**ОО «Познавательное развитие»**

**«ВОЗВРАЩЕНИЕ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ»**  
конспект занятия  
  
в старшей комбинированной группе для детей с

задержкой психического развития  
  
  
**Цели.**

**Образовательные:**  
• Уточнение знаний о основных признаках весны.  
  
• Расширение знаний детей о группах птиц (зимующие и перелетные).  
  
**Коррекционные:**  
• Стимуляция речевой и познавательной активности.  
  
• Расширение, уточнение и активизация словаря по теме.  
  
• Совершенствование грамматического строя (усвоение категории род. п. ед. числа, согласование прилагательных с существительным), связной речи.  
  
• Развитие мыслительных процессов (обобщение, анализ, синтез, умозаключение).  
  
• Развитие зрительного восприятия, зрительной памяти.  
  
• Развитие произвольного внимания.  
  
• Развитие мелкой моторики.  
  
  
**Воспитательные:**  
• Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.  
  
• Формирование умения действовать в соответствии с инструкцией взрослого.  
  
• Закрепление навыков произвольного поведения на занятии.  
  
  
  
**1.Организационный момент**.  
  
**Дидактическая игра «Бывает не бывает»** (основные признаки весны).  
- Ах, как светит весеннее солнышко! Солнышко какое? (Яркое, ласковое, теплое.)

- А давайте, чтобы солнышко светило еще ярче, грело еще жарче, мы добавим солнцу лучиков? (Используются прищепки и картонные заготовки- круги: «солнышко»).  
  
-Теперь солнышко светит ярко-ярко, греет жарко- жарко, а значит, скоро вернутся из теплых краев птицы. А вот какая птица открывает весну вы узнаете, если отгадаете загадку.  
  
**2. Загадки «О перелетных птицах»** ( можно использовать картинный материал)

Как проворно: вскачь, вскачь  
Пашню чистит черный… (грач).  
  
 В лесу, где опушка кукует… (кукушка).  
  
  
На заре едва спросонок  
Песнь заводит… (жаворонок).  
  
 Что за птица под окном  
  
 Нам слепила чудо-дом:  
  
 На корзиночку похож,  
  
 Ладен, крепок да пригож?  
  
 Улыбнулась Таточка:  
  
 -Эта птица … (ласточка).  
  
  
Важно ходит по водице,  
  
Замочить ног не боится.  
  
Брызнул дождь: за каплей капля,  
  
Только не промокнет… (цапля).  
  
  
 У знакомого болота слышен клич: «Курлы, курлы?».  
  
 Кто курлычет? Это, дети, к нам вернулись… (журавли).

За окном весны певец  
- Заливается… (скворец).  
  
- Давайте еще раз назовем перелетных птиц. (Используется прием повторения хором и ответы по одному.)  
  
**3. Беседа по картинкам.**  
- Кто это? Как можно сказать одним словом? Грач, кукушка, жаворонок, скворец -это… (Птицы.)  
  
- Почему вы считаете, что и грач, и ласточка, и цапля, и журавль птицы? ( Есть два крыла, две ноги, перья)  
- Почему этих птиц нельзя было увидеть зимой? ( Они улетали на юг/в теплые края.)  
- Как принято называть птиц, которые на зиму улетают в теплые края, а весной прилетают снова? (Перелетные птицы)

- А теперь загадка:

*Без рук  без, топора построена изба….. Что это?*   (гнездо).

- Где птицы вьют свои гнезда? Птицы вьют гнезда на деревьях (на кустах, в траве, в дуплах, в скворечниках).

- Ребята, как вы думаете затем птицы вьют свои гнезда?

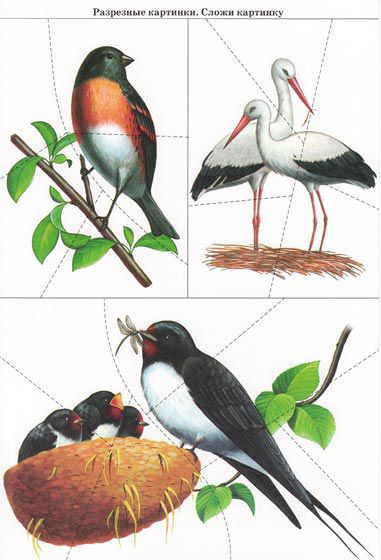
(в гнездах птицы откладывают яйца и сидят на них пока не появятся, птенчики).

-Правильно. За лето птенцы вырастают и превращаются во взрослых птиц. И в конце лета или осенью «перелетные птицы» улетают вмести с родителями в теплые края.

**4. Дидактическая игра «Четвертый** **лишний»**‬  
Дети должны исключить одну из четырех выставленных педагогом картинок и объяснить свой выбор.

Грач, кукушка, ласточка, *волк*

Жаворонок, цапля, *оса*, скворец  
  
‬Журавль, *голубь*, соловей, грач  
  
**5. Дидактическая игра «Собери картинку»**



**6. Физкультурная минутка «Весна».**В настоящей физкультминутке базовым элементом является движение по кругу  
‬«Хоровод».   
  
Улыбаются все люди  
  
Весна, весна, весна! (Ритмичные хлопки в ладоши: руки на уровне груди.)  
  
Она везде, она повсюду  
  
Красна, красна, красна! (Ритмичные хлопки в ладоши  
 руки подняты над головой.)  
  
По лугу, лесу и полянке  
  
Идет, идет, идет! (Шаг на месте с соблюдением ритма.)  
  
На солнышке скорей погреться  
  
Зовет, зовет, зовет! (Взмахи руками: от центра круга к себе.)  
  
И в ручейке лесном задорно  
  
Звенит, звенит, звенит! (Щелчки пальцами).  
  
По камушкам в реке широкой  
  
Журчит, журчит, журчит! (Резкое, размашистое касание ладоней.)  
  
Разносит запахи по всюду  
  
Цветов, цветов, цветов! («Принюхивание» с поворотом головы.)  
  
И все живое сразу слышит  
  
Весенний звон! (Хлопки в ладоши без соблюдения ритма.)  
  
  
**7. Дидактическая игра «На ветке сидели…»( развитие зрительной памяти)**  
  
Используются изображения 4-х перелетных птиц. Дети закрывают глаза. В это время педагог переворачивает или снимает одну из картинок.  
  
- Какой птички не стало? (Не стало грача. Не стало кукушки. И т.п.)  
  
**8. Итог занятия.**  
Педагог просит детей вспомнить: о ком сегодня говорили на занятии; назвать нескольких перелетных птиц.