**Конспект по лепке  «Сказка в гости к нам пришла»**

****



**Задачи:**

Вызвать у детей интерес к созданию **сказочного образа** по мотивам знакомой **сказки**, воспитывать чувство взаимопомощи, способность сострадать, сочувствовать героям **сказке**, воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Развивать чувство формы и мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук.

Формировать умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями.

Показать способы создания выразительного **образа**(вытягивание, заострение мордочки мышки, использование дополнительных материалов *(ушки – семена, глаза-крупа, хвостик- шерстяная ниточка)*

**Словарная работа:** вытягиваю, прикрепляю, кличут, подмога.

**Материалы:** настольный театр *«Репка»*, кусочки пластилина серого, голубого, розового, белого цвета для **лепки мышки**(на выбор детям, семена арбуза и дыни для ушей, гречневая крупа для глаз, шерстяные нитки для хвостиков, палочки, дощечки, салфетки.

**Предварительная работа с детьми:** показ настольного театра по русской народной **сказке***«Репка»*, беседа по содержанию. Рассматривание мышки. Разучивание физ. паузы *«Вышла мышка»* и танца *«Вот так вот»*.

**Ход од:**

**I. Сюрпризный момент.** На столе воспитателя настольный театр *«Репка»* накрытый салфеткой *(Все герои кроме мышки)*.

*(Открываю)* – Ребята, к нам в **гости пришла сказка**. Вы узнали из какой **сказки эти персонажи**? *(Репка)*

Читаю отрывок стихотворения В. Шипуновой *«Репка»*

В огороде дедка раз посеял репку

….

Бабка с дедкой репку

Вытянуть не могут -

Кличут на подмогу!

Дедка за репку, бабка за дедку,

Внучка за бабку, Жучка за внучку,

Кошка за Жучку.

Вытянуть не могут -

Кличут на подмогу!

- Посмотрите внимательно, а кого из героев нет? *(Мышки)*

- А как вы думаете, смогут они вытянуть репку без мышки? *(Нет)*

- Куда же пропала мышка? Давайте поиграем в игру *«Вышла мышка»* и узнаем, где она.

**II.** **Основная часть**

**Физкультурная пауза.**

Вышла мышка как-то раз *(дети маршируют на месте)*

Поглядеть, который час. *(руки подносят ко лбу, смотрят в даль)*

Раз-два-три-четыре *(сжимают пальцы в кулак, разжимают)*

Мышка дёрнула за гири. *(дергают двумя руками)*

Вдруг раздался страшный звон *(хлопают)*

Убежала мышка вон. *(бег на месте)*

- Вот куда пропала мышка, она испугалась и убежала.

- Как же нам помочь дедушке, бабушке, внучке, Жучке и кошке? Давайте мы с вами слепим мышку-норушку *(показываю****образец****)*.

- Посмотрите, как мы будем ее лепить *(показываю способ****лепки****и поясняю свои действия)*.

- Беру комочек пластилина и раскатываю в ладонях круговыми движениями, посмотрите, получился шарик. Покажите, как вы будете раскатывать *(дети показывают в воздухе)*. Но шарик совсем не похож на мышку.

- Его надо немного раскатать ладонями *«туда-сюда»*, шарик превратился в огурец *(дети показывают в воздухе)*.

- Вытягиваю пальцами острую мордочку. Теперь немного похоже на мышку.

- Прикрепляю ушки - семена арбуза, глазки – гречневая крупа или можно отпечатать их палочкой, а хвостик - шерстяная ниточка.

- Вот какая красивая и веселая мышка получилась!

Предлагаю детям выбрать любой цвет пластилина для мышки.

Самостоятельная **деятельность детей**(дети лепят под спокойную музыку, индивидуальная работа с затрудняющимися детьми)

**III. Заключительная часть:**

- Молодцы ребята у всех получились красивые забавные мышки. Давайте возьмем одну и поможем героям вытянуть репку.

(инсценировка эпизода **сказки***«Репка»* с использованием вылепленной мышки).

Вызываю одного ребенка, он начинает:

«Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку) (ставим мышку, мышка за кошку. Тянут - потянут – вытянули репку!»

- Молодцы, все постарались, помогли героям вытянуть репку. После занятия мы еще поиграем с вашими мышками.

Читаю стихотворение Г. Лагздынь *«Пляшет****сказка****»* *(отрывок)*

В огороде пляшет репка

Пляшет бабка, пляшет дед

Пляшет внучка, пляшет Жучка

Пляшет кошка, пляшет мышь.

-Все радуются, пляшут. А вы рады, что помогли героям вытянуть репку?

-Молодцы ребята! А сейчас давайте поставим мышек на полочку, вечером покажем родителям.

Занятие окончено, помогите мне убрать со столов: дощечки, салфетки.