**Конспект ООД "Познание"**

**тема: «Комнатные растения. Правила ухода»**

Цель:  обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями.

Задачи:

1. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;
2. Обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, мытье, рыхление);
3. Развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний;
4. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой, как с живым организмом.

Ход занятия:

Д. Собрались все дети в круг,

     Я твой друг и ты мой друг!

     Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
     Нам здороваться ни лень:  
     Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
     Если каждый улыбнётся —   
     Утро доброе начнётся.

Д: Дети, какое сейчас время года?

- Да, в это время все живое пробуждается ото сна. А о чём мы сегодня с вами поговорим, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. (Комнатные растения)

Живут рядом с нами в горшочках с поддонцем,  
Любят землю и воду, воздух и солнце.  *(комнатные растения)*

Д: Растения относятся к живой природе.  Как вы думаете, почему  растения (цветы) живые? *(Растут, питаются, дышат, живут, размножаются, погибают...)*

- Все мы любим цветы и знаем, что растения и цветы, не только красивые, но и приносят большую пользу человеку. Они поглощают углекислый газ и выделяют кислород, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь, ухаживать за ними.

У нас в группе есть комнатные растения. Давайте вспомним названия этих цветов *(спатифилум, бальзамин ,бегония, хлорофитум, пеларгония(герань))*Слайды 2-6.

Д: Подумайте и ответьте, из каких частей состоит растение? *(Корень, стебель, листья, цветок, семена.)*Слайд 7

- Зачем растению нужен корень? *(чтобы растение дышало, пить воду, удерживает растение в почве)*

- Для чего растению нужны стебель и листья? *(чтобы растение дышало воздухом, по стеблю проходят  питательные вещества, листья поглощают углекислый газ, выделяют кислород ).*

**Игра «Собери растение из частей».** Слайд 8  
В конверте части растения, ребенок составляет растение из частей и объясняют, какая часть растения, для чего необходима.

- Какие условия необходимы растениям  для роста и развития? *(солнце (свет и тепло), почва, вода, удобрения, забота, воздух).* Слайд 9

Д: Ребята, расскажите, как правильно надо ухаживать за растениями.

Слайд 10

- Как определить, что растению требуется полив? *(земля на ощупь сухая, листочки вялые)*

-А как надо поливать растения? Какой водой? *(Комнатной температуры, отстоявшейся).*

- Как нужно мыть растения? (крупные листья протираются тряпочками, растения с мелкими листьями ставим в таз, закрываем землю клеёнкой чтобы не размыть её, и поливаем из большой лейки или пульверизатора, с листочков с шероховатой поверхностью пыль смахиваем кисточками ).

**Физкультминутка**

Посажу я зёрнышко в маленький горшок… *Дети сидят на корточках*

Вырастет из зёрнышка тонкий стебелёк *Медленно встают*

А потом листочки, а потом цветочки… *Разводят руки в стороны,*

*ладони вверх*

*К*солнцу потянулись,   *Тянутся на носках, подняв руки вверх*

Солнцу улыбнулись.

- Дети, а что такое «сухая поливка»? *(рыхление почвы)* Для чего ее производят? *(для того, чтобы легче впитывалась вода, корням было легче расти и дышать)*

- Как надо рыхлить землю? *(рыхлить надо около стенок горшка, чтобы не повредить корни, на следующий день после поливки, не глубоко, чтобы не ранить корни растений, потому что у некоторых растений корни располагаются близко к поверхности).*

- Что еще нужно для того, чтобы растения чувствовали себя хорошо и красиво выглядели? *(растения надо мыть).*

- Как надо мыть растения с крупными листьями? *(крупные листья протираем тряпочками).*

*-* Как мы моем растения с мелкими листьями? *(мелкие листья опрыскиваем из пульверизатора).*

Как мы обрабатываем листья с шероховатой поверхностью? *(пыль смахиваем кисточкой, чтобы не повредить листочки).*

- Я предлагаю вам поиграть в ***игру "Чего не стало"****(сообщаю детям правила игры)*Сначала убираю один цветок (картинку), затем усложняю до 3 цветков. У вас у всех прекрасная память! Слайд 11

***Игра с мячом  «Назови  ласково»***

Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля -*земелька, корень - корешок.*

**Итог:**

Д. О чем мы говорили на занятии?

- Вспомните названия растений.

-Из каких частей состоит растение?

-Какие условия необходимы растениям для роста?