Конспект мероприятия для воспитанников 5-7 лет на тему:

**СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ТАК И ДУША НА МЕСТЕ**

в рамках городского проекта «Умные каникулы» на тему:

«Моя семья крепка, дружна и для меня важна!»

*(Приказ ДО Мэрии г. Ярославля № 01-05/272 от 18/03/2024)*

**Цель:** сформировать у дошкольников ценностное отношение к семье, гордость за свою семью.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

*Развивающие:*

1. Развивать коммуникативные умения детей в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

2. Развивать познавательные и творческие способности детей.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, семейным традициям.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, в процессе совместной деятельности.

**Форма проведения:** интерактивное занятие / соревнование команд[[1]](#footnote-1) *(на усмотрение педагогов)*.

**Формат проведения:** командный/ группой.

**Время проведения**: 40-45 мнут.

**Участники:** воспитанники 5-7 лет, педагоги.

**Материально-техническое обеспечение:** просторное помещение (группа, музыкальный/спортивный зал), компьютер, проектор, экран/интерактивная доска, листы бумаги А 4 (по числу участников), цветные карандаши/фломастеры, магниты, мольберт, заготовки лепестков ромашки вырезанные из бумаги (*для конкурса «Семейная ромашка»),* изображение волшебного сундука (См. Приложение 1), изображение «Золотого ключика» (См. Приложение 2), разрезанного на части (по числу конкурсов), 1-2 обруча, конфеты для призов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений дошкольников о семье, семейных ценностях;

2. Получение нового опыта совместной деятельности, тренировка и развитие коммуникативных умений детей в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

3. Развитие познавательных и творческих способности детей;

4. Появление понимания важности уважительного отношения к членам семьи, семейным традициям.

5. Осознание дошкольниками значимости доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым в процессе совместной деятельности.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Здравствуйте ребята! Добрый день, уважаемые педагоги!

Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы поговорить о самом важном, что есть у человека и без чего каждый из людей не смог бы хорошо себя чувствовать, благополучно жить, учиться, работать.

А то, о чём мы сегодня будем говорить, вы узнаете из **мультфильма** *(мотивационный момент).*

О чём же рассказывается в данном мультфильме? *(Семья).*

Совершенно верно. Сегодня мы поговорим о **Семье.**

Наше занятие будет проходить в форме **игры-путешествия** на таинственный Остров семейных сокровищ. Семейные сокровища спрятаны в волшебном сундуке, который находится на острове, но открыть сундук мы сможем только после того, как мы пройдем все испытания.

Ребята, вы готовы к путешествию?

Тогда в путь!

1. Дорогие участники. Наше путешествие начинается с **неведомых дорожек**. Чтобы пройти по ним нам нужно **отгадать загадки**. Ответите правильно - получите часть золотого ключика, который поможет нам открыть волшебный сундук с семейными сокровищами.

* Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?  
  Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная … *(семья)*
* Кто стирает, варит, шьёт,

На работе устаёт.

Просыпается так рано?

Лишь заботливая…*(мама).*

* Кто научит гвоздь забить

Даст машину порулить,

И подскажет, как быть смелым

Сильным, ловким и умелым?

Вы все знаете ребята,

Это наш любимый… *(папа)*

* Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки,

Это наша*… (бабушка).*

* Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый*…(дед).*

* Кто любит и меня, и братца, но больше любит наряжаться? —  
  Очень модная девчонка — моя любимая …*ответы детей:* сестренка!
* Я у мамы не один, у неё ещё есть сын,  
  Рядом с ним я маловат, для меня он — старший …*ответы детей:*брат!
* Мамы старшая сестра — с виду вовсе не стара,  
  С улыбкой спросит: «Как живете?» кто в гости к нам приехал? …тетя!
* Кто же с маминой сестрой приезжает к нам порой?  
  На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй! » — говорит мне … *ответы*дядя!

1. Пройдя по волшебным дорожкам, мы с вами очутились на **Поляне вопросов.** *(Вопросы написаны на цветках, которые размещаются на полу, см. Приложение 5).*

Отвечаете правильно - часть золотого ключика ваша. Согласны?

Мальчик для папы и мамы кто?  
Мальчик для дедушки и бабушки кто?  
Девочка для папы и мамы кто?  
Девочка для дедушки и бабушки кто?  
Папа для дедушки и бабушки кто?  
Мама для дедушки и бабушки кто?

Молодцы, вы отлично справились! Кусочек ключика ваш.

Двигаемся дальше.

1. Ребята, чтобы поспасть на таинственный остров семейных сокровищ, нам нужно туда перенестись через волшебный портал.

