**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Асеева Надежна Алексеевна | Заведующий | Руководство и координация деятельности проекта  |
| 2 | Муханова Елена ВалентиновнаСобинова Ольга Алексеевна | Старший воспитатель,Высшая кв. категорияСтарший воспитательбез категории | Организация деятельности творческой группы, методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения |
| 3 | Тихменева Светлана СергеевнаШабанова Валентина Николаевна | Педагог-психолог,первая кв. категорияПедагог-психолог,первая кв.категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 4. | Бачина Елена Борисовна | Воспитатель,первая кв.категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 6. | Пластова Наталья Николаевна | Воспитатель, первая кв.категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №5»

МДОУ «Детский сад № 7»

МДОУ «Детский сад № 15»

МДОУ «Детский сад № 36»

МДОУ «Детский сад № 42»

МДОУ «Детский сад №67»

МДОУ «Детский сад № 173»

МДОУ «Детский сад № 193»

МДОУ «Детский сад № 211»

МДОУ «Детский сад № 225»

МДОУ «Детский сад № 236»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Организовать деятельность рабочей группы. Уточнить содержание отдельных этапов, установить сроки исполнения, определить направления исследования и ответственных за результат. | Заседание рабочей группы: утверждение состава творческой группы на уровне МДОУ. Разработка приказов по организации работы творческой группы.  | Оформление пакета организационно-нормативных документов. | Оформлен пакет организационно-нормативных документов.Издан приказ об организации деятельности и составе рабочей группы по реализации проекта. Определены функции при реализации проекта |
| 2 | Создать банк нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей внедрение проекта. | Заседание рабочей группы: анализ и формирование банка федеральных, региональных нормативно - правовых документов.  | Подобран банк федеральных нормативно-правовых документов.  | Сформирована база федеральных и региональных нормативно – правовых документов.  |
| 3 | Изучить опыт коллег других детских садов, регионов  | Организация КПК,изучение через интернет – источники, печатные,издания, методическую литературу опыт коллег других регионов  | Повышена профессиональная компетентность в вопросах составления методических материалов и нормативных документов. | Пройдены КПК,проанализирован опыт коллег |
| 4 | Информирование общественности о деятельности рабочей группы МДОУ на сайте «Инновационная деятельность»  | Размещение материалов (приказы, проект, план) о деятельности МИП «Организация служб медиации в ДОО» на сайте МДОУ. | Размещение материалов по деятельности МИП | Размещены материалы по деятельности МИП в разделе на сайте МДОУ «Инновационная деятельность» |
| 5 | Разработать критерии и показателирезультативности проекта.   | Заседание рабочей группы: уточнение критериев и показателей результативности проекта; составление анкет для педагогов, для родителей по выявлению трудностей во взаимоотношениях. Составление анкеты удовлетворенности родителей и педагогов взаимодействием между всеми участниками пед. процесса. | Анализ внутриорганизационных и субъективных условий возникновения конфликта через проведения анкетирования: - Анкета для педагогов ДОУ «Готов ли я к разрешению конфликтов?» - Анкета для родителей«Конфликтный ли я человек?»- Анкета: «Психологический климат в коллективе»- Анкета «Удовлетворенность родителей взаимодействием между участниками образовательных отношений в группе**»** | Справка с аналитическими данными по результатам анкетирования и опроса педагогов и родителей.  |
| 6 | Разработка примерной модели по комплексному сопровождению детей и родителей в вопросах сохранения и укрепления психологического здоровья | Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, консультация для педагогов, работающих в рамках проекта. | Повысить уровень компетентности педагогов ДОУ по данной теме. | Проведены семинары, мастер-классы, консультации.Повышен уровень педагогической компетентности педагогов ДОУ по данной теме. |
| 7 | Разработка критериев мониторинга для выявления уровня психологического здоровья воспитанников ДОУ на базе учреждений-участников МИП. | Заседание рабочей группы: уточнение критериев мониторинга для выявления уровня психологического здоровья воспитанников ДОУ | Подбор критериев мониторинга для выявления уровня психологического здоровья воспитанников ДОУ | Разработаны материалы для проведения мониторинга |
| 8 | Взаимодействие специалистов ДОУ для реализации задач проекта | Заседание рабочей группы: анализалгоритмов взаимодействия специалистов ДОУ  | Подбор алгоритмов взаимодействия специалистов ДОУ для реализации проекта. . | Разработан алгоритм взаимодействия специалистов ДОУ  |
| 9 | Составление плана сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами для создания необходимых условий для реализации проекта | Заседание рабочей группы: анализ планов взаимодействия ДОУ с социальными партнерами | Подбор плана взаимодействия ДОУ с социальными партнерами для реализации проекта | Разработан план взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. |
| 10 | Анализ деятельности МИП | Подготовка и проведение круглого стола «Проблемный анализ деятельности участников инновационной площадки  | Подготовлен 1-й отчет о реализации деятельности МИП. Обобщены наработанные продукты деятельности рабочей группы | Обобщение деятельности. Подведены итоги. Размещена аналитическая справка о результатах деятельности МИП ДОУ на сайте детского сада. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Нет

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Для достижения результатов инновационного проекта созданы условия:

- организована работа творческой группы;

- организовано обучение педагогов на КПК;

- изучена методическая литература по изучаемой теме через интернет ресурсы;

- обеспечено информационное сопровождение (страничка на сайте, информационные листы, памятки для педагогов).

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Затруднения при разработке критериев мониторинга для выявления уровня психологического здоровья воспитанников

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

 **1)** Повышен уровень компетентности педагогов по вопросу сопровождения детей и родителей по теме сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

**2)** Первоначальное ознакомление с темой, оформление пакета организационно-нормативных документов.

 **3)**  Наработан методический материал по теме проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Реализация проекта поможет сохранить и укрепить психологическое здоровье воспитанников ДОУ

Важность реализации Государственной программы "Здоровая Россия", Президентской Программы "Здоровье нации", Постановления Ярославской области "Семья и дети Ярославии" на 2016-2020г.г.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Достигнута заинтересованность педагогов и родителей по заявленной теме

Рост профессиональной компетентности педагогов: вовлеченность педагогов в инновационную деятельность, повышение количества открытых мероприятий, участие в работе семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию.

 Пополнение РППС.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Положительные результаты анкетирования педагогов по итогам семинаров-практикумов.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**