Тема: **«Звук [С’] (сь)».**

1.Закрепить с ребенком, что звук **[С’] согласный, глухой,  
мягкий.** Звук [С’] **согласный**, потому что воздух изо рта выходит  
не свободно, во рту есть преграда - кончик языка и нижние  
зубки (кончик языка прижимается к нижним зубам).

Звук [С’] **глухой**, потому что в горлышке не звенит голосок.

Звук [С’] **согласный, мягкий звук.** Если после согласного звука [С’] следует гласный звук, то согласный звук [С’] звучит мягко.

**Согласный, глухой, мягкий звук [С’]**обозначаем **квадратом зелёного цвета.** Все согласные мягкие звуки обозначаем зелёными квадратами.

2. Нарисовать или наклеить по 2 картинки со словами на звук [С’]  
(сь) **в начале, в середине и в конце слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звук** [С’]**в начале** | **Звук** [С’]**в середине** | **Звук [С’] в конце** |
| **слова** | **слова** | **слова** |
| **С**има, **с**ито, **с**ила, **с**ирень, | гу**с**и, ло**с**и,так**с**и, | гу**с**ь, ло**с**ь, ры**с**ь, |
| **с**елёдка, **с**емь, **с**естра, | апель**с**ин, бе**с**едка, о**с**ень, | кара**с**ь и т.д. |
| **С**ева, **с**ено, **с**емечки и т.д. | Ва**с**я, А**с**я и т.д. |  |

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?rpt=simage&ed=1&text=%D0%93%D0%A3%D0%A1%D0%AC&p=7&img_url=www.montpelier.k12.nd.us/haag/timeline2_files/image006.jp)О Б Р А З Е Ц.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%BE&p=0&img_url=www.macrolab.com.ua/uploads/sl/b648ed49303a2a49b50b72449de3f22b.jpg&rpt=simag)**СИТО АПЕЛЬСИН** **ГУСЬ**



3.Выучить с ребенком слова на звук [С’] (знать не менее 5 слов). Поиграть в **игры:**

***«Кто больше придумает слов со звуком [С’]?»***

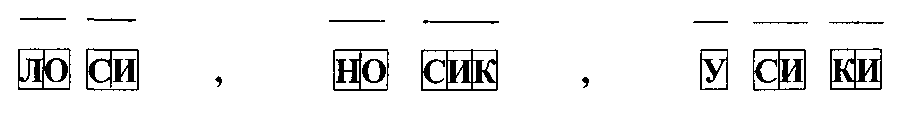
***«Я назову слово, а ты скажи, где спрятался звук [С’] в слове?»***( **С**има, гу**с**и, **с**ено, гусь, **с**ито, бе**с**едка, о**с**ень, сила, ло**сь**, **с**емь, ры**сь**.)

***«Какое слово лишнее?»***(Не содержит звук [С’]): сито, сила, липа, Сима; сено, Нина, Сева, сети; сетка, сирень, Тёма, Сёма; гусь, тень, рысь, весь; осень, олень, Ася, Вася.)

4. Предложить ребенку **рассказать по звукам слова,** но сначала **определять по гласным количество слогов (частей), позицию гласных звуков в слове и звука [С’];** слова произносить по слогам, гласные звуки произносить протяжно.

Слова для звукового анализа: ЛОСЬ, ЛОСИ, СИМА, НОСИК, НОСИМ, УСИКИ.

Выложить звуко-буквенный анализ следующих слов.



6. **Читать слова по слогам,** находить длинные и короткие слова по количеству слогов (частей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СИ-МА** | **НО-СИК** | **НО-СИ-ЛИ** |
| **СИ-ЛА** | **НО-СИМ** | **КО-СИ-ЛИ** |
| **ЛО-СИ** | **КО-СИМ** | **ЛО-СИ-НЫ** |
| **О-СИ** | **ВИ-СИМ** | **У-КУ-СИЛ** |
| **ВА-СИ** | **У-СИ-КИ** | **У-КУ-СИ-ЛА** |
| **А-СИ** | **О-СИ-НЫ** | **ВА-СИ-ЛИ-СА** |