***Конспект ОД на тему «Дикие животные весной»***

***во второй младшей группе***

*Цель:* систематизировать знания детей о диких животных и их детёнышах.

*Задачи:*

- активизировать словарь по теме;

- развивать внимание, восприятие, творческое воображение.

*Оборудование:* кукла Маша, картинки с изображением диких животных и их детёнышей, сюжетные картинки с изображением весеннего леса.
*Словарная работа:* Весной – линька, конец спячки, забота о потомстве.

*Ход:*

Организационный момент.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Друг другу улыбнёмся.

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня прекрасный солнечный день. Скажите, а какое сейчас время года?

*Дети:* - Весна.

*Воспитатель:* - А давайте сейчас поговорим о том, какие изменения происходят весной в жизни диких животных. К нам в гости пришла Маша. Она побывала в лесу и очень удивилась изменениям. Маша думала, что весной в лесу все так же, как и зимой, ничего не меняется. Но почему-то кругом таял снег, текли ручьи, из-под земли выросла молоденькая травка. Почему так происходит, не понимала. На кустах висели клочки чьей-то шерсти.

*Воспитатель:* - Ребята, давайте поможем Маше узнать, кто же это оставляет клочки своей шерсти на кустах в лесу. Что происходит у зверейвесной с шерстью? (Все звери весной линяют, меняют свою теплую зимнюю шубку на более легкую. Зайчик меняет свою красивую белую шубку - на серую, белочка - серую шубку меняет на рыжую.) - А кто знает, почему зайцу неудобно бегать в белой шубе среди деревьев, зеленой травы, по серой дорожке? (В белой шубке он издалека заметен для врагов.) - А кто же тогда оставил на веточках рыжие клочки шерсти? (Их оставила лисичка. Она тоже поменяла свою теплую шубку на более легкую.) - А серые клочки шерсти – кто же их оставил в лесу? (Волк, он тоже веснойлиняет)

*Воспитатель:* - Молодцы! А сейчас давайте отдохнем.

*Физкультминутка « Белки»*

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! *(Прыжки на месте.)*

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. *(Прыжки на одной ножке.)*

*Воспитатель:* - Ребята, а давайте вместе с Машей отгадаем загадки.

- Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая … *(лисица)*

- Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый …. *(волк)*

- У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это… *(еж)*

- Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку…. *(зайчик)*

- Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его… *(медведь)*

*Воспитатель:* - Маша гуляла по лесу и думала, что никого не увидит. Она думала, что все звери спят, как в морозы зимой. Но подошла тихонечко к одной норке, а там кто-то большой с длинной мордочкой, с пушистым хвостом и рядом еще пять таких же маленьких зверьков. Рыжая мама умеет тявкать, у нее очень хороший слух. Она сразу услышала, как Маша подошла. Что это за звери были? У них еще такой пушистый рыжий хвостик есть.

*Воспитатель:* - Дети, кто это был? (Лиса с лисятами)

- А еще Маша спряталась за кустом и увидела, что из берлоги вышел кто-то большой, коричневый и косолапый. Откуда он появился? Зимой его не было видно. За ним появился такой же косолапочка. Кто это?

*Дети:* - Это медведь.

*Воспитатель:* - У мамы-медведицы рождается всего один очень маленький медвежонок. Он очень мало весит, всего 300-400 граммов. Мама кормит его молоком. Весной медведи едят свежую молодую травку, улиток, муравьев из муравейника. Мама водит медвежонка к реке. Там она сядет на камень и ударяет лапой по рыбе в реке. Стукнет по рыбе в реке и отдаст своему детенышу.

- А еще кто-то пробежал мимо Маши по дорожке на своих коротких ножках, с колючками на спине, а за ним детеныши. Кто это был? А где же он был зимой?

*Воспитатель:* - Весной у ежика тоже появляются ежата. Ежик спал под пенечком, спрятался от всех.

*Воспитатель:* - Дети, кто из вас запомнил, какие изменения происходят со зверюшками в лесу весной? (Звери линяют, меняют зимнюю теплую шубку на более легкую; звери выходят из своих нор, а медведь из берлоги.)

- Ребята, объясните мне, почему это весной появляется так много больших и маленьких зверюшек? (Звери выводят потомство. Взрослые зверикормят малышей, учат их охотиться, спасаться от врагов)

*Воспитатель:* - А теперь скажем Маше *«До свидания»*

*Круг расставания* (дети встают в круг)

Сегодня мы не ленились

Очень хорошо трудились.

Будем помнить мы всегда,

Наши славные дела.