**Познавательное «Транспорт»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.

**Задачи:**

Учить детей узнавать и называть транспортные средства.

Познакомить со специализированным транспортом.

Развивать внимание, память.

Воспитывать выдержку, умение слушать других детей.

**Оборудование:** наглядно-дидактический материал по теме «Транспорт», игрушки – транспорт, игрушка – медведь, кубики

**Предварительная работа:** рассматривание наглядно-дидактического материала по теме «Транспорт», беседы о назначении транспорта, рассматривание транспорта на улице, загадывание загадок, конструирование «Гараж для машины».

**Ход од:**

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребята, мы с вами, очень много знаем интересного о том, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Вчера я получила письмо от медвежонка, и он написал, что не знает, что такое транспорт. Медвежонок сейчас придет к нам в гости, давайте мы вместе с вами поможем ему узнать, что же такое транспорт. Вы согласны помочь медвежонку?

Дети: Да, конечно!

Раздается стук в дверь, воспитатель вносит игрушку-медвежонка.

Медвежонок: Здравствуйте, ребята, меня зовут медвежонок Паша.

Дети: Здравствуй, медвежонок Паша.

2. Основная часть.

Воспитатель: Медвежонок, я рассказала ребятам, о том, что ты хочешь узнать, что же такое транспорт, и ребята хотят тебе помочь. Ты посиди, послушай и запоминай.

**Ребята, послушайте загадки и отгадайте:**

1. Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза…  
Как это называется? (Машина)

2. Дом по улице идет,   
На работу нас везет.   
Не на курьих тонких ножках,   
А в резиновых сапожках. (Автобус)

3. Этот конь не ест овса,   
Вместо ног — два колеса.   
Сядь верхом и мчись на нём,   
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (Самолёт)

5. Ем я уголь, пью я воду,   
Как напьюсь – прибавлю ходу.   
Везу обоз на сто колес.   
И называюсь… (Паровоз)

Воспитатель: Молодцы!

Предложить подойти к столу, на котором расположены игрушки – машинки.

Воспитатель: Ребята, чтобы медвежонку Паше было понятно, как выглядит транспорт, покажем ему наши игрушки и назовём виды транспорта.

**Дидактическая игра «Покажи и назови».** (Машина, поезд, автобус, пароход, самолет)

Воспитатель: Сева, возьми машину, которая тебе понравилась. Скажи, какая она?

Сева: Легковая.

Воспитатель: Что есть у машины? Расскажи и покажи.

(Сева называет и показывает колеса, руль, сиденье.)

Воспитатель: Кто водит машину?

Сева: Водитель.

Воспитатель: Как называется место в машине, где сидят люди?

Сева: Салон.

Слова водитель, салон повторяют двое детей, хоровые ответы.

Воспитатель: Арина, возьми вот эту машину и расскажи о ней.

Воспитатель предлагает грузовую машину. Арина называет и показывает кузов, кабину, колеса, их цвет.

Воспитатель: Ребята, скажите, кто водит машину?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Где он сидит?

Дети: В кабине.

Воспитатель: Для чего у машины кузов?

Дети: В нем возят грузы.

Воспитатель: Какие грузы?

Дети: Песок, кирпичи, доски, снег и т.д.

Третьему ребенку воспитатель предлагает рассказать об автобусе.

Воспитатель: Что это?

Костя: Автобус.

Воспитатель: Какого он цвета?

Воспитатель: Что есть у автобуса?

Костя: Руль, колеса, сиденья.

Воспитатель: Как называется место в автобусе, где сидят люди?

Костя: Салон.

Воспитатель (обращается ко всем детям): Скажите, как называют людей, которые едут в автобусе?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Кто водит автобус?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы хорошо рассказали обо всех машинах. А как можно назвать их одним словом?

Дети: Транспорт.

(Слова салон, пассажиры, водитель, транспорт повторяют двое-трое детей, а также хором.)

Воспитатель: Ребята, вы наверно устали, давайте покатаемся вместе с медвежонком Пашей на машине и на поезде, садитесь на стульчики и поехали! (Дети выполняют движения со звукоподражанием).

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Как хорошо мы с вами покатались, но медвежонку Паше пора домой. С чем вы сегодня познакомили медвежонка?

Дети: Транспортом.

Воспитатель: Медвежонок, ты все запомнил?

Медвежонок: Да, я узнал столько интересного. Я всем своим друзьям расскажу, спасибо, ребята, и до свидания!

Дети: До свидания, медвежонок Паша!