**Публичный доклад**

Заведующего

МДОУ «Детский сад № 42»

г. Ярославля

за 2016-2017 учебный год

Асеевой Надежды Алексеевны

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](file:///E%3A%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%5C%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD.doc#Раздел1) **3**

1.1. Социокультурные и экономические условия 3

1.2.Программное обеспечение ДОУ 3

1.3. Социальный статус семей воспитанников 4

1.4. Общественное самоуправление 4

1.5. Структура управления ДОУ 4

1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2016-2017 учебного года 5

1.7. Контактная информация 5

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](file:///E%3A%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%5C%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD.doc#Раздел2) **6**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей 6

2.2. Социальное партнерство учреждения. 6

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](file:///E%3A%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%5C%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD.doc#Раздел3) **8**

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды 8

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности 9

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](file:///E%3A%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%5C%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD.doc#Раздел4) **10**

4.1. Достижения ДОУ 10

4.2. Реализация годового плана работы 11

4.3. Образовательные результаты воспитанников 13

4.4 Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления 15

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](file:///E%3A%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%5C%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD.doc#Раздел5) **16**

5.1. Количественный и качественный состав 16

5.2. Развитие кадрового потенциала 17

[**Раздел 6. Финансовые ресурсы**](file:///E%3A%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%5C%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD.doc#Раздел6) **17**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](file:///E%3A%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%5C%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD.doc#Заключение) **19**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**1.1. Социокультурные и экономические условия**

 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42», г Ярославль

* ИНН 760 701 4670 , ОГРН 102 760 098 3145.
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности Департамента образования Ярославской области № 272477 Серия ЯО от 25.01.2010 г.;
* Лицензия Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 76 – 01 – 001744 от 16.10.2015г.;
* Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Ярославской области серия АА № 01-1961 от 21.05.2008 г.

 Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными теневыми навесами в количестве 13 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

 Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

 Недалеко от детского сада располагаются: филиал детской библиотеки , ДК «Радий», физкультурно-оздоровительный комплекс, школы № 83, 88, 78.

 Руководитель детского сада – заведующий высшей квалификационной категории Асеева Надежда Алексеевна.

 График посещения ребенком МДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МДОУ в 2015-2016 учебном году посещали 322 ребёнка с 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 13 возрастных групп, из них 2 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 11 групп общеразвивающей направленности.

 Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №42», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.**

**1.3.Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Были обследованы 304 семьи.

**Категории семей**

семьи с 1 ребенком – 152 семьи (50%)

семьи с 2 и более детей – 152семья (50%)

полные семьи – 265 (87,3%)

разведены –25 (8.1%)

мать-одиночка – 14 (4.6%)

**Уровень образования родителей**

кол-во родителей - 566

Высшее – 383 (68%)

Среднее-специальное – 127 (22%)

среднее – 2 (6,3%)

неполное среднее – 12 (4%)

**Место работы родителей**

государственная сфера – 108 (3,7%)

частная сфера – 243 (63,4%)

безработные и домохозяйки - 32 (8,4%)

**1.4.Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Управляющий совет***.*** Как коллегиальный орган управления учреждения он был создан 24.01.2012г.

Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей ее образовательной программы;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении.

В 2014-2015 году по решению Управляющего совета с целью обеспечения безопасности детей на территории детского сада были отремонтированы ворота и поставлена калитка.

**1.5.Структура управления ДОУ**

Система управления МДОУ «Детский сад № 42» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* мэрия г. Ярославля;
* Учредитель;
* Комитет по управлению муниципальным имуществом;
* заведующий детским садом;
* общее собрание работников детского сада;
* педагогический совет;
* управляющий совет.

**1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

**Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:**

* **Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.**
* **Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.**
* **Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.**
* **Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.**
* **Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.**

**1.7. Контактная информация**

Заведующий – Асеева Надежда Алексеевна

🖂: Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Пирогова 31а

🕿: (4852) 41-67-68

* : yardou042@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт http://mdou42.edu.yar.ru/. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

* обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
* реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
* информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Раздел 2. Особенности**

**воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
* Проведение закаливающих процедур
* 3–4 года – босохождение;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
* Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
* Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций.
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

* психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
* «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году заключены договора о сотрудничестве с библиотекой, ДК « Радий».

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | **Задачи решаемые в совместной работе** | **Формы работы** |
| **воспитательно-образовательное направление** |
| Средние школы № 73,88,78 | Подготовка детей к обучению в школеВзаимодействие школы и д/с | Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники |
| Филиал Детской библиотеки  | Приобщение детей к культуре чтения | Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой |
| **взаимодействие с учреждениями здравоохранения** |
| Детская поликлиника №2 | охрана и укрепление здоровья детей | осмотр, диспансеризация детей,совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники;семинары на базе детского сада;контроль со стороны заведующей ДШО |
| **информационно-образовательное направление** |
| Центр диагностики и консультирования «Развитие»  | Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития | консультирование |
| ЯГПУ им. К.Д. УшинскогоЯрославский педагогический колледжЯИРОГЦРО | - практика студентов на базе ДОУ- Повышение квалификации педагогических кадров | круглые столы,семинары,практика студентовКурсы, семинары |

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1980 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

* Спортивная площадка;
* 14 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ, составляет 10400кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 13 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 120 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда «Детский сад №42» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
* Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии.
* Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
* Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-дефектологов, учителей-логопедов и педагога-психолога

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МДОУ были приобретены:

* столы и стулья;
* пособия для педагогов и воспитанников;
* игровое оборудование для прогулочных участков;
* игровая детская мебель;
* детские игрушки.