**Эстафета «Дружная семья».**

Задача участников взяться за руки и пройти сквозь обруч, не задевая его и не расцепляя рук (педагоги держат обруч перпендикулярно полу). В случае, если одно из условий нарушается, выполнение задания начинается сначала.

1. **Конкурс «Самый-самый».**

Итак, мы с вами попали на остров, по которому можно передвигаться, только называя качества, описывающие членов семьи.

Дети выстраиваются в линию и на каждое названное качество делают шаг вперед. Важно, чтобы каждый из участников продвигался вперед.

Например, мама какая? - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная;

Папа - строгий, умный, сильный;

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая;

Дедушка - старый, мудрый, седой;

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая;

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

*Продвинувшись вглубь острова, дети получают часть ключа.*

1. **Конкурс-игра «Самый внимательный».**

Ну, вот мы и пришли к **пещере знаний.** На стене изображен необычный рисунок, который нам нужно внимательно рассмотреть *(Педагог показывает рисунок, см. приложение 4)*.

Ребята, какой звук вы слышите первым в слове «семья»? *(звук [с’]).* Внимательно рассмотрите рисунок. Вы видите, что на рисунке семья собак играют на музыкальных инструментах. В этом рисунке спрятались 10 букв «с». Помогите отыскать их (*задание выполняется на скорость).*

Ребята, как вы думаете, что нужно для того чтобы семья была крепкой, счастливой, чтобы всем в ней было тепло и радостно?

**6. Конкурс «Семейная ромашка («Шифровка»)»**

Ребята, вы слышали звук? Мне кажется, где-то рядом появился волшебный сундук, давайте его поищем?

*Дети находят сундук. В сундуке находятся лепестки ромашки, на которых написаны слова, но они зашифрованы, и задача детей их разгадать. (См. Приложение 3).*

После того, как дети расшифруют все слова,педагогам предлагается записать на лепестках расшифрованные семейные ценности *(См. приложение 6)*, что необходимо для того, чтобы семья была счастлива, по желанию, дети могут дополнить перечень ценностей своими идеями (*здоровье, понимание, любовь, улыбки, хорошее настроение, помощь, «вкусняшки», игры вместе и др.)*

**7. Танец «Моя семья»** *(Смотрите видео в файле)*

**Завершение**. Подведение итогов *(заключительное слово ведущего).*

В детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами. Я хочу пожелать, чтобы у вас была крепкая, дружная, любящая семья, где всегда поддержат, примут и поймут и чтобы в нашей группе все тоже жили дружно.

**Приложение 1**



**Приложение 2**



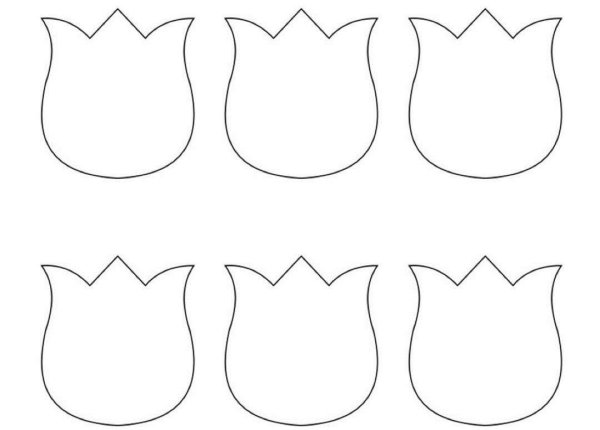
**Приложение 3**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | **32** | **2** | **16** | **3** | **28** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **3** | **1** | **8** | **6** | **15** | **10** | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **16** | **2** | **18** | **16** | **20** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **16** | **15** | **10** | **14** | **1** | **15** | **10** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 4**

**Приложение 5**



***Мальчик для бабушки и дедушки кто?***

***Девочка для мальчика в семье кто?***

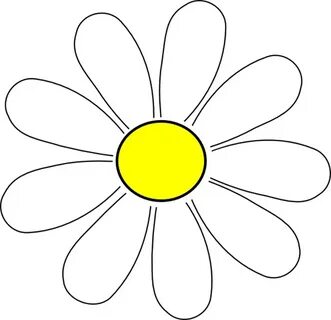
***Девочка для бабушки и дедушки кто?***

***Мальчик для девочки в семье кто?***

***Девочка для папы и мамы кто?***

***Мальчик для папы и мамы кто?***

**Приложение 6**



1. В случае выбора варианта «соревнование команд», «ключик» разрезается на 12 частей. [↑](#footnote-ref-1)