**Аппликаци «Лягушки на кувшинке»**

**Цель:**

Обогащение содержанием изобразительной деятельности детей.

**Задачи**:

***Образовательные:***

• продолжать учить детей пользоваться кистью, клеем;

• продолжать учить детей располагать предметы согласно образцу;

• продолжать учить детей следовать словесной инструкции и показу педагога.

***Технические навыки:***

Уметь держать правильно кисть, набирать клей на кисточку, уметь пользоваться клеем, салфеткой для рук, соблюдать правильность нанесения клея.

***Развивающие:***

• развивать память, мышление, внимание;

• развивать композиционные умения – правильные пропорции предмета, его расположения в пространстве;

• развивать мелкую моторику пальцев рук.

***Воспитательные:***

• воспитывать уважение и бережное отношение к труду человека.

***Материал:***

Готовый образец, фоновый лист (голубой), элементы аппликации (кувшинка, лягушка, кисть, клей, салфетка, клеенка)

***Предварительная работа:***

Беседа об осени, животные которые впадают в спячку; рассматривание иллюстраций на пруду.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Вводная часть:***

Здравствуйте ребята. Ребята, подскажите мне, какое сейчас время года? А почему вы решили что осень? Ребята, давайте вспомним наше прошлое занятие, на котором мы с вами говорили, о животных, которые впадают в спячку. Одним из таких животных является медведь.

Сегодня, я предлагаю вам познакомится с еще одним очень интересным животным, который тоже впадает в спячку. Послушайте звуки и скажите, кто это животное?

Правильно это лягушка, вот она какая зеленая, красивая. (показ картинки).

- Ребята, а подскажите, где живут лягушки? (Малоговорящим детям помогаю с ответом, использую хоровые ответы для лучшего запоминания)

Правильно! Именно к ним мы сегодня и отправимся.

Ребята, мне кажется лягушкам тесно на этом маленьком пруду, я предлагаю вам помочь лягушка и сделать для них новый, красивый пруд.

Берем по одной лягушке аккуратно и сажаем себе на ладошку.

Садимся на стульчики.

***Основная часть:***

Посмотрите, что лежит у вас на столе?

Правильно, все назвали!

Ребята, лягушки такие ловки, так прыгают ловко, давайте с вами вспомним игру про лягушек:

Лягушка-попрыгушка,

Глазки на макушке,

(Приложить ладони к макушке)

А все ее слова —

Только «Ква!» да «Ква!».

(Звукоподражание: «ква-ква-ква»)

А щеки раздувает Надуть щеки

И рот свой раззевает,

(Медленно открывать и закрывать рот)

Чтоб комары и мушки

Летели в рот к лягушке.

(Звукоподражание: «з-з-з»)

Вот какие молодцы, малыши все крепыши!

Посмотрите, вот такой красивый пруд мы с вами сделаем, берем лист голубой бумаги, на него кладем кувшинку – вот так, потом лягушку.

Берем голубой большой лист, кладем перед собой.

Затем берем кувшинку, кладем ее белой стороной вверх и аккуратно опускаем кисть в клей, намазываем наш пруд, кисть ставим в стаканчик хвостиком вверх, а нашу кувшинку приклеиваем белой стороной вниз –вот так.

Берем салфетку и примакиваем – убираем лишний клей.

Берем нашу с вами лягушку и сажаем ее на кувшинку, вот так. Посмотрите, теперь у каждой лягушки дом.

***Заключительная часть:***

Ребята, что мы сегодня делали?

Для чего мы это делали?

Молодцы!

Ребята, вы все очень хорошо постарались, помогли лягушкам найти новый дом и подготовиться с зимней спячке. (Использую хоровые ответы для лучшего запоминания)