  1 неделя | Презентация проекта | Творческая группа |
| 8 | Октябрь  3-4 неделя | Осенние праздники с включением народных игр, русской пляски и народных сказок | Музыкальный руководитель Гусева М.А.,  воспитатели |
| 9 | Октябрь  4 неделя | Картотека «Русские народные игры» для знакомства дошкольников 5-7 лет с народными играми | Музыкальный руководитель Гусева М.А. |
| 10 | В течении года | Консультации для родителей на сайт ДОО, страницу ВК, стенд «Наши праздники» | Музыкальный руководитель Гусева М.А, |
| 11 | В течении года | Знакомство детей с русскими народными песнями, потешками, прибаутками, колыбельными | Музыкальный руководитель Гусева М.А. |
| 12 | Ноябрь  1 неделя | Консультация для родителей  «Малые формы фольклора» | Воспитатели |
| 13 | Ноябрь  3 неделя | Физкультурный досуг «Русские народные игры» в старшей группе. | Инструктор по физической культуре Смирнова А.А. |
| 14 | Ноябрь  4 неделя | Фольклорный праздник «День Матери» | Воспитатели |
| 15 | Декабрь  2 неделя | Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста» | Феклина И.Г. |
| 16 | Декабрь  3 неделя | Краеведческий материал по Ярославлю. Как заинтересовать дошкольников» | Кораблева Ю.О. |
| 17 | Январь  1-3 неделя | Открытые мероприятия  «Рождественские колядки» | Воспитатели |
| 18 | Январь  2 неделя | «Русская горница» | Творческая группа |
| 19 | Январь  3 неделя | Обмен опытом. Открытые мероприятия. Познавательное развитие. «Русская береза – символ Родины моей» | Волченкова О.И.  Иванова Ю.В. |
| 20 | Февраль  1 неделя | Консультация для родителей «Фольклор в жизни ребенка» | Воспитатели |
| 21 | Февраль  4 неделя | Физкультурный праздник «Наши папы – богатыри» | Инструктор по физической культуре  Смирнова А.А.  Воспитатели |
| 22 | Февраль  4 неделя | Изготовление ростовой куклы масленицы на конкурс «Краса-Масленица 2024» (городское мероприятие) | Творческая группа |
| 23 | Март  1 неделя | Праздник Масленица | Творческая группа |
| 24 | Март | Продуктивные виды деятельности «При солнышке тепло – при матушке добро» | Воспитатели |
| 25 | Апрель  1 неделя | Обмен опытом. Открытые мероприятия. Познавательная деятельность «Бабушкин сундук» | Машкина Ф.Д. |
| 26 | Апрель  2 неделя | Обмен опытом. Открытые мероприятия. Продуктивная деятельность «Светлый праздник Пасхи» | Кораблева Ю.О. |
| 27 | Апрель  3 неделя | Обмен опытом. Открытые мероприятия. Познавательная деятельность «Хлеб – всему голова» | Феклина И.Г.  Кораблева Ю.О. |
| 28 | Апрель  2-3 неделя | Обмен опытом. Открытые мероприятия «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами фольклора» | Музыкальный руководитель Гусева М.А. |
| 29 | Апрель  3 неделя | Развлечение в группе № 12 «Деревенские посиделки» | Музыкальный руководитель Гусева М.А., воспитатели группы |
| 30 | Май | Презентация итогов проекта | Творческая группа |

Планируемые результаты:

1. Дети имеют представление о традициях и праздниках русского народа.
2. Дети улучшили свои знания о русском народном творчестве, используют их в активной речи;
3. У детей сформировано уважение к традициям своего народа, понимание своих национальных ценностей;
4. Родители привлечены к участию и проведению народных праздников и игр;
5. У детей старшего дошкольного возраста сформирован устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора;
6. Дети имеют представление о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа; познакомлены с предметами быта, одеждой, промыслами;
7. Дети эмоционально откликаются на звучание народной музыки в различных видах музыкальной деятельности;
8. У детей усовершенствованы воображение, творческие и актерские способности;

Список используемой литературы

1. Нормативно - правовые ресурсы;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ;
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.. СПБ «Детство-Пресс», 20004;
4. Программа «Истоки, воспитание на социокультурном опыте»;
5. Программа для дошкольного образования Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова;
6. Истоковедение: Издательский дом «Истоки», 2005, Агафонова И.Н., Князева, Н.А.;
7. Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет. В.Н.Косарева.
8. Дыбина.О.В. «Что было до…» Игры – путешествия в прошлое предметов «Сфера» ,1989;
9. Коротаева.Е. Познавательный маршрут в социальном развитии дошкольника;
10. Картушина.М.Ю. «Русские народные праздники»;
11. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта;
12. Миронов.В.А. Народный календарь.