Дорогие коллеги!

В первый раз мы оказались в таких непривычных для нас условиях работы. Новый вид организации нашей деятельности – дистанционная работа. По итогам этой работы нужно было заполнить критерии оценки своей деятельности. Хотелось бы вам напомнить немного теории.

**Что такое деятельность?**

Деятельность – процесс **активного преобразования** человеком действительности и познание мира, включая общество и самого себя, с целью  удовлетворения своих потребностей.

**Труд** – это вид деятельности, **который направлен на создание материальных и духовных продуктов**, для удовлетворения определённых потребностей человека и общества.

Конечно, наша деятельность- это прежде всего творчество.

Что такое творчество?

**Творчество**— это любая деятельность человека (духовная или материальная),  **в результате которой  появляется что-то качественно новое, раньше не существовавшее** и имеющее ценность для всего общества. Основной критерий творческой деятельности — **уникальность** её результата.

К чему я делаю такое отступление? Прежде всего, хотелось в критериях увидеть объективную оценку вашей деятельности, то есть оценку результатов создания чего-то качественного нового, своего, обдуманного, переработанного. Конечно, вы изучили и нашли много материалов. Хорошо, если вы это преобразовали в новый, свой продукт. Но «Мультфильм «Пчелка»? Не думаю, что за столь короткий срок вы освоили азы мультипликации, но баллы проставили. Или готовая памятка по короновирусу!? Или ссылка на сайт с готовым материалом и разработкой даже без переработки?

Давайте будем реалистами, баллы зашкаливают.

Нужно отметить, что есть педагоги, которые поняли суть критериев и вдумчиво отнеслись к их заполнению.

**Это группа № 8 - воспитатели Пластова Наталья Николаевна и Феклина Ирина Геннадьевна. Четко, ясно, по существу.**

**Спасибо вам от лица администрации! Вы большие молодцы!**

Старший воспитатель Собинова О.А.