**Конспект по рисованию «Автомобиль»**

**Задачи:**

- Учить детей аккуратно закрашивать пространство внутри замкнутой линии *(прямые линии сверху вниз и слева направо, не отрывая руки от листа)*. Самостоятельно выбирать цвет краски для работы.

- Закреплять умение правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с красками.

**Материалы:**

- Игрушечный **автомобиль**.

- Контурные рисунки **автомобилей**, гуашь *(жёлтая, красная, синяя, зелёная, черная)*.

- Кисточки № 3, банки с водой, подставки под кисти.

- Салфетки.

- Демонстрационная таблица *(поэтапное****рисование автомобиля****)*.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о разных видах транспорта (А. Усачев *«Наш друг светофор»*, дидактическая игра *«Собери****автомобиль****»* *(с использованием фланелеграфа)*.

**Ход од:**

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит. *(****Автомобиль****)*.

- Правильно, это **автомобиль**. Вы видели как много машин на улице нашего города. И все они разные. Какие машины вы видели по дороге в детский сад? *(Ответы детей)*.

- А какого они цвета?

Есть машины разные –

Синие и красные,

Громко шинами шуршат,

В детский сад они спешат.

- Один из **автомобилей** приехал к нам на занятие *(показ игрушки)*. Давайте его рассмотрим. Какого он цвета? Из каких деталей состоит?

- Давайте попробуем **нарисовать автомобиль**. Но каждый водитель хочет, чтобы его машина была особенной. Он выбирает машину такого цвета, который ему нравится. (Спросить у детей, каким цветом они хотят **нарисовать свою машину**).

- У вас на столах лежат листы с **нарисованным автомобилем**. Вы их аккуратно раскрасите любимым цветом и нарисуете колеса. И тогда наш **автомобиль** сможет проехать по улице города.

- Посмотрите, как нужно аккуратно раскрашивать **автомобиль**. Мой будет красного цвета. Я беру кисть за железную юбочку, смачиваю в воде, затем набираю краску, лишнюю краску снимаю о край банки. Веду кисточку по **нарисованной линии**, не отрывая ее от листа. Аккуратно закрашиваю **автомобиль**. Промываю кисть в банке и осушаю о салфетку. Беру на кисть черную краску, обвожу колеса по контуру и закрашиваю их.

- Давайте возьмём кисти и попробуем без краски обвести **автомобиль по контуру**.

- А теперь выберите ту краску, которая понадобится для вашего **автомобиля**.

Самостоятельная работа детей *(воспитатель оказывает индивидуальную помощь.)*

В конце занятия рисунки детей помещают на заранее заготовленное **изображение улицы города**. Вместе с детьми воспитатель рассматривает рисунки, отмечает аккуратное выполнение.