**Лепка «Веселая гусеница»**

**Цель:**

формирование у детей интереса к лепке; знакомство со свойствами пластилина; воспитание таких качеств, как любовь к живой природе, усердие и усидчивость;

**Задачи:**

1. Научить детей работать с пластилином: делать объемные фигурки и плоские, используя различные приемы и способы;

2. Продолжать развивать мелкую моторику рук;

3. Развивать наблюдательность, исходя из наблюдения за работой воспитателя;

4. Продолжать формировать навыки работы с пластилином;

5. Воспитывать аккуратность;

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением гусеницы, бабочки.

**Материалы:**

Пластилин разноцветный, дощечка, картонный лист, игрушка гусеница.

**Ход од:**

Педагог: Здравствуйте ребята!

Дети здороваются.

Педагог:  
- Сейчас я расскажу один случай, который произошёл со мной летом…  
А вы же все знаете, что Лето – это тёплое время года, когда всё расцветает и радуется.  
И мне было летом радостно.  
  
Иду я как-то по тропинке, в маленьком лесочке.  
И чувствую…, что-то опустилось на моё плечо. Что-то небольшое, даже  маленькое и щекотливое. Сначала я хотела испугаться, чуть не вскрикнула! Но передумала… И  решилась посмотреть, что за гость ко мне пожаловал?  
Повернула я голову и… заулыбалась.  Это была всего лишь маленькая гусеничка!  
  
Вот какая она была (показ картинки и игрушки гусеницы).  
Посмотрела я на неё, а она посмотрела на меня и улыбнулась мне в ответ.  
Сняла ее со своего плеча и аккуратно положила на листик. Гусеницы же должны жить на листиках, там их домик. Моя милая гусеница оказалась очень вежливой, она поблагодарила меня и сказала, что сейчас она мне покажет маленькое ЧУДО - волшебное превращение.

- Какое? – спросила я.

- Ты увидишь рождение бабочки.  
-Крибли! Крабли! Бумс!!!! – прошептала гусеница и тут же появилась чудесная бабочка…  
- Вот какая она была, ребята! - (показать картинку).

- Правда красивая?

Дети: Да!

- Я спасла гусеничку и на свет появилась волшебная бабочка! А если бы я её не посадила на листик, она бы могла упасть с моего плеча и разбиться. И это было бы печально. Нужно помогать всем маленьким и беспомощным.  
Вы согласны со мной?  
Ответ детей.

- Ребята, а вы видели бабочек?   
Ответ детей.  - А сейчас мы с вами  слепим одну, не простую гусеницу! Наша гусеница не будет маленькой, иначе мы её не разглядим. Мы слепим - большую. А ещё наша гусеница будет яркая и весёлая. Но для начала мы с вами разомнемся.  
  
Динамическая пауза (встаем в круг) :   
  
Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз - рукой она умылась,  
Два - изящно покружилась,  
Три - нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.

[**Выполнение работы**](http://www.pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/)

Педагог: Готовы лепить.  Дети: Да!

(раздаётся пластилин цвета на выбор детей)  
Педагог:  
- Возьмите приготовленный кусочек пластилина и начинайте согревать его в руках, перекладывая его из ладошки в ладошку. Когда он согреется, мы будем его катать между ладошек. Покажите, что у вас получилось. Молодцы. У вас должен получиться шар.

Педагог показывает, как катать и помогает тому, кто не справляется.

Педагог берет зеленый лист, лепит из пластилина голову гусеницы и приклеивает ее на картон, катаем еще шары и делаем туловище.

Педагог: Бабочка говорит вам всем большое спасибо. У нее теперь будет подружка, которая потом превратится в бабочку!

**Рефлексия:**

Кто приходил к нам в гости? А кого мы сегодня лепили? Пластилин, каких цветов мы использовали?