**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию ладошками**

**«Осьминожки»**

**Цель:**

— формирование умения владеть нетрадиционными техниками рисования.

**Задачи:**

— развивать воображение, умение различать цвета;

— создать радостное настроение;

— воспитывать любовь к природе, сопереживание к обитателям живой природы в трудностях.

**Материалы и оборудование:** Лист с морским фоном, гуашь в тарелочках

*(красная, желтая, фиолетовая)* ; гуашь в палитре *(зеленая, белая, черная, голубая)* ; салфетки влажные. Презентация с морской тематикой, изображения дельфина, ската, морской звезды, морской черепахи, акулы, **осьминога**.

**Ход занятия**

Воспитатель: Дети, вы были когда-нибудь на море? Что вы видели на море? Как выдумаете, кто живет в море?

Дети: В море живут дельфины, акулы, медузы, **осьминоги***(показ картинок)*.

Воспитатель:

Он живет на самом дне,

На ужасной глубине –

Многорукий,

Многоногий,

Ногорукий,

Руконогий.

Ходит в море без сапог

Кто-же это …. **Осьминог**!

**Осьминога так зовут**, потому что у него восемь ног.

Ребята, можно ли изобразить **осьминога без кисточки**

Ответы детей….

Сегодня я покажу вам как ладошками нарисовать **осьминожков**. Но прежде чем приступить к работе, нам надо сделать морскую зарядку.

**Физминутка.**

В море быстро мы спустились,

Наклонились и умылись,

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно.

Молодцы присаживайтесь на свои места.

-Перед вами стоят тарелочки с краской - у каждого своя краска, покажите мне свою **ладошку**.

Посмотрите,как я это сделаю:

- сначала я окуну **ладошку** в тарелочку с разведенной краской;

- затем поставлю перевернутый отпечаток – так, чтобы растопыренные пальцы были направлены вниз и дали отпечатки щупалец.

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног

Вот и весь я **осьминог**.

*(Дети хором проговаривают алгоритм действия)*.

**Итог.**

Предложить полюбоваться работами, порадоваться за себя и за своих товарищей.