**Конспект по рисованию «Веселая неваляшка»**

**Цель:**

Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, Равномерно заполнять цветом.

**Задачи:** воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе;

воспитывать чувство цвета, закреплять представление об основных цветах спектра;

учить изображать неваляшку из 4х частей одинаковой формы: круглая голова, круглое туловище и ручки;

учить передавать в рисунке несложные пропорции частей неваляшки: голова меньше, чем туловище;

закрепить умение рисовать округлые формы неотрывным движением руки;

учить закрашивать круглые формы внутри контура сливающимися полудугами;

продолжать учить регулировать нажим на кисть для получения линий разной толщины;

развивать мелкую моторику рук

**Оборудование и материалы:**

кукла -неваляшка, аудиозапись с композицией «Мы милашки, куклы-неваляшки», мольберт, гуашь красного цвета, кисточки, тряпочка, стаканчики с водой.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель включает музыкальное произведение «Мы милашки, куклы – неваляшки».

**Воспитатель** берет в руки куклу – неваляшку, и задает детям загадку.

Веселая девчушка

Песенки поет,

Никогда не унывает,

И совсем не устает.

Ты её положишь спать,

А она захочет встать. - Кто это? (неваляшка)

Правильно! А почему ее так назвали как вы думаете? Воспитатель качает неваляшку, она начинает кружиться на полу, но не падать, предлагает детям попробовать ее уложить. (ответы детей)

-Ребята а какого цвета неваляшка? (красная)

А какого цвета у Неваляшки ручки?

Ответы детей.

Правильно, белые.

Ребята, скажите, какой формы голова у неваляшки? (воспитатель

обводит голову пальцем)

Ребята, какой формы у Неваляшки туловище?

Ответы детей

Туловище и голова одного размера?

Что больше?

Ответы детей

Какой формы ручки у Неваляшки?

Нарисуйте в воздухе пальчиком кружочек.

Посмотрите, что есть на голове у Неваляшки? (воспитатель показывает

на глаза).

А что еще есть?

Ответы детей

Правильно, ротик и нос.

А вы знаете неваляшка мне по секрету рассказала, что у нее есть много подружек, которые ее давно уже не видели. И она хотела бы выслать им свои портреты, но как это сделать она не знает, кто бы ее нарисовал? А вы ребята могли бы нарисовать неваляшку для ее подружек? (ответы детей)

**Физкультминутка.**

«Неваляшка» слова С. Ледкова

Все готовятся ко сну, (Присесть, ручки под щечку)

Зайки, мишки, кенгуру. (Имитация движений животных)

Только куколка одна (Танцевальное движение «Пружинка»)

Все танцует у окна.

Кукла эта – Неваляшка (Наклоны в стороны)

Яркая на ней рубашка. (Повороты влево – вправо)

Положу ее в кровать, (Присесть на корточки)

Может там захочет спать. (Сложить ручки под щечку.)

Дети проходят за столы. Воспитатель начинает показ на мольберте, с подробным объяснением.

Сначала нарисую голову: нарисую круг небольшой, кисточку не

отрываю от бумаги. Кружочек ровный, без углов.

Теперь надо закрасить голову. Я провожу полукруги с одной стороны,

теперь с другой, еще один, еще… Закрасили.

Теперь нарисую туловище. Нарисую круг больше, чем голова.

Смотрите, я сильно прижимаю кисточку к бумаге.

Теперь надо закрасить туловище. Я опять провожу полудуги внутри

круга с одной стороны и с другой.

Во время самостоятельной работы, воспитатель помогает детям, следит за тем, как дети держат кисть, поправляет.

**Анализ работ.** Неваляшка рассматривает работы детей и благодарит их.