**ОО «Познавательное развитие»**

**«ВОЗВРАЩЕНИЕ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ»**
конспект занятия

в старшей комбинированной группе для детей с

 задержкой психического развития

**Цели.**

 **Образовательные:**
• Уточнение знаний о основных признаках весны.

• Расширение знаний детей о группах птиц (зимующие и перелетные).

**Коррекционные:**
• Стимуляция речевой и познавательной активности.

• Расширение, уточнение и активизация словаря по теме.

• Совершенствование грамматического строя (усвоение категории род. п. ед. числа, согласование прилагательных с существительным), связной речи.

• Развитие мыслительных процессов (обобщение, анализ, синтез, умозаключение).

• Развитие зрительного восприятия, зрительной памяти.

• Развитие произвольного внимания.

• Развитие мелкой моторики.

**Воспитательные:**
• Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.

• Формирование умения действовать в соответствии с инструкцией взрослого.

• Закрепление навыков произвольного поведения на занятии.

**1.Организационный момент**.

**Дидактическая игра «Бывает не бывает»** (основные признаки весны).
- Ах, как светит весеннее солнышко! Солнышко какое? (Яркое, ласковое, теплое.)

- А давайте, чтобы солнышко светило еще ярче, грело еще жарче, мы добавим солнцу лучиков? (Используются прищепки и картонные заготовки- круги: «солнышко»).

-Теперь солнышко светит ярко-ярко, греет жарко- жарко, а значит, скоро вернутся из теплых краев птицы. А вот какая птица открывает весну вы узнаете, если отгадаете загадку.

**2. Загадки «О перелетных птицах»** ( можно использовать картинный материал)

Как проворно: вскачь, вскачь
Пашню чистит черный… (грач).

 В лесу, где опушка кукует… (кукушка).

На заре едва спросонок
Песнь заводит… (жаворонок).

 Что за птица под окном

 Нам слепила чудо-дом:

 На корзиночку похож,

 Ладен, крепок да пригож?

 Улыбнулась Таточка:

 -Эта птица … (ласточка).

Важно ходит по водице,

Замочить ног не боится.

Брызнул дождь: за каплей капля,

Только не промокнет… (цапля).

 У знакомого болота слышен клич: «Курлы, курлы?».

 Кто курлычет? Это, дети, к нам вернулись… (журавли).

За окном весны певец
- Заливается… (скворец).

- Давайте еще раз назовем перелетных птиц. (Используется прием повторения хором и ответы по одному.)

**3. Беседа по картинкам.**
- Кто это? Как можно сказать одним словом? Грач, кукушка, жаворонок, скворец -это… (Птицы.)

- Почему вы считаете, что и грач, и ласточка, и цапля, и журавль птицы? ( Есть два крыла, две ноги, перья)
- Почему этих птиц нельзя было увидеть зимой? ( Они улетали на юг/в теплые края.)
- Как принято называть птиц, которые на зиму улетают в теплые края, а весной прилетают снова? (Перелетные птицы)

- А теперь загадка:

*Без рук  без, топора построена изба….. Что это?*   (гнездо).

- Где птицы вьют свои гнезда? Птицы вьют гнезда на деревьях (на кустах, в траве, в дуплах, в скворечниках).

- Ребята, как вы думаете затем птицы вьют свои гнезда?

(в гнездах птицы откладывают яйца и сидят на них пока не появятся, птенчики).

-Правильно. За лето птенцы вырастают и превращаются во взрослых птиц. И в конце лета или осенью «перелетные птицы» улетают вмести с родителями в теплые края.

**4. Дидактическая игра «Четвертый** **лишний»**‬
Дети должны исключить одну из четырех выставленных педагогом картинок и объяснить свой выбор.

Грач, кукушка, ласточка, *волк*

 Жаворонок, цапля, *оса*, скворец

‬Журавль, *голубь*, соловей, грач

**5. Дидактическая игра «Собери картинку»**



 **6. Физкультурная минутка «Весна».**В настоящей физкультминутке базовым элементом является движение по кругу
‬«Хоровод».

Улыбаются все люди

Весна, весна, весна! (Ритмичные хлопки в ладоши: руки на уровне груди.)

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна! (Ритмичные хлопки в ладоши
 руки подняты над головой.)

По лугу, лесу и полянке

Идет, идет, идет! (Шаг на месте с соблюдением ритма.)

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет! (Взмахи руками: от центра круга к себе.)

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит! (Щелчки пальцами).

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит! (Резкое, размашистое касание ладоней.)

Разносит запахи по всюду

Цветов, цветов, цветов! («Принюхивание» с поворотом головы.)

И все живое сразу слышит

Весенний звон! (Хлопки в ладоши без соблюдения ритма.)

**7. Дидактическая игра «На ветке сидели…»( развитие зрительной памяти)**

Используются изображения 4-х перелетных птиц. Дети закрывают глаза. В это время педагог переворачивает или снимает одну из картинок.

- Какой птички не стало? (Не стало грача. Не стало кукушки. И т.п.)

**8. Итог занятия.**
Педагог просит детей вспомнить: о ком сегодня говорили на занятии; назвать нескольких перелетных птиц.