**3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МДОУ «Детский сад № 42» пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

* 9 видов круп;
* из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек. кукуруза;
* мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
* рыба морская: минтай, филе горбуши, трески. хека;
* молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок», «Обереженка»;
* фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
* разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
* хлеб;
* 1 раз в 2 недели свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. В 2014 году установлено наружное видеонаблюдение, которое, к сожалению, не охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения, поэтому в дальнейшем планируется установка дополнительных видеокамер.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2016-2017 учебном году.

**4.1 Достижения ДОУ**

 Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

 В декабре 2016года наши педагоги представляли свой опыт на районном методическом объединении по математическому развитию дошкольников.

 В феврале 2017 года педагогический коллектив и родители воспитанников группы № 5 приняли активное участие в четвертом ярославском конкурсе масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2015», а самые спортивные участвовали в соревнованиях по лыжным гонкам среди работников образовательных учреждений г. Ярославля.

 Все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:

- конкурс работ из природного материала «Краски осени» ноябрь 2016 г.

- конкурс «Зимние чудеса» декабрь 2016 г.

- конкурс «Лучший участок» май 2017 г.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

|  |
| --- |
| **2016-2017** |
| Месяц | Название конкурса | Кол-воучастников | Результаты |
| октябрь | Конкурс-игра «Мудрый совенок III»  |  гр. 8 17 человек | участники |
| декабрь  | Городской конкурс «Семейные ценности»  | гр. 8 - 1 человекгр. 9-1 человек | участники |
| январь | Областной конкурс юных конструкторов ЛЕГО-мастера . участники  | гр. 8- 2 человека | участники |
| февраль |  Городской конкурс «Знайка»  | гр.8- 1 человек | участники |
| март  | Городской акции - конкурса «Пернатая радуга»  | гр. 7 -3 человека | участники |
| апрель | Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» | гр. 7-6 человек | участники |

**4.2 Реализация годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:**

**Цель**

 Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Осуществлять охрану жизни и здоровья детей.

2. В соответствии с ФГОС ДО выстраивать педагогический процесс с учетом интеграции и реализации образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Формировать   профессиональную  компетентность  педагогов  в области  освоения  ФГОС ДО.

4. Организовать  работу по внедрению  проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* «Методическое портфолио педагогов»;
* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет.** В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:

* установочный, аналитико-планирующий («Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»), на котором были утверждены годовой план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.
* «Обновление системы образования. Детский сад на современном этапе».
* «Здоровьесберегающая среда ДОУ - условия физического и психического здоровья детей». Цель данного педсовета: Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, определение наиболее эффективных методов в работе. Совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающих технологий. Повышение творческой активности педагогов.
* «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС». Форма проведения - круглый стол. Цель педсовета «Совершенствовать работу детского сада и семьи по развитию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». На педсовете педагоги участвовали в мини- викторине, по ходу, которой были рассмотрены вопросы, касающиеся развития игровой деятельности дошкольников.
* «Итоги работы ДОУ». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2016-2017 учебный год с заслушиванием публичного доклада заведующего ДОУ Асеевой Н.А. С годовыми отчетом выступила старший воспитатель Муханова ЕН.В. Был утвержден план летнего оздоровительного периода и представлен проект годового плана на 2017-2018 учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются ***консультации.*** Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

«Федеральный государственный образовательный стандарт. Планирование работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО»

 «Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ».

«Игра-средство познавательного развития дошкольников».

«Детские страхи-это серьезно».

 «Рабочая программа педагога. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении».

«Оздоровительная работа в летний период».

***Открытые просмотры.*** Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА**

Подготовительная к школе группа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;
* организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

* Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
* Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
* Участие в родительских собраниях;
* Проведение совместного Дня здоровья;
* Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

**4.3. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.**

**Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ»,**

**проведенной в мае 2017г.**

В анкетировании приняли участие 304 человека, что соответствует 94% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Получаете ли Вы информацию | Ответили «Да» | Ответили «Нет» | Ответили« Не всегда» |
| - о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания | 93% | 3% | 4% |
| - о режиме работы ДОУ | 99% | 0% | 1% |
| - о повседневных происшествиях в группе | 61% | 13% | 26% |
| - о питании детей | 93% | 1% | 6% |
| - об изменениях в состоянии здоровья детей | 97% | 0% | 3% |
| - об усвоении ребенком основной общеобразовательной программы | 71% | 3% | 26% |
| - о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми | 77% | 1% | 12% |

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 39% семей, и 23% собираются участвовать в будущем.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 88%, и 33% собираются посещать.

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 61% респондентов, и 25% собираются участвовать в данной работе в дальнейшем.

Вошли в состав Управляющего Совета – 8%, и 13% продолжат эту работу

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 63% семей, и 23% будут участвовать в будущем.

Оказывали финансовую помощь ДОУ в целом и группе – 55% родителей, и 37% собираются оказывать помощь в следующем учебном году.

Участвовали в создании проектов – 56%, собираются участвовать – 25% ответивших.

На вопрос **«Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?»** 95% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 5% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание –76 человек.

Из них:

Административный персонал 3 человека

* заведующий – 1
* главный бухгалтер - 1
* зам.зав по АХЧ - 1

Педагогический персонал –38 человек,

Из них :

* воспитатель – 28
* ст.воспитатель-2
* музыкальный руководитель – 2
* педагог-психолог - 2
* инструктор физкультуры – 2

Медицинский персонал - 2 человека:

* старшая медицинская сестра – 1
* Медсестра -1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 23 человека

Из них

* младший воспитатель – 13
* работники кухни -3
* другие - 7

МДОУ «Детский сад № 42» в 2016-2017 учебному году на 100% был укомплектовано штатами.