**Познавательное развитие «Волшебница вода».**

**Цель:**

Дать детям первые элементарные знания о свойствах воды.

**Задачи:**

- дать детям знания о свойствах воды *(вкусе, цвете, запахе)*

- развивать интерес к исследованию, к экспериментированию с водой.

- развивать зрительно-двигательную координацию, память, внимание.

- обратить внимание на значение воды в нашей жизни, воспитывать бережное отношение к воде.

**Материал:**

Картинки с изображением лужи, пруда, реки, океана; цветная Капелька из бумаги, раскраски с изображением Капельки; стаканчики с кипяченой водой по количеству детей, два стаканчика для воспитателя (один с водой, другой с молоком, коктейльные трубочки; таз для воды, мерная кружка; шарики из фольги, шурупы, пенопласт, камешки, пластиковые крышки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

-Сегодня мы с вами узнаем много интересного, но сначала отгадайте загадку.

Зонтик я буду держать,

И стараться их считать,

Раз, два, три, четыре, пять

Что же падает опять? *(капли)*

-Кто-то стучит к нам в дверь? *(идет, открывает дверь, вносит Капельку)*

-К нам в гости пришла Капелька, давайте поздороваемся с ней. Капелька много путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает. Как вы думаете, откуда она взялась, где может жить? Она пришла к нам одна, а если их соберется много, что будет, как вы думаете? Когда дождик прошел, что на дороге появляется? *(лужи)*

-А если еще больше капель, много воды *(пруд, озеро, река, океан)*

-Давайте рассмотрим картинки, на которых изображены места, где путешествовала наша Капелька.

-Значит Капелька-это маленькая частичка воды.

-Для чего **вода нужна нам**, как вы думаете? (пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и делаем еще много другого.)

**Игра-имитация:**

-А вы сегодня умывались? Я буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками, *(дети имитируют)*

-Ручки мыли? *(мыли)*

-Ушки мыли? *(мыли)*

-Щечки мыли? *(мыли)*

-Все помыли, ничего не забыли? *(да)*

-А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

-Детки, скажите, а кому еще нужна **вода**? *(деревьям, цветам, животным, насекомым, птицам)*

-А для чего им нужна **вода**? Как вы думаете?

-Правильно:

Ни умыться, ни напиться без воды,

Листику не распуститься без воды,

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек.

И поэтому всегда всем, везде нужна **вода**!

**-Вода** необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле.

-Вы знаете, Капелька мне сказала на ушко, что она хочет потанцевать.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять

Любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг

Головкой покачали,

Руки кверху подняли

Раз, два; раз, два

Вот и кончилась игра

-Ребята, Капелька приготовила нам сюрприз.

-Давайте рассмотрим водичку и расскажем о ней, какая она. Для этого я приглашаю вас за столы.

*(на столе прозрачные стаканчики с кипяченой водой по количеству детей)*

-Посмотрите, у каждого из вас есть стаканчик с водой. Понюхайте, есть ли запах у воды?

-А какого цвета вода?

-Попробуйте воду на вкус, какая она? *(сладкая, соленая)*

(У воспитателя два стаканчика – один с чистой водой, в другом молоко. Рядом со стаканами лежат коктейльные трубочки)

-Посмотрите на молоко. Какого оно цвета? Как вы думаете, если я опущу трубочку в этот стакан, будет ее видно? *(нет)*

-Посмотрим теперь на стакан с водой. Если я в него опущу трубочку, она будет видна? *(да)*

-Трубочку видно, потому что вода прозрачная. *(Новое слово- прозрачная)*

-Давайте скажем хором еще раз-прозрачная.

-Давайте проверим наше предположение. *(воспитатель опускает трубочки в стаканчики, в молоке трубочку не видно)*

-Так что мы теперь знаем о воде *(безвкусная, бесцветная, прозрачная)*

-А теперь послушайте песенку воды *(в-ль наливает воду в таз)*. Вы слышали, как пела водичка?

**Игра *«Песенка воды»*** (закрепление произношения звуков *«ш»*; *«с»* - маленькая струйка *«с»*; большая *«ш»*)

-Ребята, а теперь расскажем о воде. - Если воду нагреть на плите, какой она будет? *(горячей)*

-Если в морозилку поместить? *(холодной)*

**Игра *«Веселые шарики»*** *(воспитатель достает из коробки шарики из фольги, раздает детям)*

-Шарики тяжелые (легкие, опустите их в воду, подуйте на них *(плавают, не тонут)*.

-Давайте проведем еще один опыт (демонстрирует шуруп, пенопласт, пластиковую крышку, камень, что будет, если бросить эти предметы в воду? Давайте проверим. Посмотрите на дно таза, его видно? Значит она какая? *(прозрачная)* Опустите палец в воду, какой он стал? *(мокрый)*

(Дети опускают выбранные ими предметы в емкость с водой. Смотрят, что происходит, делают выводы.)

-Мы поговорили о свойствах воды, вспомнили, что **вода** нужна для всего живого.

-Что вам больше всего понравилось делать?

- А Капельке понравилось, как вы отвечали на вопросы и выполняли задания, поэтому она дарит вам свои портреты, а вы их потом раскрасите. Прощание детей с Капелькой.