**Конспект ОД (лепка) на тему:**

**«Дикие животные. Медведь»**

**Цель:** учить детей лепить медведя, используя игрушку в качестве натуры

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** продолжать знакомить детей с дикими животными; познакомить детей с образом жизни медведя; учить различать существенные признаки внешнего вида животного.

**Социально-коммуникативное:** активизировать в речи использование слов: косолапый, неуклюжий, переваливается, берлога и т.д.; развивать память, внимание, наглядно-образное мышление, мелкую моторику.  Развивать социальные навыки: умение работать в коллективе, способность выслушать мнения других, использовать возможность ответить другим.

**Художественно-эстетическое:** учить детей лепить животное из 3х разных по форме частей; закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания; учить работать с природным материалом-зерном;  воспитывать интерес к лепке животных.

**«Физическое:** совершенствовать физические качества детей, способность сосредотачиваться; обеспечить активный кратковременный отдых детей.

**Оборудование:** игрушка-медведь, модель берлоги с медведем, иллюстрация, пластилин коричневого цвета, зерно, доски для лепки, стеки, салфетки.

**Предварительная работа**: чтение сказок «Три медведя», «Маша и медведь», проведение  подвижной игры «У медведя во бору», рассматривание картин с дикими животными.

**Ход занятия**:

– Ребята, посмотрите, кто пришел сегодня к нам в гости?

*Воспитатель вносит игрушку – медведя*.

– Он еще маленький и просит нас рассказать ему о других, больших медведях.  Ребята, вы знаете, где живут медведи?

– Правильно, в лесу живут дикие животные, медведь - это дикое животное, а вы знаете, что медведи делают зимой? Они спят в домике. А домик, в котором живут медведи, называется берлогой. Давайте вместе скажем это слово

*Воспитатель показывает модель берлоги с медведем*.

Летом ходит без дороги

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

– Мишки живут в лесу, а едят мишки шишки.

*Воспитатель показывает иллюстрации медведя*

– Давайте посмотрим на мишку: он большой, у него толстые лапы, он ходит-переваливается, мишка неуклюжий, косолапый, давайте вместе скажем

– А сейчас мы с вами будем ходить, переваливаться как мишки

*Воспитатель проводит физминутку (дети выполняют движения, в соответствии с текстом):*

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб!

Мишка рассердился и ногою - топ!

– Ребята, медвежонок рассказал мне, что он живет в лесу совсем один, а ему хочется иметь друзей. Давайте поможем нашему гостю и слепим таких же маленьких игрушечных медвежат.

*Воспитатель показывает иллюстрацию медведя*:

– Ребята, какого цвета мишка?

– Правильно, значит, пластилин мы возьмем коричневого цвета.

– Из каких частей состоит игрушка?

– Мы начнем лепить игрушку с туловища, катаем шарик, затем немного его раскатываем, чтобы получилась вытянутая форма.

Дальше лепим голову. Какой она формы? Как получим шар?

– Затем соединим голову и туловище приемом примазывания. Дальше лепим лапы (катаем колбаски). Ушки медвежонку мы сделаем с помощью приема прищипывания – отщипнем пластилин двумя пальчиками от головы.  Глазки и носик у нас будут зернышки.

– Посмотрите, ребята, какие красивые медвежата у вас получились. Друзья для нашего гостя готовы! Теперь ему не скучно будет одному возвращаться в лес.

– Мы хорошо потрудились, а сейчас потанцуем вместе с мишкой

*Воспитатель проводит физминутку (дети выполняют движения, в соответствии с текстом):*

Вышел мишка из берлоги,

Отлежал бедняга ноги:

Приседает, топает

И в ладоши хлопает!

Звери все перепугались,

От медведя разбежались.